

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №7 г.Котово  
Волгоградской области

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 28 августа 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МДОУ – детского сада № 7  
\_\_\_\_\_ Т.В.Губанова  
Приказ № 60/18 от 28 августа 2025 г.



Программа дополнительной платной образовательной  
услуги  
«От зернышка к зернышку»  
4-7 лет

Разработала:  
воспитатель Янова И.П.

2025г.

Крупа — это отличный материал для творчества. Поделки из крупы получаются интересными и оригинальными, а если крупу еще и подкрасить, то яркими и привлекательными.

Для того чтобы поделка удалась, нужно желание, фантазия, немного терпения, хорошее настроение и помощь ребенка. Ведь делая поделки из крупы, детки развивают внимание, память, логику, воображение, мелкую моторику и глазомер. А эти навыки очень важны в дальнейшей жизни и непосредственно при поступлении в школу.

Маленькие дети очень любят играть с крупой. А посыпание - как элемент изготовления поделок способствует развитию пальчиков и кистей ребенка.

Поделки из крупы — это один из самых оригинальных и красивых подарков, сделанных своими руками. Кроме того, такие поделки хорошо выручают, когда нужно сделать что-то интересное на выставку в школу или детский сад.

**Целью** моей работы стало развитие социально - эмоциональной сферы и мелкой моторики дошкольников посредством художественного творчества. (Мозаика).

Исходя из этого, возникли следующие **задачи**:

*Обучающие:*

- Пробудить интерес у детей к творческому труду, сформировать у них желание в свободную минуту сделать что-то своими руками;
- Обучить детей работать с зерном: раскрашивать, экономно использовать, хранить.
- Научить правильным способам выполнения приемов мозаики и умение наблюдать, выделять главное, существенное;

*Развивающие:*

- Сформировать потребность к саморазвитию.
- Развить мелкую моторику рук, глазомер.

*Воспитательные:*

- Воспитать усидчивость, упорство, стремление доводить начатое дело до конца;
- Приучить к аккуратности в работе, сформировать стремление поддерживать порядок на рабочем месте;
- Сформировать умение работать в коллективе.

**Предполагаемые результаты:**

1. У детей сформируется высокий уровень развития мелкой моторики руки, обеспечивающий успешное обучение письму в школе.
2. Повысится уровень развития речи, мышления, воображения, памяти.
3. Повысится уверенность детей в своих силах.
4. Раскроется творческий потенциал ребят.
5. Повысится познавательный интерес детей к окружающему миру, живой природе.
6. Дети освоят новые нетрадиционные виды творчества.
7. Заложатся основы экологического сознания, бережного



отношения к природе.

Работу провожу в процессе кружковой совместной деятельности с детьми, которые проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. По работе с мозаикой широко использую пальчиковые игры, гимнастику, массаж пальцев и упражнения для рук с предметами.

В своей работе опираюсь на **принципы**:

1. Принцип поэтапности: от простого к сложному.

2. Принцип систематичности. Результат воспитательно-образовательного процесса будет выше, если мероприятия будут проходить регулярно.

3. Принцип наглядности. Зрительная наглядность рассчитана на желание его сотворить.

4. Принцип доступности и индивидуальности. Обучаю ребенка не только тому, что он сможет без труда усвоить, но и тому, что ему сегодня не под силу: сегодня он выполняет работу с помощью взрослого, а завтра это может сделать сам.

**Методы**, которые использую в своей работе, это словесный метод, наглядность, интеграция с другими видами деятельности.

В своей работе я всегда даю возможность принять участие самим воспитанникам: потрогать, понюхать, попробовать, высказать свое впечатление о материале. Как усложнение к работе можно сделать зерно цветным, работать с ним также просто, как и с обычным.

Первоначальным этапом стало создание условий для развития мотивации и интереса у детей к художественно-творческой деятельности посредством аппликации из зерна; развитие простых формообразующих движений, знаний, умений и навыков в работе с материалом.

Для этого я использовала беседы, красочные иллюстрации, открытки, любительские фотографии. На эмоциональном уровне развивала интерес и внимание к аппликации из зерна. Все увиденное и услышанное мы закрепляли в продуктивной деятельности. Используя такие методы работы, я вижу, как ребенок изумляется, восхищается своими работами, это вызывает в его душе отклик, и хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но они уже пропущены через детское восприятие и играют огромную роль в становлении личности.

Итак, открываем кухонный шкаф и достаём баночки с крупами - именно в них прячутся осьминог, груша, дерево, Российский флаг, аист, снеговик и прочие забавные предметы и герои.

Темы невероятных панно и картин подбираю согласно тематическому планированию возрастных групп.

Тематическое планирование «От зернышка к зернышку»

№	Тема занятия	Программное содержание	Материал
---	--------------	------------------------	----------

Сентябрь	Виноградная лоза.	Познакомить детей с изготовлением поделки из природного материала. Формировать умение намазывать клеем небольшой участок рисунка и приклеивать детали. Развивать чувство композиции.	Лист-основа. Черная фасоль. Сухая тонкая изогнутая ветка. Сухие листья клена. Черешки листьев. Ножницы. Клей ПВА. Кисти для клея.
	Грибочки	Познакомить детей с видами грибов. Познакомить детей с изготовлением поделки из крупы. Совершенствовать умения и навыки в работе с клеем. Развивать чувство композиции.	Лист-основа, ячневая крупа, кукурузная крупа, зеленый горох, гречневая крупа, манная крупа, клей ПВА, кисть для клея.
Октябрь	Ёжик	Продолжать знакомить детей с нетрадиционным приемом мозаики — вклеивании силуэта семечками, передовая эффект иголок; дополняя свою работу различными деталями. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу.	Лист белого картона; семечки; фасоль для глаз; кукурузная крупа; клей ПВА, кисти, салфетка, клеенка, простой карандаш, картина «Ежика с ежатами».
	Осеннее дерево	Познакомить детей с изготовлением поделки из крупы. Совершенствовать умения и навыки в работе с клеем. Развивать чувство композиции.	Лист-основа желтого цвета, семена льна, чай красный "каркадэ"; клей ПВА, кисть для клея.
Ноябрь	Кит	Познакомить детей с изготовлением поделки из крупы. Совершенствовать умения и навыки	Лист-основа, готовая форма кита, кружок



Декабрь		в работе с клеем, фломастером. Развивать умение вырезания форм из цветной бумаги. Развивать чувство композиции.	белого цвета, пайетки синие, бисер синий, бисер светлоголубой, фломастер, клей ПВА, кисть для клея.
	Ваза с цветами. (Коллективная)	Познакомить детей с изготовлением поделки из крупы к празднику «День матери». Совершенствовать умения и навыки в работе с клеем. Развивать чувство композиции.	Лист-основа, кукурузная крупа, зеленый горох, белая фасоль, зерна кофе, клей ПВА, кисть для клея.
	Пингвин.	Познакомить детей с изготовлением поделки из крупы. Совершенствовать умения и навыки в работе с клеем. Развивать чувство композиции.	Лист-основа, манная крупа, вчерный гранулированный чай, маш (для глаза), клей ПВА, кисть для клея.
	Символ года (Коллективная)	Познакомить детей с изготовлением поделки из крупы к «Новому году». Закрепить умения украшать простые по форме предметы. Совершенствовать умения и навыки в работе с клеем, красками. Развивать чувство композиции.	Лист-основа, различные крупы, клей ПВА, кисть для клея, гуашь.
Январь	Снеговик.	Познакомить детей с изготовлением поделки из крупы. Совершенствовать умения и навыки в работе с клеем. Развивать чувство композиции.	Лист-основа, кукурузная крупа, рисовая крупа, гречневая крупа, цветная бумага, клей ПВА, кисть для клея.
Февраль	Снежинки	Познакомить детей с изготовлением поделки из крупы. Совершенствовать умения и навыки в работе с клеем. Развивать чувство композиции.	Лист-основа, манная крупа, клей ПВА, кисть для клея.
	Потайная	Познакомить детей с изготовлением	Лист-основа,

	дверца (Коллективная)	поделки из фасоли. Совершенствовать умения и навыки в работе с клеем. Развивать чувство композиции.	фасоль, клей ПВА, кисть для клея.
Март	Кораблик	Познакомить детей с изготовлением поделки из крупы и макаронных изделий к празднику 23 февраля «День защитника Отечества». Закрепить умения и навыки в работе с клеем. Развивать чувство композиции.	Лист-основа, желтый горох, рис, манная крупа, ячневая крупа, макаронные изделия (перья, колеса), клей ПВА, кисть для клея.
	Рамка для фото	Познакомить детей с изготовлением поделки из крупы и макаронных изделий к празднику «8 марта». Закрепить умения и навыки в работе с клеем, красками. Развивать чувство композиции.	Лист-основа, пшено, макароны, бисер, гуашь, кисть для красок, клей ПВА, кисть для клея.
Апрель	Птичка	Познакомить детей с изготовлением поделки из крупы. Закрепить умения и навыки в работе с клеем, простым карандашом. Развивать чувство композиции.	Лист-основа, клей ПВА, кисть для клея.
	Улитка	Познакомить детей с изготовлением поделки из крупы. Совершенствовать умения и навыки в работе с клеем. Развивать чувство композиции.	Лист-основа, ячневая крупа, кукурузная крупа, фасоль «Черный глаз», желтая шерстяная нитка, клей ПВА, кисть для клея.
Май	Подсолнух	Познакомить детей с изготовлением поделки из крупы. Совершенствовать умения и навыки в работе с клеем. Развивать чувство композиции.	Лист-основа, Гороховая крупа желтого и зеленого цветов, кукуруза, черный перец горошком; клей ПВА, кисть для клея.



	Бабочка.	Познакомить детей с изготовлением поделки из крупы. Закрепить умения и навыки в работе с клеем, простым карандашом, красками. Развивать чувство композиции.	Лист-основа, семечки тыквы, семена подсолнечника, желтый горох, гречневая крупа, кукурузная крупа, простой карандаш, краски, кисть для красок, клей ПВА, кисть для клея.
Июль	Ромашка	Познакомить детей с изготовлением поделки из крупы. Закрепить умения и навыки в работе с клеем, простым карандашом, красками. Развивать чувство композиции.	Лист - основа, Рисовая крупа, кукурузная крупа, зеленый горох; клей ПВА, кисть для клея.
	Божьи коровки	Познакомить детей с изготовлением поделки из крупы. Закрепить умения и навыки в работе с клеем. Развивать чувство композиции.	Лист-основа, крупа манная, гуашь, кисть для красок, клей ПВА, кисть для клея.
Август	По замыслу	Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с крупой и макаронными изделиями.	Различные виды круп и семян, различные макаронные изделия, фломастеры, карандаши, краски, клей ПВА, кисти, цветная и белая бумага, ножницы.
	Выставка работ детского творчества. Формировать умение детей организовывать выставку и презентовать свои работы, выступать в роли активных участников. Развивать творческую активность, инициативность и самостоятельность. Воспитывать дружелюбие, желание помочь друг другу. Создать праздничное настроение. Коллективные и индивидуальные работы детей.		

### Библиографический список:

1. Е.Немешаева «Зернышко к зернышку» - Москва «Айрис-Пресс», 2011.
2. Г.И. Переветень «Мозаика из круп и семян» - «АСТ», 2011.
3. А.В. Логинова, Т.И. Бабаева и др. «Детство»
4. ООП детского сада.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816965

Владелец Губанова Татьяна Витальевна

Действителен с 17.07.2025 по 17.07.2026