

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 7
г. Котово Волгоградской области**

Принято:

На педагогическом совете

Протокол № 1 от « 30.08 » 2021г.

Утверждаю:

Заведующий МДОУ-детского сада №7

 Г.В. Губанова

Приказ № 91 от « 30 » августа 2021г.

Рабочая программа
Дополнительной платной образовательной услуги
«Юные таланты»

Для детей 4-5 лет

Составлена

Составлена на основе инновационной программы дошкольного образования
«От рождения до школы» в соответствии с требованиями Федерального
государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от
17.10.2013 г.

на 2021 – 2022 учебный год

Программу разработала
воспитатель высшей квалификационной категории Каленицкая Г.В.

2021

1

Содержание:

1. Пояснительная записка	3
2. Нормативно-правовые документы	3
3. Организационный раздел	4
4. Цель и задачи	4
5. Перспективы реализации программы	4
6. Содержательный раздел:	5
- Вариативные методы и формы реализации программы	
7. Возрастные особенности детей	5
- Система работы кружка	5
8. Учебно-методический план программы	6
9. Список источников и используемая литература	12
10. Список обучающихся детей	13
11. Диагностическая карта	14

Пояснительная записка

Изучив ряд методических пособий и литературы по организации и проведению работы в кружках дополнительного образования, появилась необходимость создания в ДОО кружка, где могут использоваться нетрадиционные техники аппликации, лепки, рисования. Занятия, которые направлены на развитие у дошкольников творчества, определяющиеся как продуктивная деятельность, в ходе которой ребенок создает новое, оригинальное, активизируя воображение и реализуя свой замысел, находя средства для его воплощения. Процесс продуктивной деятельности способствует развитию у детей мелкой моторики пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речь. На занятиях кружка совместное обсуждение побуждает ребенка к осмысливанию объекта его творчества, выявляет критерии, по которым он оценивает результат труда.

Актуальность.

Не секрет, что маленькие дети исследователи по своей природе, их внимание привлекает все удивительное и необычное. Желание узнавать что-то новое необходимо маленькому человеку, как воздух. Это его главная цель в первые годы жизни. Существует множество приемов, пользуясь которыми можно создать оригинальные работы, не имея при этом особых художественных навыков. От таких занятий ребенок получает не только огромное удовольствие, но и пользу.

Нам взрослым, необходимо пробудить в ребёнке положительные эмоции и чувство красоты. Именно от нас зависит, какой – богатой или бедной – будет его духовная жизнь. Использование нетрадиционных способов изображения позволяет разнообразить способности ребёнка в рисовании, побуждает интерес к исследованию изобразительных возможностей ребёнка в рисовании, возможностей материалов, и как следствие, повышают интерес к изобразительной деятельности в целом.

Кружковая работа по изобразительному искусству предоставляет неиссякаемые возможности для всестороннего развития детей младшего дошкольного возраста. Встреча с искусством на каждом уровне, обучение детей видению прекрасного в жизни и искусстве, активная творческая деятельность каждого ребенка, радость от сознания красоты - все это воздействует на ум, душу, волю растущего человека, обогащает его духовный мир. Опыт работы свидетельствует: работа с необычными материалами и оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Эмоции, как известно, - это и процесс, и результат практической деятельности, прежде всего художественного творчества.

Занятия проводятся в творческой атмосфере, что способствует развитию воображения. Важным условием реализации данной программы является создание необходимой материальной базы и развивающей среды для формирования творческой личности ребенка.

Нормативно-правовые документы

Программа работы кружка разработана в соответствии с ФГОС (федеральным государственным образовательным стандартом) и нормативно-правовыми документами:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях 2.4.1.3049-13 утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №26 от 15.05.2013

Уставом Учреждения МДОУ – детский сад №7

Организационный раздел:

Программа учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Занятия в кружке посещают дети по собственному желанию и по запросам родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю, с октября по май. Для успешного усвоения программы на занятиях численность детей в группе должна составлять не более 15 человек.

Перспективно-тематическое планирование работы кружка (в части определения содержательного компонента образовательного процесса) составлено с учетом перспектив в обновлении содержания.

Цель программы: – создать условия для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности; опираясь на интегрированный подход; содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

Программа предусматривает **реализацию педагогических, познавательных и творческих задач.**

Педагогические задачи предполагают формирование таких свойств личности, как внимание, осознанность в действиях, усидчивость, целеустремленность, аккуратность, художественный вкус, стремление к экспериментированию, формирование творческого начала в личности ребенка, развитие его индивидуальности.

Познавательные задачи реализуются через поиск детьми новых знаний и познание своих возможностей путем личного опыта.

Творческие задачи – это задачи, которые требуют самостоятельного решения найденного в результате экспериментирования с материалами.

Основная цель – Обучение приемам нетрадиционной техники рисования, лепки и аппликации; формирование творческих способностей детей.

Задачи:

- Развивать речь детей 4-5 лет.
- Знакомить с произведениями художественного творчества, произведениями художественной литературы.
- Развивать мелкую моторику рук, глазомер, сенсорное восприятие.
- Воспитывать художественные способности и эстетический вкус.

Перспективы реализации программы

В процессе обучения дети приобретают практические навыки владения ножницами, фигурными трафаретами. Создавая красивые вещи своими руками, видя результаты своей работы, дети ощущают прилив энергии, удовлетворение, в них «просыпается» творческие способности.

В результате обучения предполагается овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками. Выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование трудовых и специальных умений, способов самоконтроля, развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения, мелкой моторики рук и глазомера. Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии;

овладение навыками культуры труда, улучшение своих коммуникативных способностей и приобретение навыков работы в коллективе.

Формы подведения итогов реализации программы:

- участие детей в творческих конкурсах;
- организация выставки детских работ в детском саду;
- составление альбома лучших конкурсных работ;
- оформление материала «Опыт работы кружка»;

Содержательный раздел

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические – рассказ воспитателя, беседа с детьми, рассказы детей, показ воспитателем способа действия, - так и практические, в ходе которых дети под контролем педагога самостоятельно выполняют работу.

В программе предусмотрены следующие формы обучения, включающие:

- занятие-беседа;
- практические подгрупповые занятия;
- практические приемы;
- дидактические игры и задания;
- игровые упражнения.

Реализация данной программы будет осуществляться посредством разнообразных методов обучения:

- исследовательский;
- проблемно-поисковый;
- экспериментальный;
- творческий.

Возрастные особенности детей 4 - 5 лет

В возрасте 4 - 5 лет игра становится ведущим видом деятельности. Графические образы бедны: могут отсутствовать некоторые детали. Но при этом дети уже используют цвет. Известно, что изобразительная деятельность оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В этом возрасте детям доступны простейшие виды лепки, рисования, аппликации. К концу среднего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определенной организации образовательного процесса – и в помещении всего дошкольного учреждения. Развивается память и внимание. К концу среднего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений. Продолжает развиваться наглядно-образное мышление. При этом преобразования ситуаций в ряде случаев осуществляется на основе целенаправленных проб с учетом желаемого результата. Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. В результате целенаправленного воздействия они могут усвоить относительно большое количество норм, которые выступают основанием для оценки собственных действий и действий других детей. В этом возрасте уже могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя.

Система работы кружка

Реализация поставленных задач осуществляется в соответствии с учебным планом ДОУ. Занятия проводятся во вторую половину дня один раз в неделю. Всего 32 занятия в год.

Учебно-методический план работы: Для систематической организации работы кружка разработано перспективно-тематическое планирование на учебный 2021-2022 год

Тематический план занятий кружка «Юные таланты»

<i>Тема</i>	<i>Техника</i>	<i>Задачи</i>	<i>Материалы</i>
Октябрь			
«Осенние листочки»	Рисование по мокрой бумаге	Беседа об осени. Предложить детям почувствовать себя художниками и раскрасить осенние листья. Объяснить последовательность работы. Украсить раздевалку готовыми работами. Обогащать изобразительный опыт ребенка. Способствовать развитию стойкого интереса к изоделятельности. Развивать художественное восприятие.	Альбомный лист с изображением грибочка; природный материал (листки); клей ПВА; цветные карандаши.
«Ходит тучка по дорожке, промочила в лужах ноки»	Смешанная техника рисования – мятая бумага и рисование ватными палочками.	Беседа о дожде. Познакомить детей с новым видом изобразительной деятельности – рисование мятой бумагой. Дополнение рисунка каплями дождя с помощью ватных палочек. Развивать художественное восприятие. Доставить радость о созерцания своей творческой работы.	Мятая бумага. Емкости с серой краской. Емкости с голубой краской. Листы бумаги, ватные палочки.
«Яблоки в лукошке»	Объемная аппликация	Учить мять бумагу, скатывать из неё комочки, обмакивая в клей приклеивать их к картону, аккуратно работать с клеем. Развитие сенсомоторики.	1/2 альбомного листа с изображением корзинки, кусочки бумаги желтого красного, зеленого цветов, клей ПВА
«Красивый букет»	Печатание листьями.	Беседа об осенних листьях. Рассмотреть осенние листья (неяркие, сухие, ломкие). Предложить их покрасить и отпечатать на листе бумаге.	Букет из осенних листьев, краски, кисти, бумага.

Украшение раздевалки детскими работами : « Осенняя ярмарка»

Ноябрь			
«Петушок-золотой гребешок» (коллективная работа)	Техника бумагопластики	Упражнять в комкании и скатывании в жгутики полосок от бумажных салфеток . Продолжать формировать навыки аппликации (наклеивание бумажных шариков на силуэт хвоста).	¼ тонированного листа ватмана с силуэтом петушка хвост не раскрашенный, цветные бумажные салфетки; клей, кисти, салфетки
«Снегири и синички»	Объемная аппликация	Беседа о зимующих птицах. Учить детей формировать из бумаги комочки, приклеивать их в определенном месте основы	Контурные силуэты птиц из черного двустороннего картона. Салфетки желтого и красного цветов, клей ПВА.
«Ежик»	Рисование-методом тычка	Чтение стихотворения Маршака «Еж». Предложить нарисовать портрет ежика. Объяснить последовательность работы. В конце занятия организуется выставка . Развивать эмоционально-чувственное восприятие. Воспитывать отзывчивость.	Бумага, гуашь, жесткие кисти. Контурное изображение ежика без иголок.
«Домик для лисички» Инсценировка: «Заюшкина избушка» (отрывок)	Печатание	Лисичке очень нравятся дома, в которых живут люди и ей тоже очень хочется иметь такой же. Дети соглашаются нарисовать домик для лисички. Объяснить способ рисования. Развивать координацию движений рук. Мелкую моторику. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.	Детский строительный материал: кубики, кирпичики, бумага, гуашь.
«Осенний коллаж» детских работ			
Декабрь			
«Ах, ты, Зимушка-зима, все снежочком замела» (коллективная работа)	Объемная аппликация	Закреплять умение детей аккуратно приклеивать на основу кусочков ваты (на крону деревьев, на землю, дома), пространственное освоение листа, развитие воображения. Продолжать учиться действовать сообща.	¼ тонированного листа ватмана с изображением деревьев, листы белой бумаги; клей, кисти, вата
«Украшение»	Рисование оттисками.	Продолжать знакомить с нетрадиционной	Шаблоны рукавичек из картона, различного

<i>рукавичек»</i>		изобразительной техникой рисования – оттиски различных форм. Составлять узор, развивать фантазию, воспитывать аккуратность.	вида оттиски, штампы, ватные палочки. Гуашевые краски.
«Мы слепили снеговика»	Объемная аппликация	Закреплять знание детей о круглой форме, о различии предметов по величине, учить детей работать с ватными дисками различной величины, составлять изображение, из частей правильно располагая их по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании, правильном промазывании ватного диска.	Картинка с изображением снеговика, ватные диски разной величины, кусочки цветного картона, фломастеры, клей, кисти, салфетки
«Елочка пушистая, нарядная, душистая»	Техника ниткографии с элементами бумагопластики	Познакомить с новой техникой: ниткография. Закреплять навыки работы в технике мятой бумаги. Продолжать учить отрывать небольшие кусочки бумаги, сминать их в шарики, выкладывать из них изображение.	Подготовленные шаблоны елочек из картона, клей ПВА, нарезанные нитки зеленого цвета на мелкие кусочки, салфетки разных цветов.

Выставка работ: «Новогодний парад Ёлочек и снеговиков»

Январь

«Звездное небо»	Фотокопия	Беседа о звездах. Чем можно нарисовать звезды на белой бумаге, чтобы их не было видно? Предложить волшебные карандаши (свечи) и нарисовать ими звезды. Затем раскрасить небо. В конце организуется выставка. Вызвать эмоциональный отклик. Развивать воображение, художественное восприятие, стойкий интерес к процессу рисования	Белая бумага, синяя или черная гуашь, ватный тампон, клеенка или газета, свеча.
«Дерево в инее»	Рисование в технике «Манная краска»	Учить изображать иней кончиком кисти на ветках дерева, используя «манную» краску. Закреплять навык работы кистью,	«Манная» крупа (клей ПВА, манка), гуашь коричневая, кисть, ватная палочка, салфетка, альбомный лист в синих тонах, образец, картины деревьев в инее,

«Шапочка для зайчика»	Упражнять в рисовании пальчиками.	Учить рисовать элементарный узор, нанося рисунок равномерно в определённых местах.	Развивать моторику рук, внимание, ориентировку на листе, точность движений, творчество.
«Золотая Рыбка»	Обрывная	Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон, имитируя чешую рыбки.	Шаблон из картона – рыбка, бумага желтого цвета, клей ПВА

Выставка: «Кладовая Деда Мороза»

Февраль

«Кудрявый барашек»	Бумагопластика	Упражнять в умении отрывать от листа салфетки кусочки и полосочки, сминать бумагу в комочки. Воспитывать интерес к работе с бумагой.	Тонированная бумага с контуром барашка, белые салфетки, игрушка барашек, клей, кисти, салфетки.
«Аленький цветочек»	Рисование пальчиками	Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования пальчиками. Учить наносить ритмично и равномерно точки на поверхность бумаги. Закрепить умение ровно закрашивать заданную поверхность,	Гуашь, салфетки, бумага с изображением контура цветка.
Изготовление поделок к 23 февраля «Подарок для папы»	Аппликация	Развивать воображение, мышление, творческие способности. Вызвать у детей интерес к подготовке подарков и сувениров; Воспитывать уважение к папе.	Готовые галстуки из разноцветного картона, вырезанные звезды и фигуры разного размера, клей, салфетки.
«Военные машины»	Обрывная аппликация	Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.	Двусторонняя цветная бумага; ½ альбомного листа с контурным изображением военной техники, клей, кисти, салфетки

Оформление альбома: «Буду в армии служить»

Март

«Мимоза для мамы»	Бумагопластика	Упражнять в скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство	Открытки из цветной бумаги с нарисованной веточкой, вырезанные листья мимозы, салфетки (4на4), гуашь желтого цвета в
--------------------------	----------------	---	--

		композиции. Закрепить навыки наклеивания. Закрепить знания и представления о цвете форме величине количестве, качестве предмета; формировать навыки аппликационной техники	мисочках, клей, кисти, салфетки целые, мимоза
«Солнышко ко лучистое»	Печатание ладошками	Познакомить с техникой печатания ладошками. Учить быстро наносить краску на ладошку и делать отпечатки – лучики у солнышка. Развивать цветовосприятие	Лист ватмана с нарисованным посередине желтым кругом, гуашь алого, желтого, оранжевого, малинового цветов, кисти, пластмассовые блюдца для краски
Котенок по имени «Гав»	Ниткография	Закреплять умение детей аккуратно намазывать клей внутри контура и приклеивать кусочки ниток на поверхность, создавая пушистую шерстку. Формировать интерес и заботливое отношение к домашним животным.	Игрушка котенок, ½ альбомного листа с контурным изображением котенка, нарезанные нитки, клей, кисти, салфетки
«Встреча со сказочным героем»	Пластилинография	Развивать эстетические чувства передачей художественного сказочного образа в технике пластилинографии. Закреплять умение катать шарики между ладошками или на дощечке.	Вырезанные из картона круги пластилин желтого цвета, дощечки.

Изготовление подарков для сотрудников детского сада

Апрель

«Матрешка»	Раскрашивание	Учить детей раскрашиванию, не выходя за контур рисунка. Развивать чувство композиции, умение находить удачное сочетание цветов.	Листы с изображением матрешки, краска разных цветов, кисть.
«Ракета летит в космос»	Аппликация из геометрических фигур	Учить используя образец воспитателя выкладывать из геометрических фигур ракету и наклеивать ее на лист картона.	Вырезанные геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, круги, образец ракеты.
«Самолет построим сами»	Пластилиновая живопись	. Предложить закрасить контур размазывая пластилин внутри контура. Продолжать учить детей рисовать пальчиками. Развивать ритмичность движений. Воспитывать	Гуашь красная, вырезанные из бумаги «банки» для варенья, полоски бумаги

		чувство сопереживания.	
«Белые кораблики» (коллективная работа)	Аппликация с элементами оригами	Учить составлять изображение кораблика из готовых форм (<i>трапеций и треугольников разного размера</i>). Формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать, промазывать края деталей, пользоваться салфеткой.	Тонированный лист бумаги, заготовки для корабликов из цветной бумаги, клей, кисти, салфетки.
Выставка работ «Ракеты летят в космос»			
Май			
«Морское путешествие»	Рисование пальчиками	. Объяснить последовательность работы.. Развивать воображение, художественное восприятие, координацию рук. В конце любуются рисунками, воспитатель читает стих: «Кораблик»	Гуашь, Контур кораблика на листе бумаги, вода, салфетки
«Веселый попугай»	Пластилинография	Закрепить технику пластилинографии с размазыванием и добавлением декоративных элементов; Продолжать учить размазывать пластилин по всей плоскостной фигурке.	Заготовки из картона, пластилин, цветные перья, скорлупки от фисташек.
«Гусеница»	Оттиск пробкой.	Продолжать учить рисовать нетрадиционной техникой оттиск пробкой. Развивать внимание. Воспитывать бережное отношение к насекомым.	½ альбомного листа с контурным изображением листочка, бамбуковые или железные пробки, гуашь разного цвета.
«Поляна одуванчиков»	Рисование одуванчиками с элементами аппликации.	Учить передавать образ одуванчика в совместной работе, закреплять приемы печатания. Закреплять умение аккуратно наклеивать листья	½ альбомного листа. Желтая гуашь. Кисточка для клея. Клей ПВА. Тряпочка, клеенка. Вырезанные элементы листьев, стеблей.

Выставка детских работ: «Наши достижения»

Список источников и используемая литература:

1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А. Лыкова, - М.: Карпуз
2. Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду. Авторская программа. Л.В. Куцакова, - М.: Совершенство, 1999
3. Детский дизайн. Пластилинография. Г.Н. Давыдова
4. Объемная аппликация Петрова И.М. – СПб.: Детство-Пресс, 2007
5. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Под ред. Р.Г. Казаковой - М.: ТЦ Сфера, 2004
6. Волшебные шнурочки: Пособие для занятий с детьми / Авт.-сост. А.В. Белошистая, О.Г. Жукова – М.: АРКТИ, 2006
7. «От простого к сложному. Учимся лепить и рисовать.» Санкт– Петербург, «Кристалл», «Валери СПб», 1997.
8. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С. Комарова Москва, Просвещение 1991.
9. «Пластилинография для малышей» Г.Н. Давыдова Москва «Скрипторий 2003»
10. Якобсон «Обучение детей 3– 4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон Москва«Просвещение», 1992.

Список детей посещающих кружок

1.		7.	
2.		8.	
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			

Диагностическая карта
по методике «Диагностика изобразительной деятельности» Г.А. Урунтаевой

№п/п	Ф.И. ребенка	Технические навыки		Точность движений		Средства выразительности (цвет, форма, композиция и др.)		Наличие замысла		Проявление самостоятельности			
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К		

11. «Н» – начало года; «К» – конец года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575992

Владелец Губанова Татьяна Витальевна

Действителен с 06.04.2022 по 06.04.2023