

Приложение № 1 к годовому плану работы
МДОУ – детского сада № 7 на 2022-2023 учебный год

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ – детский сад № 7
Мухометова В. В. Губанова

Учебный план МДОУ – детского сада № 7, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования,
С учетом содержания примерной ООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса
на 2022-2023 учебный год

1	Федеральная компонента	Вид ООД (предмет)	Периодичность				Ст. гр. 5-6 лет (2 группы)	Подг. Гр. 6-7 лет (2 группы)
			1 мл. гр. 1,5 – 3 года	2 мл. гр. 3-4 года (2 группы)	Ср. гр. 4-5 лет	1 раз в неделю		
1.1.	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
		Формирование элементарных представлений (ФЭМП)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	
		ОБЖ	-	-	-	-	2 раза в неделю	
1.2.	«Речевое развитие»	Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
1.3.	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
		Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
		Лепка	1 раз в 2 недели					
1.4	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
		Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)

Региональный компонент	«Животные и растения Волго-Донского края» Авторы: Филонская С.Г., Черезова Л.Б.	—	—	1 раз в месяц (4 недели каждого месяца)	1 раз в месяц (4 недели каждого месяца)	2 раза в месяц (2,4 недели каждого месяца)
ИТОГО по блоку:	Количество условных учебных часов в неделю + доп.	—	—	10 часов +1 доп. (можно 2 доп.)	12 часов + 2 доп.	14 часов +3 доп.
3.	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.	Самостоятельная деятельность детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательная – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в уголках (центрах) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5.	Оздоровительная работа	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 7 г. Котово Волгоградской области, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом Примерной ООП ДО «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Веракса, программ дополнительного образования художественной, познавательной и физкультурно – спортивной направленности

Учебный план МДОУ – детский сад № 7 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно – методического, кадрового и материально – технического оснащения.

Учебный план МДОУ – детского сада № 7 составлен в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ (ред. От 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментариями Минобрнауки РФ к ФГОС ДО от 28.02.2014г. № 08-249;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования»;
- СП 2.4.3448-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (издание 5-ое (инновационное) дополненное и переработанное). Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 7 г. Котово Волгоградской области;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия выданной комитетом по образованию и молодежной политике Волгоградской области;

Режим работы ДОУ.

Понедельник – пятница с 7:00 часов до 19:00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни утвержденные законодательством РФ.

Продолжительность работы ДОУ: 12 часов, с 7:00 до 19:00.

Начало учебного года- 01.09.2022г.

Во время каникул и в летний оздоровительный период организационная образовательная деятельность проводится только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, художественное творчество). Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок (СП 2.4.3448-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Регламент образовательного процесса.

Учреждение работает в условиях пятидневной учебной недели, 12-ти часового рабочего дня. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, утвержденными расписанием организованной образовательной деятельности, расписанием дополнительных образовательных услуг, а также с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Настоящий учебный план определяет объем учебного времени, отводимого на проведение занятий: основных и дополнительных.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении – детском саду № 7 г. Котово Волгоградской области функционируют 9 групп. Пять групп в здании 1: первая младшая группа (1,5 – 3 года), вторая младшая группа(3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа

(5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет) и 4 группы в здании 2: разновозрастная (1,5 – 4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет).

С 1 сентября по 9 сентября 2022 года и с 15 мая по 26 мая 2023 года предусмотрено проведение педагогической диагностики соответственно Уставу ДОУ. В зависимости от степени адаптации вновь поступивших детей, результатов педагогической диагностики, сроки начала и окончания учебного года, варианты учебной нагрузки могут быть гибкими. В течение учебного года для детей предусмотрены Дни Здоровья и психолога – эмоциональной нагрузки. Организация Дней Здоровья и психолога – эмоциональной разгрузки в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Летняя оздоровительная компания проводится с 1 июня по 31 августа. Воспитательно образовательная работа в летний оздоровительный период, режимом ДОУ, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий. В летний период проводятся занятия художественно – эстетического и физкультурно – оздоровительного цикла. В ЛОП увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, досуги, экскурсии, целевые прогулки и др.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы МДОУ на учебный год, с учетом ПООП и рабочей программой воспитания .

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательного процесса во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- поддержка разнообразия детства
- позитивная социализация
- сохранение уникальности и самоценности детства
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей.
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений
- сотрудничество Организации с семьей
- сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами
- индивидуализация дошкольного образования
- возрастная адекватность образования
- развивающие вариативное образование
- полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей
- инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии СП 2.4.3448-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут. В структуру каждой ООД введена физкультминутка (динамическая пауза), соответствующая теме недели.

Учебные нагрузки воспитанников, регламентируемые указанными документами, не превышают норм предельно допустимых нагрузок (см. расписание образовательной деятельности).

Учебный план учреждения обеспечен необходимым программно – методическим комплексом (программами, методическими рекомендациями и дидактическими, наглядными материалами).

Реализация учебного плана дошкольного учреждения обеспечена необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Основная цель содержания работы по учебному плану – интеллектуальное, художественное и творческое развитие дошкольника в условиях интеграции воспитательно – образовательного процесса в образовательной, совместной, самостоятельной и игровой деятельности.

Основные задачи учебного плана соответствуют ФГОС ДО:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психологи – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, вторник и четверг.

Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание ООД соответствуют направлению ДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана – часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ – детского сада № 7 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СП к объему образовательной нагрузки.

На основе плана составлено расписание организованной образовательной деятельности.

Цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности с целью снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

ООД в ДОУ подразделена:

1. Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности:
 - дидактические, подвижные, музыкальные, театрализованные, сюжетно-ролевые игры;
 - чтение и обсуждение программных произведений различных жанров;
 - создание проблемных ситуаций;
 - беседы;
 - наблюдения;
 - проектная деятельность;
 - оформление выставок детского творчества;
 - продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация).
2. Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов:
 - бодрящая гимнастика и корригирующая гимнастика после сна, утренняя гимнастика, подвижные и хороводные игры;
 - беседы при проведении режимных моментов, дежурства, помощь взрослым.
 - использование аудио-технических средств в повседневной жизни дошкольников, в игре, на прогулке, с целью привлечения внимания детей к разнообразным звукам, красоте окружающего мира.
3. Самостоятельную деятельность детей:
 - самостоятельные подвижные, спортивные игры
 - виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками
 - рассматривание книг, картинок, разукрашивание раскрасок, развивающие настольно-печатные игры: пазлы, парные картинки, рамки-вкладыши;
 - предоставление детям возможности самостоятельно рисовать, лепить, конструировать, играть на детских музыкальных инструментах.
4. Взаимодействие с семьями:
 - анкетирование семей воспитанников («Оказание платных образовательных услуг в ДООУ», «Мнение родителей за прошедший учебный год» и т.д.)
 - дни открытых дверей в октябре – мае (встреча с заведующей ДООУ, экскурсия по детскому саду, посещение ООД, режимных моментов);
 - индивидуальные и групповые консультации;
 - общесадовые и групповые собрания.

Формы организации образовательной деятельности в режиме дня

ОО	Рекомендованные формы организации
ФР	Самостоятельные подвижные (в том числе народные) игры детей: упражнения со спортивным инвентарем, физкультурным оборудованием; самостоятельная деятельность в уголке физического воспитания
СКР	Индивидуальные и совместные творческие (сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские) игры; все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками; выполнение самостоятельных трудовых операций в природе, хозяйственно-бытовой труд; самостоятельная деятельность в уголках уединения, зонированных сюжетных уголках, уголке ряжения, театральном уголке.
ПР	Развивающие настольно-печатные игры, игры по мотивам произведений, телепередач; изготовление поделок, конструирование, раскрашивание; автодидактические игры (пазлы, рамки-вкладыши, парные картинки); простейшие опыты и эксперименты; самостоятельная деятельность в сенсорном, экологическом уголках
РР	Самостоятельное декламирование детьми коротких стихотворений, рассказывание сказок и историй, рассматривание книг и журналов; самостоятельная деятельность в уголке книги, развивающие настольно – печатные игры по развитию речи
ХЭР	Самостоятельное рисование, лепка, конструирование из художественных

материалов, художественный труд; рассматривание репродукций картин, иллюстраций; музицирование, слушание музыки, пение, танцы; самостоятельная деятельность в уголке музыкального воспитания

Составление плана ежедневной работы воспитателя в группе в соответствии с ФГОС ДО

Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Современная деятельность взрослого и детей направленная на составление первичной ценностной ориентации и социализации, ООД	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Индивидуальная работа Поддержка индивидуальности ребенка
<p>Прием и осмотр детей, совместная деятельность детей, труд Утренняя гимнастика Подготовка к завтраку, завтрак Игры Непосредственная образовательная деятельность Игры Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки Организация питания и сна Подъем и двигательная активность по тропе здоровья после сна Игры подготовка к усиленному полднику, усиленный полдник подготовка к прогулке, прогулка уход домой</p>	<p>Игровая Коммуникативная Познавательная – исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора Самообслуживание и элементарный бытовой труд Конструирование Изобразительная Музыкальная Двигательная (Виды деятельности и культурные практики распределяются в соответствии с первой колонкой, хорошо бы изначально составить недельную циклограмму, это поможет сохранить целостность и системность плана)</p>	<p>Форма деятельности Цель деятельности Материал Источник методической литературы или сам ход деятельности</p>	<p>Обеспечить необходимое оборудование для... Побуждать детей играть в ..., через создание... Создавать условия для (игр, закаливания, развития двигательной активности, познавательной деятельности, речевого развития, развития математических способностей... Обогащать опыт детей (чем?)... Обогащать двигательный опыт детей, создавая в группе обстановку (ситуацию) для... Способствовать (...) развитию детей, через расположение в группе... Создавать в группе ситуацию для развития... Обеспечить детей (игровым,</p>	<p>Обозначаются те виды деятельности, в которых ребенок испытывает трудности Прописывается тема игрового задания, содержание или источник, которым воспитатель будет пользоваться. Поддержка индивидуальности заключается не только в поддержке ребенка в трудных ситуациях его развития, а так же выстраивается взаимодействие с ребенком в «зоне его ближайшего развития», создается его ситуация успеха в освоении культурных практик и видов деятельности. Такие данные можно получить исходя из индивидуальной</p>

		<p>дидактическим и др.) материалом для развития... Поддерживать детей в стремлении... Способствовать составлению целенаправленной деятельности по... Создавать условия и помогать организовывать сюжетно – ролевую игру.. Создавать несложные знакомые детям конструкции, рисунки, для самостоятельного воспроизведения...</p>	<p>диагностики ребенка, она собственно и нужна, что был этой колонке пристраивать индивидуальную программу каждого ребенка.</p>
--	--	--	---

Организация режима пребывания воспитанников в детском саду

Период времени	Цель	Рекомендации по организации режима пребывания
Утро	Создать бодрое, жизнерадостное, работоспособное настроение	Необходимо разработать 2 комплекта утренней гимнастики на месяц и чередовать их через неделю. Запланировать знакомые детям непродолжительные по времени (20-25 минут) виды деятельности по желанию (игры, общение, труд, индивидуальная работа и пр.) Нежелательно планировать формы работы, которые предполагают большую подготовку, так как ребенок должен успеть увидеть результаты своей деятельности
Прогулка	Обеспечить высокую активную, содержательную, разнообразную, интересную деятельность и снять утомление	На прогулке планируются: наблюдение за погодой, природой, транспортом, трудом взрослых, сезонными изменениями в одежде; наблюдения за явлениями природы проводятся чаще; подвижная игра (сюжетная или бессюжетная, с атрибутами и без, разной степени подвижности и пр.), в которой принимают участие все дети группы; игра планируется с учетом погоды, особенностей сезона; другие игры (дидактические, творческие, игры-забавы, в том числе народные); индивидуальная работа по развитию движений; с детьми, которые не освоили материал (5-10 минут), со способными к тому или другому виду деятельности детьми, по подготовке к праздникам; элементарный труд по подгруппам и индивидуально (по желанию детей); беседы по культуре общения, по воспитанию нравственных качеств. Соблюдать последовательность действий на прогулке не обязательно, все зависит от настроения и желания детей. Прогулка начинается с наблюдения, если ей предшествовало

		динамическое занятие (физкультурное, музыкальное и пр.) либо с подвижной или спортивной игры, если перед прогулкой было статичное занятие
Вечер	Создать радостное настроение, чтобы на следующий день ребенок с удовольствием шел в детский сад	Вечером планируются: все виды (настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, подвижные, дидактические, развивающие, театрализованные и пр.) с учетом желаний и потребностей детей; развлечения, праздники, досуги (1 раз в неделю в четверг или пятницу); самостоятельная деятельность детей; труд (хозяйственно- бытовой, художественный и пр.) коллективно либо по подгруппам; индивидуальная работа по всем видам деятельности; рассказывание сказок, чтение художественной литературы, пение с педагогом, музыкальные минутки; взаимодействие с семьями воспитанников.

Занятия по дополнительному образованию детей дошкольного возраста (за рамками организованной образовательной деятельности) осуществляются по направления: художественное, социально-гуманитарное и физкультурно-спортивное.

Кружки проводятся в первой и второй половине дня:

Для детей четвертого года жизни – не чаще 1 раз в неделю, не более 20 минут;

Для детей пятого года жизни – не чаще 2 раза в неделю, не более 25 минут;

Для детей шестого года жизни – не чаще 3 раза в неделю, не более 30 минут;

Для детей седьмого года жизни – не чаще 3 раза в неделю, не более 35 минут.

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) и вариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

В первой младшей группе – 10

Во второй младшей группе – 10

В средней группе – 12

В старшей группе – 14

В подготовительной группе – 17

Занятия физкультурно- оздоровительного и эстетического цикла составляют не менее 50% общего времени организованной образовательной деятельности.

Начало организованной образовательной деятельности во всех возрастных группах начинается с 9:00 до времени, согласно расписанию организованной образовательной деятельности возрастных групп.

Федеральный компонент сохранен полностью

Родительские собрания проводятся в группах МДОУ – детский сад № 7 не реже 1 раза в квартал, общие родительские собрания – не реже 1 раза в полугодие.

Регламент административных совещаний:

Совещание при заведующем -1 раз в месяц.

Методические оперативки, консультации – 1 раз в месяц.

Педагогические советы – август, декабрь февраль, май.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОО, учитывает требования, предъявляемые СП к объему образовательной нагрузки.

**Сетка совместной образовательной деятельности
и культурных практик и режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-коммуникативного опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация и строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе экологической направленности	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Важно отметить, что самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин

половине дня (до ООД)				
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин
Игры перед уходом домой	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин

Модель организации физкультурно-оздоровительной работы

№ п/п	Мероприятия	Возрастная группа	Периодичность	Ответственный
1	Диспансеризация воспитанников ДОУ	Старшая, подготовительная	1 раз в год	Специалисты поликлиники, старшая м/сестра
2	Мониторинг физического развития детей	Все группы	В течение года	Врач-педиатр, старшая м/сестра
3	Диагностика вновь поступивших детей, ведение карты адаптации ребенка к условиям ДОУ	Ранний возраст	В течение года (при поступлении ребенка в ДОУ)	Воспитатели групп, специалисты ДОУ, старшая медсестра
4	Проведение плантографии для ранней диагностики нарушений опорно – двигательного аппарата (плоскостопия)	Старшая, подготовительная	Октябрь (первичное обследование). Апрель (повторное обследование)	Старшая медсестра
5	Определение групп детей, нуждающихся в диетическом питании	Все группы	В течение года (по мед. показаниям)	Старшая медсестра
2. Закаливание				
1	Воздушное закаливание	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2	Утренний прием детей на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно, учитывая погодные условия	Воспитатели
3	Прогулки на воздухе	Все группы	Ежедневно, в первую и вторую половину дня	воспитатели
4	Ходьба босиком (в том числе по корригирующим дорожкам)	Все дошкольные группы включая 1 младшую	Постоянно, после дневного сна, на физкультурном занятии (средний, старший возраст)	Воспитатели
5	Игровая гимнастика после дневного сна, включающая точечный массаж, самомассаж в сочетании с воздушными ваннами	2 младшие-подготовительная группа	Ежедневно	Воспитатели
6	Облегченная одежда детей (в	Все группы	В течение дня	Воспитатели

	соответствии с сезоном и температурным режимом группы)			
7	Обширное умывание	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
8	Полоскание ротовой полости прохладной водой	Средний-старший возраст	После приема пищи	Воспитатели, младшие воспитатели
3. Питание				
1	Анализ питания	Все группы	Ежемесячно	Старшая медсестра
2	Контроль качества приготовления пищи	Все группы	Постоянно	Старшая медсестра
3	Контроль качества поступающих продуктов питания, их хранения, сроков реализации на складе и пищеблоке	Все группы	Постоянно	Старшая медсестра
4	Составление ежемесячных и ежедневных меню - раскладок	Все группы	Постоянно	Старшая медсестра
5	Подсчет калорийности пищи	Все группы	1 раз в месяц	Старшая медсестра
		Все группы	Постоянно	Старшая медсестра
6	Питьевой режим	Все группы	Постоянно	Старшая медсестра
4. Оптимальный режим				
1	Режим прогулок	Все группы	Ежедневно в соответствии с СанПиН	Воспитатели, старшая медсестра
2	Режим проветривания	Все группы	Ежедневно в соответствии с графиком	Воспитатели, младшие воспитатели
3	Полноценный сон	Все группы	Ежедневно в соответствии с возрастом	Воспитатели
5. Двигательная деятельность				
1	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	воспитатели
2	ООД по физическому развитию	Все группы	2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз на свежем воздухе	Воспитатели
3	ООД по музыкальному развитию	Все группы	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель
4	Динамическая пауза, физкультминутка	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
5	Подвижные игры на прогулке	Ранний возраст	Ежедневно	Воспитатели
6	Подвижные игры, физические упражнения на прогулке	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
7	Прогулки-походы	Старшие, подготовительные группы	2-3 раза в год	Воспитатели
8	Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
9	Самостоятельная двигательная	Все группы	Ежедневно	Воспитатели

	деятельность на прогулке и в группе			
10	Минутки здоровья	1 младшая – подготовительная группы	Ежедневно	воспитатели
11	Дифференцированные игры и упражнения с учетом уровня ДА детей	2-младшие – подготовительные группы	1-2 раза в неделю в зависимости от возраста детей	Воспитатели
12	Общеразвивающие или имитационные упражнения с проведением беседы и с использованием художественной литературы	2 младшие - подготовительные группы	1-2 раза в неделю в зависимости от возраста детей	Воспитатели
13	Физкультурные досуги	Младший, средний, старший возраст	1 раз в месяц	Воспитатели, музыкальный руководитель
14	Физкультурные праздники	средний, старший возраст	1-2 раз в год	Воспитатели, музыкальный руководитель
15	Календарные и сезонные музыкальные праздники и развлечения	Все группы	1 раз в квартал в соответствии с сезоном	Воспитатели, музыкальный руководитель
16	Тематические развлечения	2 младшая-подготовительная группы	2-3 раза в год	Воспитатели, музыкальный руководитель
17	День здоровья	Младший, средний, старший возраст	2 раза в год	Воспитатели, музыкальный руководитель
18	Каникулы	Все группы	Летний период	Все педагоги
4. Использование здоровьесберегающих технологий				
Ежедневно во всех возрастных группах				
- гимнастика для глаз, пальчиковый тренинг, коммуникативные игры, релаксация, дыхательная гимнастика, игровой массаж, в том числе точечный, психогимнастика, речевые и жестовые игры, корригирующие упражнения по профилактике плоскостопия, кинезиологические упражнения				
15. Консультативно-информационная работа				
1	Реализация Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению медицинской грамотности воспитанников ДО Волгоградской области	Старшая, подготовительная к школе группа	В течение года	Старшая медсестра, воспитатели
2	Устные практические консультации по проблемам здорового образа жизни и физического развития	Все группы	В течение года	Старшая медсестра, воспитатели
3	Открытые просмотры и показы с использованием оздоровительных технологий	Все группы	В течение года	Старшая медсестра, воспитатели
4	Наглядная агитация для родителей и педагогов ДООУ по вопросам ЗОЖ и физического воспитания детей	Все группы	В течение года	Старшая медсестра, воспитатели
5	Сайт МДОУ		В течение года	Воспитатели
6. Взаимодействие с семьями				
1	Общие родительские собрания	Все группы	2 раза в год	Заведующая ДООУ, ст.

				воспитатели
2	Анкетирование родителей	Все группы	1-2 раза в год	Ст. воспитатели
3	Дни открытых дверей с просмотром физкультурных занятий и закаливающих мероприятий	Все группы	1-2 раза в год	Ст. воспитатели, старшая медсестра, воспитатели
4	Участие родителей в организации и проведении физкультурных досугов, праздников и Дней здоровья внутри ДОУ	Младший – старший возраст	В течение учебного года	Воспитатели
5	Участие родителей в спортивных праздниках («Мама, папа, я – спортивная семья»)	Старший возраст	1-2 раза в год	Воспитатели

ПРИНЯТО

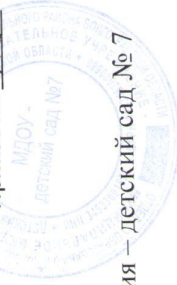
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ – детский сад № 7

Т.В. Губанова

Приказ № 119 от «01» сентября 2022г.



Годовой календарный график

Муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 7

г. Котово Волгоградской области
на 2022 – 2023 учебный год

Продолжительность учебного года	С 01.09.2022г. по 31.05.2023 г. (36 недель)	
Летний оздоровительный период	С 01.06.2023 г. По 31.08.2023г.	
I первый этап педагогической диагностики	С 01.09.2022г. по 16.09.2022г.	
Итоговый мониторинг	С 15.05.2023г. по 26.05.2023г.	
Учебная неделя	5- дневная	
Максимальное количество часов ООД в течение дня	1 младшая группа (2-3)	Первая половина дня I Вторая половина дня I 10
	2 младшая группа (3-4)	Первая половина дня 2 10+1 доп. час
	Средняя группа (4-5)	Первая половина дня 2 10+1 доп. час
	Старшая группа (5-6)	Первая половина дня 3 13+2 доп. часа
	Подготовительная группа (6-7)	Первая половина дня 3 14+3 доп. часа
	1 младшая группа (2-3)	8-10 минут
	2 младшая группа (3-4)	15 минут
Продолжительность ООД	Средняя группа (4-5)	20 минут
	Старшая группа (5-6)	25 минут
	Подготовительная группа (6-7)	30 минут
Минимальный перерыв между ООД 10 минут		
Занятия по оказанию дополнительных образовательных услуг. Кружки физкультурно-оздоровительной. Художественно – эстетической. Познавательной направленности	Для детей 4-5, 5-6- лет	2 раза в неделю
	Для детей 6-7 лет	3 раза в неделю

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022488

Владелец Губанова Татьяна Витальевна

Действителен с 24.04.2023 по 23.04.2024