

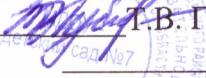
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 7  
г. Котово Волгоградской области**

**ПРИНЯТО:**

Решением педагогического совета  
МДОУ - детского сада №7 г.Котово  
Протокол от 28.08.2025 № 1

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МДОУ-  
детского сада №7 г.Котово

 Т.В. Губанова

**ВВЕДЕНО**

в действие приказом  
от 28.08.2025 № 6011  
«УТВЕРЖДАЮ»

**Программа дополнительной платной образовательной услуги  
«Логоритмика» для детей 3 - 4 года  
(2025 – 2026 уч. год)**

Тетенева Анна Васильевна, воспитатель

2025 год

## Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Возраст детей	3
3	Задачи программы	4
4	Продолжительность реализации программы	4
5	Формы и методы	4
6	Дидактический материал и техническое оснащение занятий	6
7	Учебный план кружка	6
8	Список детей	7
9	Ожидаемые результаты	8
10	Перспективный план кружка	8
11	Литература	25

## **1. Пояснительная записка.**

Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук.

Развитие мелкой моторики необходимо не только для выполнения каких-либо повседневных действий, но и стимуляции мозговой деятельности и для развития интеллектуальных способностей. Так учеными доказано, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Так же установлено, что уже к 6-7 годам в основном заканчивается созревание соответствующих зон головного мозга, развитие мелких мышц кисти. Из этого следует, что начинать работу в данном направлении необходимо с трех лет, так как это самый благоприятный период для развития ребенка, когда кора больших полушарий окончательно еще не сформирована.

Несвоевременное развитие мелкой моторики может оказать негативное воздействие на образовательный процесс в целом, а в дальнейшем и на качество жизни ребенка.

Все движения организма и речевая деятельность имеют единые механизмы, поэтому развитие тонкой моторики рук положительно сказывается на развитие речи ребёнка. В фольклоре существует масса потешек, в которых сочетается речь и движение ладошек. Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком. «Пальчиковые игры» как бы отражают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе «пальчиковых игр» дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Многие игры требуют участия обеих рук, что даёт возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз». Дошкольник научиться понимать смысл услышанного и улавливать ритм речи. Развитие движений пальцев подготовит почву для последующего формирования познавательной сферы ребёнка.

Кружок для развития мелкой моторики и артикуляции «Логоритмика», объединяет два вида деятельности: пальчиковую и артикуляционную гимнастику. Первая часть кружка – пальчиковые игры и упражнения, вторая – артикуляционная разминка.

## **2. Возраст детей**

Работа кружка направлена на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 3-4 лет. При решении поставленных задач учтены основные принципы дидактики: возрастные особенности, физические возможности и индивидуально-психологические особенности ребенка 3-4 лет.

## **8. Задачи программы**

Я выбрала кружковую работу по теме «»Логоритмика» в связи с тем, что эту тему наиболее актуальной для детей младшего возраста. Актуальность заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребенка.

### **Цель:**

Укрепление и развитие руки, координации, ритмики, общей и артикуляционной моторики.

Формировать и воспитывать нравственно – волевые качества: целеустремлённость, сосредоточенность, настойчивость, контроль и оценку собственной деятельности.

Развитие пространственных отношений, речевого сопровождения.

### **Задачи:**

- ❖ Привить детям любовь к художественному слову.
- ❖ Познакомить детей с пальчиковыми играми и пальчиковым театром.
- ❖ Развивать фантазию и творческое воображение.
- ❖ Развитие коммуникативных навыков.
- ❖ Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно – двигательную координацию движений, умение соотносить предметы в пространстве.
- ❖ Способствовать объединению детей в группы по интересам, их умению сотрудничать: взаимодействовать между собой и педагогом.
- ❖ Обогащать детей новыми знаниями, умениями, навыками и закреплять их.
- ❖ Развивать у детей умение учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковых играх с предметами, лепке.
- ❖ Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.

## **4. Продолжительность реализации программы**

Продолжительность реализации программы – 8 месяцев.

Программа реализуется на занятиях кружка «Логоритмика».

Занятия кружка проводится 1 раз в неделю. Продолжительность занятий с детьми 3-4 лет 15 минут.

## **5. Формы и методы**

При выявлении уровня развития мелкой моторики руки у детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности: непосредственно-образовательной, познавательной, физической и т. д. Дети охотно осваивают навыков содержание (пальчиковые игры) под руководством воспитателя и самостоятельно. Здесь было важно организовать непосредственно-образовательную и игровую деятельность как единый процесс,

направленный на развитие речи, творческих, познавательных способностей детей, предложить такое количество дополнительных игр и образовательной деятельности, где бы каждый ребёнок мог реализовать свои эмоциональные, физические способности.

Система работы велась по следующим направлениям:

В непосредственно образовательной деятельности - совместная и индивидуальная дифференцированная работа с детьми.

В образовательной деятельности в режимных моментах: пальчиковая гимнастика с использованием стихов, песенок, потешек, сказок, самомассаж кистей рук, игры и упражнения на формирование тонких движений пальцев, пальчиковый театр, игры с крупным конструктором во второй половине дня, дидактические игры.

Для работы с детьми использованы следующие методы и приёмы работы:

Словесный метод. Словесные обращения воспитателя к детям объяснения при рассматривании наглядных объектов, рассказы о них и другие формы речи служат для развития понимания речи взрослого. Поскольку на этапе становления речевого развития сложно одновременно воспринимать показ предметов, действий с ними и речевую информацию, то объяснение должно быть предельно кратко: каждое лишнее слово отвлекает малыша от зрительного восприятия.

Наглядно-действенный метод обучения. Дети знакомятся с окружающими их предметами путем наглядно-чувственного накопления опыта: смотрят, берут в руки, щупают, так или иначе действуют с ними. Учитывая эту возрастную особенность, я стараюсь широко использовать приемы наглядности: показываю предмет, даю возможность потрогать его, рассмотреть.

Практический метод. Чтобы знания были усвоены, необходимо применение их в практической деятельности. После общего показа и объяснения, я предлагаю выполнить под непосредственным руководством фрагмент дидактической игры отдельно каждому ребенку, оказывая по мере необходимости дифференцированную помощь, даю единичные указания.

Игровой метод. Часто используются игровые приемы, они мне очень помогают заинтересовать детей, лучше и быстрее усвоить материал:

- различные игровые упражнения; обыгрывание той или иной ситуации;
- использование сюрпризного момента, прием неожиданного появления игрушек, сказочных героев;
- решение маленьких «проблем», возникающих у игрушек, сказочных героев

Форма работы кружка в основном носит игровой характер, который наиболее доступен и близок детям. Это способствует обеспечению комфорта для развития личности ребенка.

Кружок, который способствует развитию мелкой моторики, проводится один раз в неделю и предназначен для индивидуальной и групповой работы.

#### **6. Дидактический материал, техническое оснащение занятий:**

- оформила картотеку пальчиковых игр;
- провела консультации для родителей;
- создала предметно развивающую среду, включающую:
  - пластиковые контейнеры с природными наполнителями, пуговицами;
  - контейнеры для проведения индивидуального массажа (бигуди небольшого диаметра, греческие орехи, ребристые палочки);
  - набор прищепок;
  - картонка пальчиковых игр;
  - шнурки с узелками;
  - игры-шнуровки;
  - наборы конструктора «Лего»;
  - наборы небольших игрушек;
  - пальчиковый театр,
  - наборы счетных палочек;
  - дидактические игры с пуговицами, липучками, молниями;
  - наборы геометрических фигур,
  - шишки, греческие орехи, мячи «Ежики», массажеры «Су-Джоку»
  - раскраски – штриховки,
  - сухой бассейн (фасоль, горох, рис),
  - разной величины горлышки от бутылочек для закручивания и откручивания пробок,
  - игры со шнуром,
  - бусины

#### **7. Учебный план кружка**

Дисциплина	Возраст детей	Количество детей	Количество занятий	Время проведения	Ф. И. О. педагога
Логогримтика	3-4 года		1 раз в неделю		Тетенева А. В.

8. Список детей, посещающих кружок «Логоритмика»

- 1) Бессинов Федор
- 2) Ерофеев Павел
- 3) Ильинец Тимофей
- 4) Куприянова Надежда
- 5) Кузина Анастасия
- 6) Кузин Саша
- 7) Руденко Ксения
- 8) Синицова Елизавета
- 9) Смирнова Надежда
- 10) Степанчук Павел
- 11) Решетник Егор
- 12) Шабанова Дениса
- 13) Гутико Валерия

## **9.Ожидаемые результаты:**

- развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- развитие у детей на основе разнообразной деятельности эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- способности устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных группах, проявлять нравственное отношение к окружающему миру.

## **10. Перспективное планирование совместной деятельности педагога и детей 3-4 лет**

<b>№ занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Примечания</b>
<b>ОКТЯБРЬ</b>		
1	<p>Массаж пальчиков карандашами.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Зайка»</p> <p>Зайка – ушки на макушке – (Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – «ушки».)</p> <p>Скачет, скачет по опушке. (Руки щепотью вниз у груди – «скачет».)</p> <p>Шёл за ним колючий ёжик, (Переплели пальцы и пошевелили.)</p> <p>Шёл по травке без дорожек,</p> <p>А за ёжиком – краса – (Плавные движения руками перед собой.)</p> <p>Рыжехвостая лиса.</p> <p>«Помоги зайчику добраться до домика».</p> <p>Артикуляционное упражнение «Улыбка»</p>	<p>Катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков.</p> <p>Пальчиком провести дорожку к домику зайчика.</p>

		Широко развести уголки губ, обнажив сжатые зубы. Повторяем 3-4 раза
2	<p>Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Друзья» Заяц и ёжик навстречу друг другу (Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу.) Шли по дорожке по полю, по лугу. Встретились – и испугались они. (Стукнуть кулаками.) Быстро бежали – поди, догони! (Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.)</p> <p>«Помоги ёжику собрать все грибы на полянке».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Хоботок».</p>	<p>Катаем орех между ладошками по всей длине пальчиков.</p> <p>Закручивать и откручивать пробочки на бутылочках.</p> <p>Учить вытягивать губы вперёд и держать в таком положении 3-5 сек.</p>
3	<p>Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Капуста» Я – зелёная капуста, (Руки перед собой образуют круг.) Без меня в кастрюле пусто. (Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».) Листья снимете с меня, (Разводим руки в стороны.) И останусь только я!</p> <p>Шнуровка «Овощи».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Хоботок - улыбка».</p>	Поглаживание пальчиков в разных направлениях.
4	Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.	Чередовать выученные упражнения по 3-4 раза

	<p>Пальчиковая гимнастика «Лимон». Жёлтый-жёлтый наш лимон, (Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.) Кислым соком брызжет он. (Пальцы резко разводим в стороны.) В чай его положим (Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и «опускаем лимон в чай».) Вместе с жёлтой кожей. (Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения – «помешиваем чай».)</p> <p>Шнуровка «Фрукты».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Бегемотик зевает».</p>	
--	---	--

## НОЯБРЬ

1	<p>Массаж пальчиков «Сильные пальчики».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Обувь» Обуваем ножки бегать по дорожке. (Двумя пальцами «шагают» по столу.) Повторяй за мной слова: (Сжимают и разжимают пальцы.) Ножка – раз, ножка – два! (Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.) В магазине покупают (Сжимают и разжимают пальцы.) И на ножки надевают Папа, мама, брат и я – (Загибают пальцы на руках.) Любит обувь вся семья. («Шагают» пальцами по столу.)</p> <p>Разбери пуговицы по цвету.</p> <p>Артикуляционное упражнение «Лопата»</p>	<p>Сжимаем пальчиками с силой резиновый мяч.</p> <p>Широко открываем рот. Кладём мягкий, спокойный язычок на нижнюю губу на 3-5</p>
---	--	---

		сек. Повторяем 3-4 раза.
2	<p>Массаж пальчиков грецким орехом.  Пальчиковая гимнастика «Осень»  Вышла осень погулять,  «Идём» указательным и средним пальцами  одной руки.  Стала листья собирать.  Одной рукой «подбираем» листья и  «кладём» в другую.</p> <p>Собери бусы.</p> <p>Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молоко»</p>	Быстрое выбрасывание и втягивание языка. При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко.
3	<p>Массаж пальчиков карандашами.  Пальчиковая гимнастика «Овощи»  Я – зелёная капуста,  Руки перед собой образуют круг.  Без меня в кастрюле пусто.  Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».  Листья снимете с меня,  Разводим руки в стороны.  И останусь только я!</p> <p>Обведи по контуру овощи.</p> <p>Артикуляционное упражнение «Посчитаем нижние зубки»</p>	Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка упереться в каждый нижний зуб по очереди. Челюсть не двигается.
4	<p>Массаж пальчиков «Сухой бассейн»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Наш огород»  В огороде много гряд,  Сжимают и разжимают пальцы.  Тут и репа, и салат,  Загибают пальцы поочерёдно.  Тут и свёкла, и горох,  А картофель разве плох?  Наш зелёный огород  Хлопают в ладоши.  Нас прокормит целый год.</p>	Перебираем пальчиками фасоль.

	<p>Разбираем счётные палочки по цвету. Артикуляционное упражнение «Почистим за нижними зубами»</p>	
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1	<p>Массаж пальчиков карандашами. Пальчиковая гимнастика «Одежда» <i>Я надену сапоги, Показываем на ноги, туловище, голову. Курточку и шапку. И на руку каждую Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток. Натяну перчатку. <i>Смена рук.</i> Шнуровка «Пришей пуговицу»</i></p> <p>Артикуляционное упражнение «Иголочка»</p>	<p>Улыбнуться, рот приоткрыть, упереться кончиком языка за нижними зубами и поводить им из стороны в сторону.</p>
2	<p>Массаж пальчиков грецким орехом. Пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили» <i>Муку в тесто замесили, Сжимают и разжимают пальцы. А из теста мы слепили Прихлопывают ладонями, «лепят». Пирожки и плюшки, Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца. Сдобные ватрушки, Булочки и калачи – <i>Обе ладони разворачивают вверх. Всё мы испечем в печи. Очень вкусно! Гладят животы.</i></i></p>	<p>Рот закрыт. Внутри рта работаем языком. Уколем языком то одну щечку, то другую.</p> <p>Рот приоткрыть. Верхними зубами водить по нижней губе (5-6 раз), потом</p>

	<p>Рисуем пальчиком по манке.</p> <p>Артикуляционное упражнение «Расчёска».</p>	нижними зубами по верхней губе, как бы причесывая (5-6 раз).
3	<p>Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Цыплятки»</p> <p>Зёрна курочки клюёт, <i>Обе ладошки вместе отклоняем от себя.</i> И цыплятки тут как тут. <i>Щепотки «клюют» по очереди.</i> В воду уточка нырнёт, <i>Ладошки вместе «ныряют» вперёд.</i> А цыплятки не нырнут. <i>Погрозили пальчиком.</i></p> <p>«Поможем Золушке разобрать крупу».</p> <p>Артикуляционное упражнение «Весёлая змейка»</p>	<p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p> <p>Разобрать крупы фасоль и горох.</p> <p>Рот открыт. Кончик языка то высунуть вперед, то спрятать (8-10 раз).</p>
4	<p>Массаж пальчиков «Сильные пальчики».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мамы и малыши»</p> <p>Есть у курицы цыплёнок, <i>Большим пальцем поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца.</i> У гусыни есть гусёнок, У индюшки – индюшонок, А у утки есть утёнок. У каждой мамы малыши – <i>Перебирают пальцы по очереди.</i> Все красивы, хороши.</p> <p>Игры с прищепками «Ёжик», «Солнышко», «Цыплёнок».</p>	Сжимаем с силой резиновый мячик.

	Артикуляционное упражнение «Качели».	
		Рот открыть. Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).

## ЯНВАРЬ

1	<p>Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.</p> <p>Пальчиковая гимнастка</p> <p>Снег ложится на дома, <i>Руки разводим в стороны, ладонями вниз.</i></p> <p>Улицы и крыши. <i>Руки «домиком».</i></p> <p>Тихо к нам идёт зима, <i>Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.</i></p> <p>Мы её не слышим... <i>Рука за ухом.</i></p> <p>Игра «Застегни и расстегни».</p> <p>Артикуляционное упражнение «Шарик».</p>	Надуть щёки, сдуть щёки.
2	<p>Массаж пальчиков «Сухой бассейн».</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Что зимой мы любим делать? <i>Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.</i></p> <p>В снежки играть, На лыжах бегать, На коньках по льду кататься, Вниз с горы на санках мчаться.</p> <p>Шнурковка «Яблоня».</p>	Перебираем пальчиками фасоль.

	Артикуляционное упражнение «Лошадка».	Лошадка идет и скачет. Цокать кончиком языка. (8-10 раз). Лошадка остановилась. Произносить: Пррр...пррр...,вибрируя губами (5 раз).
3	<p>Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>Пальчиковая гимнастика  <i>Здравствуй, Дедушка Мороз!</i>  <i>Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда Мороза.</i>  <i>Что в подарок нам принёс?</i>  <i>Руки вперёд ладонями вверх.</i>  - Громкие хлопушки,  <i>Хлопнуть в ладоши.</i>  Сладости, игрушки.  <i>Вертим кистями.</i></p> <p>«Собери бусы».</p> <p>Артикуляционное упражнение «Сдуй ватку с ладошки».</p>	Поглаживание пальчиков в разных направлениях.
4	<p>Массаж пальчиков «Катаем карандашки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика  <i>Я с игрушками играю:</i>  <i>Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.</i>  <i>Мячик я тебе бросаю,</i></p>	Вытянуть губы вперед трубочкой и подуть на ватку или бумажку. Можно сдувать ватку со стола, с ладошки другого ребенка.

	<p><i>Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».</i>  <i>Пирамидку собираю,</i>  <i>Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно</i>  <i>кладём друг на друга несколько раз.</i>  <i>Грузовик везде катаю.</i>  <i>Двигаем перед собой слегка раскрытой</i>  <i>кистью правой руки – «катаем машинку».</i></p> <p>Игра «Найди, что спряталось в фасоли»</p> <p>Артикуляционное упражнение «Зaborчик»</p>	
		<p>Ищем мелкие игрушки в ёмкости с фасолью.</p> <p>Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10.</p>

## ФЕВРАЛЬ

1	<p>Массаж пальчиков грецким орехом.      Пальчиковая гимнастика.      Это зайчонок, это бельчонок,  <i>Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.</i>      Это лисёнок, это волчонок,      А это спешит, ковыляет спросонок  <i>Вращают большим пальцем.</i>      Бурый, мохнатый,      Смешной медвежонок.      MAXI – пазлы «Зоопарк»      Артикуляционное упражнение «Поймаем мышку»</p>	<p>Губы в улыбке,      приоткрыть рот,      произнести "а-а" и      прикусить широкий      кончи языка (поймали мышку за хвостик).</p>
2	<p>Массаж пальчиков карандашами.      Пальчиковая гимнастика «Зима»      Снег ложится на дома,  <i>Руки разводим в стороны, ладонями вниз.</i>      Улицы и крыши.  <i>Руки «домиком».</i>      Тихо к нам идёт зима,  <i>Палец к губам. «Идём» указательным и</i></p>	

	<p><i>средним пальцами одной руки. Мы её не слышим... Рука за ухом. Игры с пробками.</i></p> <p>Артикуляционное упражнение «Качели»</p>	<p>Движение указательным и средним пальцами, имитация катания на лыжах.</p> <p>Рот открыть. Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).</p>
3	<p>Массаж пальчиков «Сильные пальчики»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Богатырь»</p> <p>Илья Муромец – <i>Приосаниться.</i> Добрый молодец. <i>Показать бицепсы.</i> Зорко в даль глядит <i>Рука козырьком.</i> Да врагов разит. <i>«Бросить копьё»</i> Сматывание нитки в клубок.</p> <p>Артикуляционное упражнение «Пятачок».</p>	<p>С силой сжимаем пальчиками резиновый мяч.</p> <p>Вытянуть вперед губы пятачком и покрутить им вправо-влево, вправо-влево...(8-10 раз).</p>
4	<p>Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Наш дом»</p> <p>Этот дом – одноэтажный. <i>Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.</i> Этот дом – он двухэтажный. А вот этот – трёхэтажный.</p>	<p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p>

	<p>Этот дом – он самый важный: Он у нас пятиэтажный.</p> <p>«Выложи по контуру»</p> <p>Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молочко».</p>	<p>Выкладывать по контуру рисунка домика фасоль, горох.</p> <p>Быстрое выбрасывание и втягивание языка. При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко.</p>
--	---	---

### МАРТ

1	<p>Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. Пальчиковая гимнастика «Грибы» Красный-красный мухомор- <i>Соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба.</i> Белых крапинок узор. <i>Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки».</i> Ты красивый, но не рвём! <i>Погрозили пальчиком.</i> И в корзинку не берём! <i>Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест.</i> Шнуровка «Ёжик». Артикуляционное упражнение «Иголочка».</p>	<p>Рот закрыт. Внутри рта работаем языком. Уколем языком то одну щечку, то другую.</p>
2	<p>Массаж пальчиков «Сухой бассейн». Пальчиковая гимнастика Мамочка хорошая, <i>Воздушный поцелуй над ладонью.</i> Мамочка любимая! <i>Поцелуй над другой ладонью.</i> Очень я её люблю, <i>Сдуваю с ладони поцелуй.</i> Поцелуй ей дарю! <i>Сдуваю поцелуй с другой ладони.</i> Штриховка «Цветы для мамы». Артикуляционное упражнение «Блинчик».</p>	<p>Перебираем пальчиками фасоль.</p>

		Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу.
3	<p>Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>Пальчиковая гимнастика Вот уж две недели <i>Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.</i> Капают капели. Снег на солнце тает <i>Руки ладонями вниз разведены в стороны.</i> И ручьём стекает. <i>Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.</i> «Развесь бельё на верёвочку».</p> <p>Артикуляционное упражнение «Маляр»</p>	<p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p> <p>Закрепляем платочки прищепками на верёвке.</p> <p>Губы в улыбке, приоткрыть рот, кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо.</p>
4	<p>Массаж пальчиков колечком</p> <p>Пальчиковая гимнастика Вот, убрав царапки, <i>«Моем руки».</i> Кошка моет лапки. Мордочку и ушки <i>Круговые движения ладонью по лицу.</i> На своей макушке. <i>Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет ушки.</i></p> <p>Перебирание бус одновременно двумя</p>	<p>Надеваем и снимаем колечко с пальчика.</p>

	<p>руками навстречу друг другу.</p> <p>Артикуляционное упражнение «Орешки»</p>	<p>Рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики - "орешки".</p>
--	--	---

## АПРЕЛЬ

1	<p>Массаж пальчиков – сжимание и разжимание кулаков.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Дятел дерево долбит:</p> <p><i>Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулаком стучите об неё.</i></p> <p>Тук-тук-тук.</p> <p>Целый день в лесу стоит</p> <p><i>Смена рук.</i></p> <p>Стук-стук-стук.</p> <p>Составление контуров предметов из счётных палочек.</p> <p>Артикуляционное упражнение «Пароход гудит».</p>	<p>Губы в улыбке, открыть рот, с напряжением произнести долгое "ы-ы-ы..."</p>
2	<p>Массаж пальчиков карандашами.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Ягодки»</p> <p>С ветки ягодки снимаю,</p> <p><i>Пальцы расслаблены, свисают вниз.</i></p> <p><i>Пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.</i></p> <p>И в лукошко собираю.</p> <p><i>Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.</i></p> <p>Будет полное лукошко,</p> <p><i>Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной ладошкой.</i></p> <p>Я попробую немножко.</p> <p><i>Одна сложенная ладошка имитирует</i></p>	<p>Катание ладошкой карандашей по столу.</p>

	<p><i>лукоско, другой рукой достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.</i></p> <p><i>Я поем ещё чуть-чуть, Лёгким будет к дому путь!</i></p> <p><i>Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.</i></p> <p>Складывание мелких предметов (пуговиц, бусин) в узкий цилиндр.</p> <p>Артикуляционное упражнение «Улыбка»</p>	
3	<p>Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p><i>На кроватке мы спали, Руки под щёку.</i></p> <p><i>Вещи в шкаф уже убрали.</i></p> <p><i>Свободно двигаем руками – «убираем вещи».</i></p> <p>Мы на стуле посидели</p> <p><i>Ладонью одной руки накрываем кулак другой.</i></p> <p>И за столиком поели.</p> <p><i>Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.</i></p> <p>Штриховка «Домик»</p> <p>Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье».</p>	<p>Растянуть губы в стороны, не показывая зубов(удерживать до 10).</p> <p>Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу.</p>
4	<p>Массаж пальчиков надевание и снимание колечка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Машины»</p> <p><i>По шоссе идут машины, Крутим воображаемый руль.</i></p> <p><i>По асфальту едут шины.</i></p> <p><i>Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.</i></p> <p><i>По дороге не беги, Погрозили пальцем.</i></p> <p><i>Я скажу тебе: «Би-би».</i></p>	

	<p><i>Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».</i></p> <p>Панно «Теремок».</p> <p>Артикуляционное упражнение «Заборчик»</p> <p style="text-align: center;">»»»»»</p>	
		<p>Застёгивание и расстёгивание пуговиц, молний, кнопок.</p> <p>Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10.</p>
	<b>МАЙ</b>	
1	<p>Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Вот уж две недели</p> <p><i>Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.</i></p> <p>Капают капели.</p> <p>Снег на солнце тает</p> <p><i>Руки ладонями вниз разведены в стороны. И ручьём стекает.</i></p> <p><i>Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.</i></p> <p>«Бусы для мамы».</p> <p>Артикуляционное упражнение «Часики»</p>	<p>Нанизывание крупных бусин на шнурок.</p> <p>Рот открыт. Высунуть острый язычок вперед и работать им слева направо, из одного угла рта в другой: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз).</p>
2	<p>Массаж пальчиков карандашами.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Насекомые»</p> <p>Мы пошли гулять на луг,</p> <p><i>«Идём» указательными и средними пальцами обеих рук.</i></p> <p>А по лугу ползал жук!</p> <p><i>Одна рука «ползёт» по бедру или по одной руке.</i></p> <p>Игра «Найди, что спряталось в фасоли».</p> <p>Артикуляционное упражнение «Загони мячик в ворота».</p>	<p>Катание карандаша ладошками.</p> <p>Поиск в фасоли мелких игрушек.</p>

		Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно подуть на лежащий перед ребенком ватный шарик, загоняя его между двумя кубиками, стоящими впереди на столе. Следить, чтобы не надувались щеки. Их можно придерживать пальцами.
3	<p>Массаж пальчиков «Сильные пальчики».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «День - ночь»</p> <p>Утро – солнце всходит.</p> <p><i>Поднимаем растопыренную ладошку.</i></p> <p>Ночь – луна приходит.</p> <p><i>Поднимаем другую руку, пальцы полукругом – «месяц».</i></p> <p>Стирание ластиком нарисованных предметов.</p> <p>Артикуляционное упражнение «Киска сердится».</p>	<p>С силой сжимать резиновый мячик.</p> <p>Улыбнуться, приоткрыть рот, зацепить кончиком языка за нижние зубы и, не отрывая его от зубов, выдвигать спинку языка вперед, как кошка выдвигает спинку.</p>
4	<p>Массаж пальчиков «Сухой бассейн».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Цветы»</p> <p>Ромашки белые цветки –</p> <p><i>Ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это «ромашка».</i></p> <p>Как пальцы маленькой руки.</p> <p>И вот слетаются жуки</p> <p><i>Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному.</i></p> <p>Считать ромашки лепестки.</p> <p>Игра «Самый ловкий».</p>	Перебираем пальчиками фасоль.

	<p>Артикуляционное упражнение «Барабанщик».</p>	<p>Доставание бусинок из стакана ложкой.</p> <p>Улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхними зубами - "дэ- дэ-дэ..."</p>
--	---	---

## **11. Литература.**

- 1.«Пальчиковые игры для детей»- С. О. Ермакова, 2009 г.
- 2.«Забавы для малышей»- М. Ю. Картушина., Москва «Творческий центр», 2007 г.
- 3.«Озорные пальчики»- муз. занятие И. В. Бодраченко, журнал «Музыкальный руководитель» №8, 2007 г.
- 4.«Пальчиковые игры для малышей» - Д. А. Костраба, журнал «Музыкальный руководитель» №5, 2008 г.
5. «Учимся играя.» Волина В. М., 1994
6. «Возрастная психология. Развитие ребёнка от рождения до 17 лет» И.Ю. Кулагина. - М.: Айрис-пресс, 2005.
7. «Речь и развитие психических процессов ребенка» А.Р. Лuria, Ф.А. Юдович. - М.: Просвещение, 2006.
8. «Альбом по развитию мелкой моторики. Умные пальчики» (1000 заданий для малышей) В.Г.Дмитриева
9. «Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения» С.Е.Большакова
10. «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования»
11. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (методическое пособие для воспитателей и родителей) Е.А.Янушенко
12. «Упражнения для развития мелкой моторики рук пуговки и пальчики» В.М.Медов
13. «Игры на развитие мелкой моторики рук (набор развивающих картинок)» Л.П.Трушина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816965

Владелец Губанова Татьяна Витальевна

Действителен с 17.07.2025 по 17.07.2026