

«ПРИНЯТ»

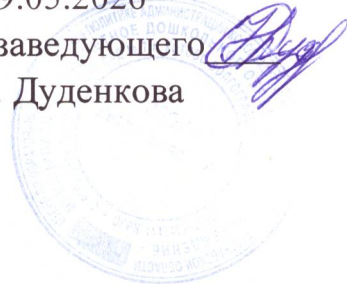
Педагогическим
советом Протокол № 4
от 26.05.2026г

«СОГЛАСОВАН»

Творческой группой
Протокол №
от
Председатель

«УТВЕРЖДЕН»

Приказом № 75
от 29.05.2026
И.о заведующего
Н.В. Дуденкова



ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения-
детского сада № 7

г. Котово Волгоградской области

2025-2026 учебный год.

2026 год

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МДОУ- детский сад № 7 г. Котово Волгоградской области (далее ДОО) в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление и психологического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработанная система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОО и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОО ставит перед собой цель: создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье детей, используя возможности летнего периода, солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма.
3. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОО реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа реализуется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2023 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г № 955);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утверждённый

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Формы работы по образовательным областям.

- Познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- Речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- Художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- Социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- Физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающие процедуры.

Ожидаемые результаты.

- Повышение функциональных возможностей организма;
- Снижение заболеваемости. Приобщение к ЗОЖ;
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности;
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней;
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности;
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и вода) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- Элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной - сухой дорожке после сна);
- Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- Упражнение с предметами и без предметов;
- Упражнение на формирование правильной осанки;
- Игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- Несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- Дворовые;
- Народные;
- С элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Подвижность игр для всех возрастных групп 10-20 минут.

4. Двигательная разминка. (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- Упражнения на развитие мелкой моторики;
- Ритмические упражнения;
- Упражнения на внимание и координацию движений;
- Упражнения в равновесии;
- Упражнения для активизации работы глазных яблок;
- Упражнения для активизации работы глазных мышц;
- Гимнастика расслабления;
- Корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- Упражнения на формирование правильной осанки;
- Упражнения на формирование свода стопы.

- 5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения** способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- Катание на самокатах;
- Езда на велосипеде;
- Футбол;
- Бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

- 6. Гимнастика пробуждения** (гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений.

- С предметами и без предметов;
- На формирование правильной осанки;
- На формирование свода стопы;
- Имитационного характера;
- Сюжетные или игровые;
- На координацию движений;
- На развитие мелкой моторики;
- В равновесии.

- 7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказания помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

№	Содержание	Срок развития	Исполнители	Отметка о выполнении
1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода.				
1	Рассмотрение вопросов по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете № 4 «Подведение итогов работы детского сада в 2025-2026 учебном году».	Май 2026 г	Заведующий, старший воспитатель	
2	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МДОУ – детский сад № 7 в летний период	Май 2026 г	Заведующий	
3	Поведение инструктажа с сотрудниками: - по технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. - по организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках. - по оказанию первой доврачебной помощи. - по предупреждению травматизма. - при оказании первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами. - по предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами.	Май 2026 г	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	
4	Издание приказов: «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период». «Об организации работы ДОУ в летний период». «Об охране труда и соблюдения правил техники безопасности в летний период». «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ». «Об организации питьевого режима». «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период».	Май 2026 г	Заведующий	
5	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: «Работа в разновозрастных группах летом: вопросы, которые нужно решить и обсудить с педагогами». «Безопасность детей на прогулках, предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма».	Июнь, июль, август	Старший воспитатель	

	«Взаимодействие с родителями в летний период»			
2. Административно-управленческий контроль.				
1	Административно-хозяйственная работа: - подготовка песка; - установка навесов для тени; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.). - ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, площадки по ПДД; - оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ,	Май 2026	Заведующий , старший воспитатель, завхоз, воспитатели	
2	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	В течении ЛОП	Старший воспитатель	
3	Контроль планирования и организация деятельности в течении дня: познавательно-исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой.	В течении ЛОП	Старший воспитатель	
4	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово-хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования:	Июнь, июль, август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра	
3. Организация методической работы.				
1	Консультации для педагогов - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма». - «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период» - «Взаимодействие с родителями в летний период»	Июнь, июль, август	Старший воспитатель	
2	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течении ЛОП	Старший воспитатель	
4. Работа с детьми.				
1	Комплексно-тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2026 года	По ежедневному планированию	воспитатели	
2	Организация и проведение развлечения «Здравствуй. Лето!»	01.06.2026	Старший воспитатель, воспитатели,	

			музыкальный руководитель	
3	Цикл бесед «Беседы о важном»	В течении	воспитатели	
4	Церемония поднятия (вноса) флага РФ	В течении ЛОП, по понедельникам	Старший воспитатель, воспитатели	
5	Организация и проведение государственного праздника «День России»	Июнь 2026	воспитатели	
6	Организация и проведение Дня памяти и скорби – 22 июня	Июнь 2026	воспитатели	
7	Организация и проведение Дня семьи любви и верности (8 июля)	Июль 2026	воспитатели	
8	Организация и проведение Дня Военно- морского флота (30 июля)	Июль 2026	воспитатели	
9	Организация и проведение Дня физкультурника (12 августа)	Август 2026	воспитатели	
10	Организация и проведение Дня Государственного флага РФ (22 августа)	Август 2026	воспитатели	
5. Физкультурно-оздоровительная работа.				
1	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей.	В течении ЛОП	Воспитатели, инструктор по физической культуре	
2	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	В течении ЛОП	Воспитатели, инструктор по физической культуре	
3	Проведение антропометрических измерений.	По плану мед работника	Медицинский работник	
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/И, элементов спортивных игр). 2. Организация подвижных игр, подвижные игры с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности; 3. Организация спортивных праздников, досугов.	В течении ЛОП	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре	
5	Закаливание в течении дня: - закаливание в течении дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны, босохождение по массажным дорожкам, самомаж, ванны) - полоскание рта и горла;	В течении ЛОП	воспитатели	

	- обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.			
6	Гимнастика в течении дня: 1. Корригирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия 3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	В течении ЛОП	Воспитатели в течении дня, по плану инструктора по физической культуре	
7	Ежедневная витаминизация блюд	В течении ЛОП	Мед.сестра, завхоз	
6. Работа с семьей.				
1	Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» (согласие) Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	май	Старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели	
2	Консультация: «Закаливание профилактика простудных заболеваний»	июнь	Старший воспитатель	
3	Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещение консультационного пункта, приглашение на совместные мероприятия	В течении ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели	
4	Работа с родителями детей зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатеропия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.	В течении ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, медицинская сестра	
5	Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период; - телефон доверия, почтовый ящик. - беседы по запросам.	В течении ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели,	
7 Анализ летней оздоровительной работы				
1	Анализ летней оздоровительной работы с детьми	Август 2026 г	Старший воспитатель, воспитатели,	
2	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь 2026	воспитатели, медицинская сестра	

**Тематический план воспитательно-оздоровительной работы на летний
оздоровительный период 2026 год.**

ИЮНЬ

1 неделя – «Здравствуй, летняя пора!»

1 июня	Международный день защиты детей. -Рассматривание картин, иллюстраций о лете. -Хороводные игры -Чтение художественной литературы, Заучивание стихов о лете. -Художественное творчество: рисование, «Какого цвета Лето?», аппликация «Волшебные цветы»; - Дидактические игры «Четвертый лишний», «Времена года»; - Подвижные игры: «Поймай солнечного зайчика», «Солнышко проснулось», «Солнечные пятнашки», «День и ночь», «Радуга»;
2 июня	«Летняя школа безопасности!» для детей и родителей. 1. Памятки и инструктажи: -«Безопасное лето!» - профилактика кишечных инфекции. -«Безопасность на воде в летний период!» 2. Видео материалы серия мультфильмов: «Спасик его друзья!», «Смешарики»
3 июня	«День умелых ручек» Умелые ручки. Беседа «Лето красное пришло». Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?». Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). Всемирный день охраны окружающей среды. Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга».
4 июня	«Читаем вместе!» стихи, сказки, поэмы ко Дню рождения великого поэта Александра Сергеевича Пушкина • Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С. Пушкина • Чтение произведений А.С. Пушкина, • Прослушивание аудио записей произведений А.С. Пушкина, • Просмотр мультфильмов и художественных фильмов по произведениям А.С. Пушкина • Викторина по произведениям А.С. Пушкина «Путешествие в Лукоморье», - С/р игра: «Библиотека» <i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рисование «Золотая рыбка» пальчиками Лепка - пластилинография «Золотая рыбка» <i>Игровая деятельность:</i> словесные игры «Назови сказочного персонажа», «Закончи предложение знакомой сказки» Выставка рисунков «У лукоморья дуб зелёный».

5 июня	«Летняя школа безопасности!» для детей и родителей. 1. «Защита от солнца!» 2. «Осторожно, насекомые!» Беседы с детьми, просмотр видеороликов и мультфильмов, рассматривание плакатов
--------	--

**2 неделя летнего марафона «Моя Россия», посвящённая празднику
«12 июня - День России»**

8 июня	День рождения киностудии «Союзмультфильм» (10 июня) Беседа с детьми о том, как делают мультфильмы, люди каких профессий участвуют в создании мультфильма. Просмотр любимых мультфильмов Викторина «Знатоки мультфильмов» Лепка из пластилина (глины) «Любимые герои мультфильмов»
9 июня	Беседа с детьми «Мы живем в России» - Праздник, посвященный Дню России - Презентация «Мы живем в России» - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». «Россия – наша страна» - Просмотр и исполнение гимна РФ с использованием видеороликов, караоке, РФ (1 куплет и припев) «Наш флаг и наш герб».
10 июня	Семейный фотомарафон «Открываем Россию вместе»
11 июня	Выставка рисунков «Неофициальные символы России» Выполненные детьми рисунки располагаются в ДОУ .

3 неделя летнего марафона «Лето красное - безопасное»

15 июня 16 июня	«Летняя школа безопасности!» для детей и родителей Памятки и инструктажи Правила безопасности на дорогах. «Дорога – это не шутки»; «Безопасность на улицах города» «На пути железнодорожном - будь предельно осторожным» - Изучение инструктажей, памяток по правилам безопасности, - просмотр видеороликов и мультфильмов «Уроки тетушки совы», «Смешарики», «Спасик и его друзья» - Рисунки «Школа светофорных наук»
17 июня 18 июня	«Вместе - дружная семья!» День наблюдения за облаками Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных Лежа на траве, дети наблюдают за облаками и придумывают им названия. Художественная литература: А. Линдгрен «Пеппи Длинный чулок», стихи о небе
19 июня	Всемирный день детского футбола

ИЮЛЬ

1 неделя летнего марафона «Моя семья», посвящённая празднику «8 июля День семьи, любви и верности»

1 июля 2 июля 3 июля	«Летняя школа безопасности!» для детей и родителей «Безопасность в природе» Изучение инструктажей, памяток по правилам безопасности, просмотр видеороликов и мультфильмов
6 июля	5 июля – День рождения В.Сутеева. «Мульт фейерверк по сказкам В. Сутеева» • Ситуации общения о книгах и правилах обращения с ними; на темы «В тесноте, да не в обиде» (по сказке В. Сутеева «Под грибом») «Как аукнется, так и откликнется» (по сказке В. Сутеева «Мешок яблок»). Чтение произведений В. Сутеева: «Две сказки про карандаш и краски», «Забавные истории», «Разные колеса», «Три котенка», «Цыпленок и утенок» • Просмотр м/ф: «Палочка-выручалочка» (реж. Л. Амальрик, 1962); «Мешок яблок» (реж. В. Бордзиловский, 1974); «Кот-рыболов» (реж. В. Полковников, 1964). Инсценировка сказки «Кто сказал мяу?»
7 июля	Летний марафон «Семейные традиции»: - Беседа с детьми «Полистаем семейный альбом» - Выставка рисунков «Моя семья» - Конкурс поделок – изготовление цветка «Ромашка»- символа праздника Фото -выставки, хобби, спорт, стихи, песни, танцы и т.д. Портрет семьи, пейзаж и т.д. Самостоятельное исполнение любых поделок (веночки, корзинки, шапочки и фенечки, косички в виде ромашки и т.д.) и выставка поделок в формате «фото».
8 июля	Развлечение «День семьи, любви и верности» Просмотр мультфильмов, фильмов ко Дню семьи, любви и верности: - «Сказ о Петре и Февронии»; Семейный просмотр любимых мультфильмов
9 июля	«День бабушек и дедушек» -Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки» -Выставка рисунков «Мои любимые бабушки и дедушки» -Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой, «Бабушкины руки» Л. КВитко, «Бабушка» А.Барто -Игра-путешествие «В деревню к бабушке» -Составление рассказа о бабушке «Я бабушкин помощник» - ДИ «Напоим куклу чаем»

2 неделя летнего марафона «Наша дружная семья»

13 июля	«День домашних питомцев» Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах с домашними Животными». Рассматривание альбомов
---------	---

	• Беседа о спорте, о празднике • «Школа мяча» • Игры, эстафеты с мячом • Лепка «Спортивная эмблема группы». Иллюстрирование сказки «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку»
--	---

4 неделя летнего марафона «Лето красное – безопасное»

22 июня	Знаем, помним, гордимся! - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». • Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!». • Акция «Свеча памяти»
23 июня	Международный Олимпийский день <i>Коммуникативная деятельность:</i> тематические беседы «Возникновение олимпийских игр», «Олимпийское движение современности». Рассматривание иллюстраций по разным видам спорта. Рассматривание альбомов, иллюстраций, презентации «Олимпийские игры» • Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!». • Игры и эстафеты на спортивном участке
24 июня 25 июня	«Летняя школа безопасности!» для детей и родителей «Безопасность на дороге» Беседы о правилах поведения на дороге. Рисунки «Школа светофорных наук» Групповые развлечения «Юный пешеход», «Юный пассажир»
26 июня 29 июня	Путешествие по экологической тропе «Как прекрасен этот мир!» - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в огороде растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». <i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа «Многообразие нашей планеты» (население, животные и растения), «Мир, словно хрупкое стекло» (охрана окружающей среды). Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. <i>Художественно-творческая деятельность:</i> Лепка «Здоровье на грядке» - пластилинография, «Волшебные ягоды» - налп. «Как прекрасен этот Мир» - рисунки на асфальте <i>Игровая деятельность:</i> подвижные игры: «Один, два, три к дереву беги!», «С кочки на кочку», «Цепи кованные», эстафеты.
30 июня	Развлечение «День рождение Бабы Яги» П/и «Гонки на метле», «Передай метлу», Танцы с Бабой Ягой

	- «Волшебный материал» - слепить из влажного песка фигурки и песочки, после чего проверить прочность изделия и сохранения его формы после высыхания. - «Песочные часы» - посчитать сколько секунд сыпался песок (знакомство с песочными часами с различным содержанием песка). Конкурс «Песочные фантазии».
21 июля	День воздушных шаров - Эксперименты с воздушными шарами - Игры с шарами - Рисование на воздушных шарах
22 июля	День радуги - Чтение песенок и речевок про радугу - Экспериментирование-образование радуги Рисование «Радуга», «Радужная история» Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации). Спортивные игры «Добрая дорога детства»
23 июля	День игр в песочнице - Беседа «Моя безопасность в играх с песком» - Проведение опытов с песком - Рисование и аппликация из песка - Выставка работ «Песочные фантазии»
24 июля	День радуги - Чтение песенок и речевок про радугу - Экспериментирование-образование радуги Рисование «Радуга», «Радужная история» Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации). Спортивные игры «Добрая дорога детства»

4 неделя летнего марафона «В здоровом теле - здоровый дух»

27 июля	День здоровья Беседы: «Витамины я люблю — быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка». Рисование «Путешествие в страну здоровья»
28 июля	Олимпийский день Знакомство с олимпийским Мишкой Рассматривание альбомов по теме «Летние Олимпийские игры» Конкурс «Угадай вид спорта» Игровой час «Поймай мяч шляпой» Катание на велосипеде Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»
19 июля	День заботы о своем здоровье - Беседы «Что полезно, а что вредно для организма», «Здоровые зубы» - Лепка «Зубная щетка» - Чтение художественной литературы
30 июля	День физкультурника

	«Домашние животные и их детеныши». Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». Рисование «Мой домашний питомец» Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».
14 июля	«День братьев и сестер» Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». Составление рассказов по картине «Семья». Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».
15 июля	«День сладкоежек» • Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» • Отгадывание загадок по теме • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» • Подвижные игры: «Найди пару». • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».
16 июля	«День рек, морей и океанов» -Беседа «Что такое река, какая она» -Составление рассказа с детьми «Когда я был на море» -Беседа «Обитатели морей и рек» -Рассматривание иллюстраций -Закрепление правил поведения на воде П/И «Море волнуется», С/Р игра «В гостях у жителей подводного царства»
17 июля	Фотомарафон «По всей России с любовью» Выставка фото -Рассказ детей: «Мое путешествие»

3 неделя летнего марафона «Неделя экспериментов».

20 июля	День песка Опыты с песком: - «Песчинка под лупой», - «Необычный дождь» - почувствовать сыпучесть сухого и вязкость влажного песка, - «Силач» - определить влажность песка на вес и по цвету (влажный песок тяжелее сухого, влажный песок темнее сухого),
---------	--

	-Выставка детских рисунков по теме здоровья -Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации). -Чтение художественной литературы Спортивные соревнования (старшие группы)
31 июля	День игр с водой и мыльными пузырями - «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой - «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой - С/р игра: «Моряки» - Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; - «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка

АВГУСТ

1 неделя летнего марафона «Волшебные сказки»

3 августа	День юного художника -Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи» -Конкурс «Юные художники» коллективное рисование на асфальте -Оформление альбома «Мои любимые картины» — совместно с родителями -Свободное рисование «Открытка моему другу»
4 августа	День книжек В. Сутеева -Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций -Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева -Чтение художественных произведений
5 августа	День театра - Кукольный театр
6 августа	День кино -Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино» - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. -Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. - Просмотр отрывков из детских фильмов, беседы по содержанию - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями
7 августа	День музыки -Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» - «Веселые нотки» - рисование на асфальте - Чтение: Е. Благина «Веселая прогулка», С. Михалков « Веселый турист» - Слушание детских песен из любимых мультфильмов

2 неделя летнего марафона «Игры и развлечения»

10 августа	День мячика - знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»); - беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»; - работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы)
------------	---

	- игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»; - изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы) «Спортивные игры с мячом»; «Мяч в детской книге» организация выставки «Эти разные мячи»
11 августа	День пожарной безопасности -Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» -Отгадывание загадок -Беседы «Правила поведения при пожаре» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных произведений - Рассматривание плакатов, иллюстраций -Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»
12 августа	День доброты -Беседа «Дружбой дорожить умейте!» -Просмотр м/ф «Заюшкина избушка» -Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». -Пальчиковый театр «Дружная семья». -Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»
13 августа	День юного следопыта -Изготовление поделок для клада -Чтение художественной литературы Досуговая игра-развлечение «В поисках сокровищ».
14 августа	День любимой игры и игрушки - беседы «Моя любимая игрушка» - Игры в игровых уголках с любимыми игрушками - Игрушки своими руками – изготовление игрушек - Рисуем «Моя любимая игрушка» - Выставка рисунков

3 неделя летнего марафона «Природа вокруг нас»

17 августа	День домашних животных -Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок «А Барто «Бычок». «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки»- пересказ -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. -Оформление альбома «Мой любимый питомец» — фотографии и рисунки детей П/и «Кот и мыши» -Изготовление животных из бумаги (способом оригами) Лепка «Наши верные друзья — животные» -Конструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных»
18 августа	День насекомых -Беседы о насекомых -Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская

	-Рисование «Бабочки на лугу»
19 августа	День птиц - Беседа на тему «Птицы кто они такие?», «Птицы и будущее» -Отгадывание загадок о птицах - Знакомство с пословицами и поговорками о птицах - Сочинение рассказов детьми о птицах - Наблюдения за птицами - Лепка птиц из бросового материала -Выставка детских работ
20 августа	День лекарственных растений -Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях -Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме»
21 августа	День урожая -Экскурсия на огород -Рассматривание энциклопедий -Чтение художественной литературы -Лепка, рисование «Урожай, собирай»

4 неделя летнего марафона «Солнце, воздух и вода»

24 августа	«Солнце, воздух, витамины и вода наши лучшие друзья» -Беседы: «Воздух – он какой?», «Солнце – друг и враг?» - Чтение произведений по данной тематике - Спортивный праздник «Выручаем Айболита»
25 августа	Краски лета - Выставка творческих работ - спортивное развлечение «Желтый, красный, голубой»
26 августа	День здоровья Беседы: «Витамины я люблю — быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка». Рисование «Путешествие в страну здоровья»
27 августа	День добрых волшебников - Дисотека - смехотека «Смейся на здоровье!». - Игры с мыльными пузырями
28 августа	Праздник лета и воды - Музыкально – спортивный праздник « День Нептуна» - Отгадывание загадок о водном мире - Рассматривание иллюстраций - Знакомство с правилами поведения на воде
31 августа	До свиданья, лето

	Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Фотовыставка «как я провел лето». Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»
--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060913

Владелец Губанова Татьяна Витальевна

Действителен с 09.04.2026 по 09.04.2027