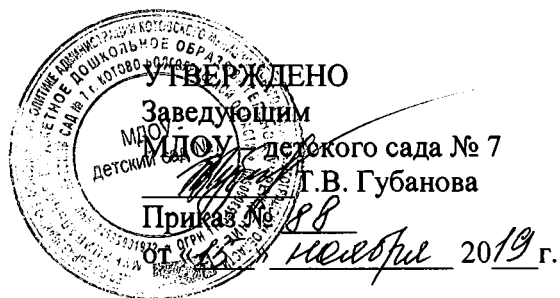


ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МДОУ – детский сад № 7
Протокол № 2
от «15» ноября 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности, порядке организации
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального дошкольного образовательного учреждения –
детский сад № 7
г. Котово Волгоградской области

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 7 г. Котово Волгоградской области (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в ДОУ, обучающихся образовательные программы дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.5. Вопросы текущего контроля и промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы ДОУ.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация (мониторинг) воспитанников

2.1. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64 пункт 2 ФЗ- 273). Текущий контроль в ДОУ организуется в форме педагогической диагностики и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников ДОУ через индивидуальные беседы, опросы, анализ продуктов детской деятельности, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи и направления контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики)

3.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

4. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики)

4.1. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:

- реализация основных и дополнительных образовательных программ;
 - уровень физического и психического развития воспитанников;
 - состояние здоровья воспитанников;
 - готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе;
 - эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
 - уровень профессиональной компетентности педагогов;
 - развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
 - развивающая предметно – развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

5. Организация текущего контроля и промежуточная аттестация (педагогической диагностики)

5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3. Промежуточная аттестация (педагогической диагностики) планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые.

5.4. Периодичность и методы педагогической диагностики: Промежуточная (текущая) оценка результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования проводится 1 раз в конце учебного года. Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада.

5.5. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, справки и хранятся в группах.

5.6. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

5.7. Контроль за проведением промежуточной аттестации (педагогической диагностики) образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель.

5.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам педагогической диагностики, осуществляется сопоставлении с нормативными показателями, формулируются выводы и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

6. Заключительные положения.

6.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим и действует до принятия нового.

6.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено мастичной
печатью «Для документов»

(5) *Копия* _____ листов.

Делопроизводитель :

М.П. *Жупанова*

Н.Ф. Жупанова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Губанова Татьяна Витальевна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022