

Утверждаю:

Заведующий МДОУ – детский сад № 7

Т.В. Губанова



Аналитическая справка о результатах мониторинга инфраструктуры РППС МДОУ – детского сада № 7

Цель: оценить степень готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия рекомендациям Минпросвещения.

Сроки: с 01.08.2023 по 25.08.2023.

Группы: группы дошкольного возраста

Критерии оценки:

- открытость среды для преобразований;
- современность среды;
- ориентированность на повышение физической активности;
- приспособленность для сюжетно-ролевых игр;
- безопасность среды для жизнедеятельности воспитанников.

Инструментарий:

- карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП;
- карта контроля центров активности в РППС групп дошкольного возраста.

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников.
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарноэпидемиологическим нормам и правилам содержания.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ-детского сада № 7, утвержденного приказа заведующего от 26.06.2023г. №65, была проведена оценка степени готовности РППС дошкольного образовательного учреждения к реализации ФОП ДО и соответствия развивающей предметно-пространственной среды рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено.

В группах дошкольного возраста комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности.

В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями;
- восприятие смысла музыка, сказок, стихов;

- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации развивающей предметно-пространственной среды активно участвуют дети-так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки, выставки совместных работ в приемных группах ДООУ. особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группах, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с теми или иными предметами. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином). Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В группах продумано соседство центров и их интеграция 11 центров активности:

- центр двигательной активности
- центр безопасности
- центр игры
- центр конструирования
- центр логики и математики
- центр экспериментирования
- центр познания и коммуникации
- книжный уголок
- центр театрализации и музицирования
- центр творчества

Размещение оборудования в подготовительных к школе группах предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей. РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

Общий вывод.

В целом развивающая предметно-пространственная среда групп МДОУ – детский сад № 7 соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП, и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:

1. Педагогам и специалистам МДОУ – детский сад № 7 принять в работу Методические рекомендации по формированию инфраструктуры детского сада.

Ответственные: старшие воспитатели

Срок: август 2023г.

2. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду путем приобретения современного игрового и интерактивного оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.

3. Педагогам возрастных групп предоставить старшим воспитателям список с наименованиями необходимого оборудования и материалов согласно рекомендациям Минпросвещения.

Ответственные: педагоги возрастных групп

Срок: 31.08.2023г.

4. Оборудовать уголки уединения в группах

Ответственные: педагоги возрастных групп.

Срок: 31.08.2023г.

5. Все замечания, которые были выявлены в ходе оценки РППС, исправить.

Ответственные: педагоги возрастных групп

Срок: 31.08.2023г.

6. Провести повторный мониторинг по результатам реализации корректирующих действий во всех возрастных группах.

Ответственный: старшие воспитатели

Срок: январь2024г.

Старший воспитатель

Дата составления справки: 25.08.2023г.



Нежинская Н.А.