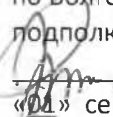
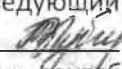


«Согласовано»  
Начальник Котовской ПСЧ 9 ОФПС  
по Волгоградской области  
подполковник внутренней службы  
 П.В. Стрекаев  
«01» сентября 2020г.

Приложение № 3  
к годовому плану работы МДОУ – детского сада № 7

«Утверждаю»  
Заведующий МДОУ – детский сад № 7  
 Т.В. Губанова  
«01» сентября 2020г.



**ПЛАН**  
совместных мероприятий  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения –  
детский сад № 7  
г. Котово Волгоградской области  
и Котовской ПСЧ 9 ОФПС по Волгоградской области  
по обеспечению пожарной безопасности  
на 2020-2021 учебный год

г. Котово  
2020

## Пояснительная записка

В наше время неосторожное обращение детей с огнем – одна из причин пожаров.

Возникновение пожаров из-за шалости детей, а в результате – их травмирование и даже гибель – проблема острая, требующая четких скоординированных действий взрослых. Тяга детей к огню, к игре со спичками общеизвестна. Об опасности этих игр дети знают, они различают «добрый» и «злой» огонь. Задача взрослых – помочь детям, начиная с дошкольного возраста, утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом в доступной для детей форме объяснить что может произойти в том или ином случае.

Главная цель образовательной деятельности по пожарной безопасности – оградить детей от пожаров и научить их правилам безопасности. Использование разнообразных форм работы по пожарной безопасности с учетом возрастных особенностей детей позволяет формировать у дошкольников навыки правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами, опыт безопасного поведения, умение применять полученные знания в реальной жизни, на практике.

Решение этой задачи возможно при изучении и выполнении перечня правильных действий и соблюдения требований, обеспечивающих безопасность детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в ДОУ состоит из следующих видов деятельности:

- Совместная непрерывно непосредственно организованная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).
- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).
- Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).

При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

- Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).
- Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).
- Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).
- Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

Цель: Создание условий по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Обучать дошкольников правилам безопасного поведения.
- Развивать и формировать познавательную деятельность, ориентированную на понимание опасности и безопасности.
- Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.
- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.
- Воспитывать у детей навыки правильного и безопасного поведения.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.
- Формировать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.

**Планируемый результат:**

- в дошкольном образовательном учреждении созданы все необходимые условия по безопасности собственной жизнедеятельности дошкольников и безопасности окружающего мира;
- скоординирована деятельность по охране и безопасности жизни детей между родителями (законными представителями), сотрудниками ДОУ, сотрудниками ПСЧ 9;
- сформированы у детей знания и умения, обеспечивающие безопасность в доме, детском саду;
- сформирована компетентность педагогов в вопросе пожарной безопасности;
- сформирована компетентность у родителей в вопросе пожарной безопасности.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>1. Организационно - методическая работа</b>			
1	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности	В течение года	Старшие воспитатели
2	Инструктаж с педагогическим коллективом по ПБ	Сентябрь – Май	Старшие воспитатели, воспитатели групп.
3	Разработка плана работы на 2020-2021 учебный год по пожарной безопасности	Сентябрь	Старшие воспитатели
4	Согласование плана работы на 2020-2021 учебный год по пожарной безопасности с ПСЧ	Сентябрь	Старшие воспитатели
5	Разработка пакета документов по проведению смотра — конкурса рисунков, плакатов и стенгазет по пожарной безопасности	Сентябрь	Старшие воспитатели
6	Проведение Единого Дня Знаний по пожарной безопасности в ДОУ	Сентябрь	Старшие воспитатели
7	Инструктаж по теме «Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме»	Сентябрь, Май	Старшие медицинские сестра
8	Проведение отработки планов эвакуации людей из здания образовательного учреждения	1 раз в квартал	Ответственный по пожарной безопасности
9	Проверка и перезарядка огнетушителей	1 раз в квартал	Ответственный по пожарной безопасности
10	Организация практических занятий с дежурно — оперативным персоналом по содержанию АПС и ГО	1 раз в квартал	Ответственный по пожарной безопасности
11	Организация и проведение практических занятий с воспитанниками всех групп на тему: «Правила эвакуации при пожаре в детском саду»	1 раз в квартал	Ответственный по пожарной безопасности
<b>2. Методическая работа</b>			
1	Разработка пакета документов по проведению смотра — конкурса уголков пожарной безопасности	Апрель	Старшие воспитатели
2	Проведение викторины по пожарной безопасности «С огнем шутить опасно — это всем должно быть ясно»	Декабрь	Старшие воспитатели

3	Проведение конкурса фото — работ презентаций среди педагогов, посвященных пожарной безопасности	Январь	Старшие воспитатели
4	Проведение бесед с детьми на противопожарную тематику	Февраль	Старшие воспитатели
5	Проведение бесед с родителями о предотвращении случаев оставления детей без присмотра, хранение в доступных местах вероятных источников пожара (спички, зажигалки, баллончики и др.)	Март	Старшие воспитатели
6	Организация и проведение месячника по пожарной безопасности в ДОУ	Апрель	Старшие воспитатели
7	Проведение конкурса рисунков на противопожарную тематику	Апрель	Старшие воспитатели
8	Организация освещения в средствах массовой информации проводимых мероприятий, направленных на обучение детей мерам пожарной безопасности	В течение года	Старшие воспитатели
9	Организация экскурсий воспитанников в пожарную часть на демонстрацию пожарной техники	Октябрь Май	Старшие воспитатели
10	Круглый стол «Взаимодействие с родителями по вопросам пожарной безопасности»	Март	Старшие воспитатели
11	Проведение консультаций: «Создание предметной развивающей среды по пожарной безопасности в группе» «Обзор литературы по пожарной безопасности» «Знакомство детей с правилами пожарной безопасности»	Сентябрь Октябрь Декабрь	Старшие воспитатели, воспитатели
12	Проведение бесед с детьми на противопожарную тематику	Каждая третья пятница месяца	Старшие воспитатели, воспитатели
13	Просмотры фильмов на противопожарную тематику	1 раз в квартал	Старшие воспитатели, воспитатели

### 3. Работа с воспитанниками

#### 1. Проведение Единого дня по пожарной безопасности в ДОУ (третья пятница каждого месяца)

3.1.	1. Игровая деятельность: Ди «играем в профессии», «Что можно, что нельзя», « Спички детям не игрушки» 2. Познавательная деятельность: беседа на тему: « Пожар» (по иллюстрациям) Рассматривание пожарной машины 3.Художественная литература: Чтение отрывка из стихотворения С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Обводка шаблона «Пожарная машина» Цели: Познакомить с понятиями «пожар», «пожарный»; воспитывать интерес к профессии пожарного	Сентябрь	Воспитатели 2 мл. групп
3.2.	Игра — викторина «Угадай из какого произведения	Сентябрь	Воспитатели средних групп

	<p>этот отрывок?»  Д и «Запрещается — разрешается».  «Отгадайте загадки» (спички, огонь)  2. Познавательная:  Беседа на тему: «От чего может возникнуть пожар?»  Беседа на тему: «Спички не тронь — в спичках огонь»  3. Художественная:  Чтение стихотворения Н. Афанасьева «Если бы не было огня»  Чтение произведения С. Маршака «Кошкин дом»  Цели: Уточнить знания детей о причинах возникновения пожара;  развивать внимание и память;  воспитывать доброжелательность, отзывчивость</p>		
3.3.	<p>1. Игровая деятельность:  Сюжетно — ролевая игра «Мы пожарные»  Д/и «Собери пожарную машину»  2. Познавательная:  Беседа на тему: «Пожарный — профессия героическая»  Разговор «История появления огня. Как люди добыли огонь?»  3. Художественная:  Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»  Чтение стихотворений Т. Волынского «Кошкин дом», Б. Житкова «Дым», И. Холина «Как непослушная Хрюша едва не сгорела»  Драматизация отрывка из произведения К. Чуковского «Путаница»  Рассматривание иллюстраций на тему «Не шути с огнем», «Предметы — помощники пожарного»  Рассказывание потешки «Отличные пшеничные»  Рисование «Огонь — наш помощник»  Цели: рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда;  воспитывать интерес.</p>	Сентябрь	Воспитатели старших групп
3.4.	<p>1. Игровая деятельность:  Сюжетно — ролевая игра «Пожарные»  Д/и «Подбери предметы — помощники»  2. Познавательная:  Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с пожарной машиной  Беседа на тему: «Правила поведения в лесу»  3. Художественная:  Чтение стихотворения И. Творабухина «Андрейкино дежурство»  Чтение стихотворения З. Бурлевой « Служба 01»  Обыгрывание ситуации «Звонок в пожарную часть»  Эстафета «Искорка»  Цели: Углублять и расширять знания детей о работе</p>	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп

	пожарных по охране жизни людей. о технике		
3.5.	<p>1. Игровая деятельность: П/и «Кто быстрее». Д/и «Собери пожарную машину». Д/и «Осторожно! Обожжешься!».</p> <p>2. Познавательная: Разговор «Запомни правила» Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Кошкин дом» Беседа по прочитанному стихотворению «Кошкин дом»</p> <p>3. Художественная: С. Я. Маршак «Кошкин дом» (заучивание стихотворения) Рассматривание иллюстраций «Огонь - друг». Рисование «Солнышко» Чтение произведения К. Чуковского «Путаница» Рисование «Тили - бом, тили - бом...» Цели: Продолжить знакомство детей с правилами пожарной безопасности; прививать навыки осторожного обращения с огнем</p>	Октябрь	Воспитатели младших групп
3.6.	<p>1. Игровая: Игра «Огонь-Друг, огонь-враг». Д/и «Безопасность в доме».</p> <p>2. Познавательная: Обсуждение ситуаций «Огонь- друг, огонь-враг».</p> <p>3. Художественная: Чтение стихотворения Н. Афанасьева «Как сгорел один дом». Чтение произведения Э. Гардернеса «Старший брат» Заучивание потешки «Гори, огонь в печурочке» Конструирование «Кошкин дом» Обводка шаблона «Пожарная машина» Цели: Уточнить и систематизировать знания детей о причинах пожаров дома. в помещении.</p>	Октябрь	Воспитатели средних групп
3.7.	<p>1. Игровая: Д/и «Что необходимо пожарному». Р/И «Отгадайте загадки (огонь пожар, утюг, хлопушка, телевизор) Д/И «Обожжешься»</p> <p>2. Познавательная: Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с пожарной машиной. Беседа «Пожароопасные предметы» Разговор «Такие разные спички»</p> <p>3. Художественная: Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», рисование по впечатлениям от прочитанного произведения и от экскурсии. Чтение произведения А. Бизикина «Пожар» Лепка «Телевизор» Цели: Обобщить и закрепить знания детей о</p>	Октябрь	Воспитатели старших групп

	<p>профессии пожарного; воспитывать самостоятельность, внимательность.</p>		
3.8.	<p>1. Игровая: Д/и «Собери картинку». Д/и «О чем говорит знак?». «Можно - нельзя»</p> <p>2. Познавательная: Беседа «Добрый и злой огонь» Экскурсия в пожарную часть, знакомство с пожарной техникой</p> <p>3. Художественная: Рисование по памяти «Что интересного мы увидели и узнали о пожарной безопасности» Чтение произведения А.Иванова «Азбука безопасности» Заучивание загадки про огонь Рисование «Причины пожара» Цели: Продолжать расширять знания детей о работе пожарных. знакомить с техникой пожаротушения; воспитывать отзывчивость, любознательность</p>	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп
3.9.	<p>1. Игровая: Д/и «Собери картинку». Р/и «Залатай комбинезон», «Составь пожарную машину из фигур»</p> <p>2. Познавательная: Беседа по иллюстрации «Пожарная машина» Беседа «Причины пожара в квартире»</p> <p>3. Художественная: С. Я. Маршак «На площади базарной» (отрывок). Разучивание потешки «Тили - бом, тили - бом...» Рассматривание иллюстраций из серии «Огонь - враг» Конструирование «Домик для кошки» Чтение произведения Т.Волынского «Как непослушная Хрюшка едва не сгорела» Драматизация отрывка из произведения К.Чуковского «Путаница» Цели: Познакомить детей с транспортом спец назначения, закрепить знания о профессии пожарного; воспитать доброжелательность; отзывчивость</p>	Ноябрь	Воспитатели младших групп
3.10.	<p>1 Игровая: Д/и: «Что нужно пожарному». Р/и «Отгадайте загадки», С/р игра «Пожарные на учении»</p> <p>2. Познавательная: Знакомство с профессией пожарного и историей пожарного дела.</p> <p>3. Художественная: Чтение стихотворения Л. Нггалова «Пожарные», Чтение произведения А. Иванова «Как Стобед хотел напугать волка, а сам чуть не сгорел» Заучивание потешки «Отличные пшеничные» Рассматривание и обсуждение ситуаций «Не шути с огнем» Цели: Закрепить полученные знания, познакомить с</p>	Ноябрь	Воспитатели средних групп

	<p>профессией пожарного: с номером телефона пожарной части. помочь запомнить его; воспитывать самостоятельность.</p>		
3.11.	<p>1. Игровая: Игра-занятие «Спички не для игры» правило пожарной безопасности.</p> <p>2. Познавательная: Игра-занятие «Спички не для игры» правило пожарной безопасности. Беседа «Признаки возгорания» Беседа «Правила тушения небольшого пожара в квартире»</p> <p>3. Художественная; Чтение стихотворения И. Коринского «Спичка-неведнчка», беседа о прочитанном. Разучивание пословиц: «Огонь не вода, охватит - не выплывешь», «Не имей привычки носить в кармане спички». Разговор «Правила эвакуации при пожаре в квартире» Цели: Познакомить детей с правилом пожарной безопасности; чем опасен пожар: воспитывать любознательность.</p>	Ноябрь	Воспитатели старших групп
3.12.	<p>1. Игровая: П/и «Окажи помощь пострадавшему при пожаре» Д/и «Надо запомнить», С/р игра «Семья (обыгрывание ситуаций)</p> <p>2. Познавательная: Разговор «Вред пожара»</p> <p>3. Художественная: Чтение рассказа Л. Толстого «Пожар», Б. Житков «Пожар и море», Чтение произведения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Составление рассказов по сюжетным картинкам Рисование «Пожар» Цели: Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности; познакомить детей со знаками безопасности</p>	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
3.13.	<p>1. Игровая: Д/и: «Горит, не горит». Речевая игра «Загорелся Кошкин дом» Д/И «Кто, что делает?» Игра «У меня зазвонил телефон»</p> <p>2. Познавательная: Рассматривание иллюстраций на тему «Пожар»</p> <p>3. Художественная: Рисование на тему «Огонь-друг, огонь-враг». Рисование «Кошкин дом» Рассматривание иллюстраций А.Похомова Заучивание загадки про печку Аппликация «Пожарная машина» Цели: Познакомить детей с правилами обращения с</p>	Декабрь	Воспитатели младших групп



	тех средствами (гирлянды для елки, свечи): закрепить знания детей по пожарной безопасности: воспитывать любознательность.		
3.14.	1. Игровая; Игра «01 - примите вызов» Д/и «Обожжешься», Р/и «Составь номер телефона» 2. Познавательная: Беседа па тему «Огоньки на елочке». 3. Художественная: Чтение рассказа Л. Гимадаевой «Не надо играть с огнем» Заучивание стихотворения «Бывает и так» Беседа «Дом для костра» Обыгрывание ситуации «Звонок в пожарную часть» Цели: Закрепить и систематизировать знания детей о телефоне пожарной части; воспитать целеустремленность, отзывчивость..	Декабрь	Воспитатели средних групп
3.15.	1. Игровая; Д/и «Запрещается – не запрещается», П/И «Пожарные на учении» 2. Познавательная: Беседа «Дом для огня» Экскурсии в прачечную. (знакомство с работой электроприборов) 3. Художественная: Конкурс детских рисунков «Огонь-друг, огонь-враг», Чтение рассказа Б.Житкова «Дым» Ознакомление детей с загадками о дыме (заучивание) Заучивание стихотворения «Тревога» Цели: Объяснить детям предназначение спичек и доме, разъяснить опасность при попадании в неумелые руки; подвести детей к формулированию правил 1, 2 и 3 п.б	Декабрь	Воспитатели старших групп
3.16.	1. Игровая; Игра-драматизация «Кошкин дом», Д/и «Хорошо - плохо» 2. Познавательная: Беседа «Пожарная служба» Занятие по решению проблемной ситуации «Если и доме что-то загорелось». 3. Художественная: «Огонь-друг, огонь-враг». Чтение произведения Л.Н.Толстого «Пожарные собаки» Совместное изготовление газеты «Огонек» Апликация «Пожарная машина» Цели: приучать действовать в чрезвычайной ситуации: развивать навыки правильного поведения во время пожара и доме	Декабрь	Воспитатели подготовительных групп
3.17.	1. Игровая: П/и «Кто быстрее».	Январь	Воспитатели младших групп

	<p>Д/и «Собери пожарную машину». Д/и «Лото-01»  Д/и «Что нужно пожарному?»</p> <p>2. Познавательная:  Беседа на тему «Пожар в лесу». Заучивание пословиц про пожар  Беседа «Как Хрюша в беду попал»</p> <p>3. Художественная: «Осколок стекла» Г. Л. Шорыгина «Осторожные сказки»  Рисование «Пожарная лестница»  Лепка «Ведро»</p> <p>Цели: Познакомить детей с правилами поведения в лесу; с причинами возникновения пожаров в лесу; закрепить знания детей о пожарной безопасности; воспитывать интерес и любознательность.</p>		
3.18.	<p>1 Игровая:  Игра: «Запрещается - разрешается» (ОБЖ поурочные планы стр. 6б),</p> <p>2. Познавательная:  Беседа на тему «Наше поведение во время пожара».  Разговор «Пожароопасные предметы»  Заучивание пословицы про спички</p> <p>3. Художественная:  Придумать начала рассказа (ОБЖ 1 кл. стр 64).  Чтение произведения Г.Х. Андерсена «Девочка со спичками»  Прослушивание грамзаписи «Песня пожарного»</p> <p>Цели: Продолжить знакомить детей с правилами поведения во время пожара; обогащение словаря; воспитывать самостоятельность.</p>	Январь	Воспитатели средних групп
3.19.	<p>1. Игровая:  Д/и «Предметы источники пожара»,  Д/И «Хорошо — плохо», «Подбери предметы — помощники» Р/И «Составь номер пожарной охраны»</p> <p>2. Познавательная:  Составление рассказа «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем,  Беседа «Предметы — помощники пожарного»  Беседа «Поведение при пожаре»</p> <p>3. Художественным:  Чтение стихотворений З. Бурляевой «Служба 01», «Экипировка», «Пожарная машина»  Обыгрывание ситуации «Звонок в пожарную охрану»</p> <p>Цели: Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров; воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p>	Январь	Воспитатели старших групп
3.20.	<p>1. Игровая:  Д/и «Что для чего?». П/И «Быстрые, ловкие, умелые»  Д/и «О чем говорит знак?». Р/и «Выбери предметы - помощники»</p> <p>2. Познавательная:  Экскурсии в кухню. Знакомство с приборами.</p>	Январь	Воспитатели подготовительных групп

	<p>Беседа «Рабочий день пожарного»  Беседа «Действия при пожаре в квартире»  3. Художественная:  Цели: Обобщить и уточнить знания детей об электроприборах, которыми можно пользоваться самостоятельно; о правилах поведения и доме; воспитывать самостоятельность</p>		
3.21.	<p>1. Игровая:  Д/и «Мы пожарные», Игровая ситуация «Пожар»  Р/И «Собери пожарную машину»  2. Познавательная:  Опытно-экспериментальная работа «Опыт со свечей».  3. Художественная: Чтение стихотворения Л. Зильберга «01».  Рассматривание иллюстраций «Одежда пожарного»  Рассматривание иллюстраций «Спасите, пожар»  Р/И «Отгадайте загадки»  Рассматривание плакатов «Один дома»  Изодеятельность «Пожарная лестница»  Цели: Познакомить детей со свойствами огня, дать обобщенное представление; прививать навыки осторожного обращения с огнем; воспитывать чувство ответственности</p>	Февраль	Воспитатели младших групп
3.22.	<p>1. Игровая:  Игра-викторина «Загадки» (стр70 ОБЖ 1кл). Р/И «Составь номер телефона»  2. Познавательная: Беседа на тему: «Что можно делать в лесу?».  3. Художественная: Чтение стихотворения Р. Кабановой «Однажды в лесу» (ОБЖ 1кл. стр 33).  Заучивание стихотворения К. Оленева «Красная машина»  Рассматривание иллюстраций «Предметы - помощники пожарного»  Разговор «Ожог - дело серьезное»  Цели: Закрепить и систематизировать знания детей по пожарной безопасности; воспитывать аккуратность.</p>	Февраль	Воспитатели средних групп
3.23.	<p>1. Игровая:  Драматизация «Кошкин дом», Д/И «Подбери картинку (огонь - друг, огонь - враг)» С/р игра «Мы - пожарные»  2. Познавательная:  Игра-занятие по теме; «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?» на правила 1 и 5 пожарной безопасности.  Беседа «Каким должен быть пожарный?»  3. Художественная:  Чтение рассказа С.Ушакова «Белолобый»  Рисование «Пожарная машина»  Лепка «Ведро, лопата для тушения пожара»  Прослушивание грамзаписи «О пожаре»  Р/И «Собери из частей пожарную машину» Д/И</p>	Февраль	Воспитатели старших групп

	<p>«Подбери предметы - помощники» Д/И «О чем говорит знак»          Заучивание пословиц о пожаре, огне.          Пересказ произведения Л.Н.Толстого «Пожарные собаки»          Выставка пожарной техники в группе.          Цели: Подвести детей к формулированию правила 4 и 5 пожарной безопасности; закрепить знания по правилам 1 и 2; воспитывать любознательность.</p>		
3.24.	<p>1. Игровая:          Сюжетно - ролевая игра: «Собери из частей пожарную машину»          Д/И «Подбери предметы - помощники»          Д/И «О чем говорит знак»          2. Познавательная:          Беседа «Каким должен быть пожарный?»          Заучивание пословиц о пожаре, огне.          «Электричество в нашем доме»          3. Художественная;          Вечер загадок (электробытовые приборы).          Чтение рассказа С.Ушакова «Белолобый»          Рисование «Пожарная машина»          Лепка «Ведро, лопата для тушения пожара»          Прослушивание грамзаписи «О пожаре»          Пересказ произведения Л.Н.Толстого «Пожарные собаки»          Выставка пожарной техники в группе.          Цели: Закреплять и расширить знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых. приборов</p>	Февраль	Воспитатели подготовительных групп
3.25.	<p>1. Игровая:          Игра: «Запрещается - разрешается»          2. Познавательная:          Загадки на тему «Пожар»          Беседа «Причины пожара»          3. Художественная;          Чтение рассказа Л. Намадеевой «Не надо играть с огнем!».          Рисование «Тили - бом, тили - бом..»          Заучивание стихотворения «Огонь»          Рассматривание плакатов «Азбука безопасности»          Рисование «Огонь»</p>	Март	Воспитатели младших групп
3.26.	<p>1. Игровая:          Игра: «Запрещается - разрешается»          2. Познавательная:          Загадки на тему «Пожар»          Беседа «Причины пожара» Чтение пословиц об огне          3. Художественная;          Рисование «Тили - бом, тили - бом..»          Театральная деятельность «Кошкин дом»          Рассматривание плакатов «Азбука безопасности»          Рисование «Огонь»</p>	Март	Воспитатели средних групп

	<p>Чтение произведения Г.Циферова «Жил на свете слоненок»</p> <p>Викторина «Мы знаем правила»</p> <p>Рисование «Пожарная машина»</p> <p>Изготовление запрещающих знаков Обыгрывание ситуации «Набери номер пожарной службы»</p> <p>Цели: Ознакомить детей с некоторыми причинами пожаров и правилами поведения при их возникновении; воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p>		
3.27.	<p>1. Игровая:</p> <p>Д/и: «Горит, не горит» Сюжетно - ролевая игра «Пожар в квартире»</p> <p>2. Познавательная;</p> <p>Викторина «Угадай, из какого произведения этот отрывок?» (ОБЖ 1кл.)</p> <p>Беседа «Что такое пожарный щит? (лом, багор, огнетушитель)</p> <p>3.Художественная:</p> <p>Рисование на тему; «Огонь-друг, огонь-враг»,</p> <p>Чтение произведения В.Гальченко «Приключения пожарного»</p> <p>Чтение произведения Б.Житкова «Первая тревога»</p> <p>Цели: Продолжить учить детей правилам пожарной безопасности, мерам предосторожности; развитие памяти, восприятия; обогащение словаря.</p>	Март	Воспитатели старших групп
3.28.	<p>1. Игровая:</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»</p> <p>Д/и «Напоминающие знаки» С/р игра «Пожарные на вызове»</p> <p>2. Познавательная:</p> <p>Занятие на тему: «Если в доме случился пожар, Телефон 01 »,</p> <p>Разговор «Если случился пожар»</p> <p>3. Художественная:</p> <p>Чтение рассказа И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».</p> <p>Чтение произведения С.Маршака «Пожар»</p> <p>Заучивание стихотворения «01 - примите вызов»</p> <p>Викторина «Не шути с огнем»</p> <p>Практическое занятие «Правила эвакуации при пожаре»</p> <p>Цели: Учить детей правильно вести себя во время пожара, закрепить знание телефона 01; воспитывать ловкость, усидчивость</p>	Март	Воспитатели подготовительных групп
3.29.	<p>1. Игровая: Д/и «Собери машину»</p> <p>П/И «Спаси игрушку из огня»</p> <p>Д/и: «Разложи картинки по порядку»</p> <p>Д/и «Обожжешься»</p> <p>П/и «Юные пожарные»</p> <p>2. Познавательная;</p> <p>Беседа «Спичка — невеличка»</p>	Апрель	Воспитатели младших группы

	<p>Составление творческого рассказа на тему: «Спичка-невеличка»</p> <p>3. Художественная: Составление рассказа « Убереги дом от пожара». Чтение произведения С.Маршака «Пожар» Чтение произведения Б.Житкова «Дым» Заучивание загадок (печка, дым)» Рисование «Печка» Цели: Уточнить причины возникновения пожара в доме и в природе, и транспорте; уточнить правила поведения;</p>		
3.30.	<p>1. Игровая: Д/и: «Собери пожарного». Р/и « Назови знак», «Собери номер - 01»</p> <p>2. Познавательная: Правила поведения при пожаре в доме.</p> <p>3. Художественная : Чтение стихотворения С. Я. Маршака «На площади пожарной, на каланче пожарной» и беседа по прочитанному. Чтение произведения И.Холина «Как непослушная Хрюшка едва не сгорела» Заучивание загадок (пожар, огонь)» Рисование «Пожар в лесу» Цели: Познакомить детей с причинами возникновения пожара в доме; с правилами поведения; воспитывать отзывчивость, доброжелательность.</p>	Апрель	Воспитатели средних групп
3.31.	<p>1. Игровая: Драматизация «Кошкин дом».</p> <p>2. Познавательная: Игра-занятие; «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых» правила 4 и 5 пожарной безопасности. Беседа «Пожар в транспорте»</p> <p>3. Художественная: Отгадывание загадок по теме; (ОБЖ 1 кл. стр. 33-34). Чтение произведения Л.Н.Толстого «Пожарные собаки» Эстафета «Уголек» Изготовление опознавательных знаков Игра «Это я, это я, это все мои друзья» Составление описательного рассказа по иллюстрациям В.А.Лисова «Огонь - друг и враг человека» Цели: Закрепить и систематизировать полученные знания по пожарной безопасности; упражнять в поиске решений в экстренных ситуациях</p>	Апрель	Воспитатели старших групп
3.32.	<p>1. Игровая: Д/и: «Пожарные». Д/и «Действия при пожаре»</p> <p>2. Познавательная:</p>	Апрель	Воспитатели подготовительных групп

	<p>Занятия по закреплению правил поведения во время пожара.</p> <p>3. Художественная:  Чтение стихотворения «Как сгорел один дом» П. Афанасьева.  Разговор «Как избежать пожара»  Конкурс пословиц и загадок  Рассматривание плакатов по произведению С.Маршака «Пожар»  Апликация «Пожарная машина»  Театральная деятельность «Спички детям не игрушка» (для малышей)  Цели: Продолжить знакомство с правилами поведения ко время пожара, учить во время распознавать опасность, принимать меры предосторожности, защищать себя; воспитывать самостоятельность</p>		
3.33.	<p>1. Игровая:  1 П/и: «Быстрый и ломкий», П/И «Погаси пожар»  Игра «Если возник пожар»  2. Познавательная:  Беседа «Пожарный профессия героическая». Разговор «Пожароопасные предметы»  3. Художественная:  С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».  Чтение произведения К.Чуковского «Путаница», рассматривание иллюстраций к произведению.  Слушание «Песня пожарного» .  Чтение стихотворения Е.Хоринской «Спичка - невеличка»  Рассматривание плакатов В.Лисова «Огонь - друг и враг»  Цели: Закрепить полученные знания; познакомить с профессией пожарного; закрепить знание номера «01»; воспитывать самостоятельность.</p>	Май	Воспитатели младших групп
3.34.	<p>1. Игровая:  П/и: «Мы пожарные», Д/и «Обожжешься»  2, Познавательная:  Беседа: «Пожар в быту, природе, в транспорте и его причины»  Разговор «Правила поведения в природе»  3.Художественная:  Обыграть свою ситуацию (ОВЖ 1кл., стр37).  Чтение легенды «Как люди узнали про огонь»  Рисование «Запрещающие знаки»  Лепка «Пожарный»  Вечер загадок на противопожарную тематику»  Викторина « Наша безопасность»  Цели: Уточнить и закрепить знания; уточнить представления детей о средствах пожаротушения.</p>	Май	Воспитатели средних групп
3.35.	<p>1. Игровая:  Игра-соревнование «Мы помощники пожарных»,</p>	Май	Воспитатели старших групп

	<p>2. Воспитательная:          Викторина: «Пороги свой дом от пожара»,</p> <p>3. Художественная;          Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?».          Разучивание стихотворения К.Оленева «01»          Разучивание пословицы «Не оставляй горящих костров – останется лес и цел, и здоров»          Рассматривание иллюстраций «Правила поведения в лесу»          Разговор «Правила поведения при пожаре в лесу»          Прослушивание грамзаписи «Песня пожарного»          Разговор «Пожар в поезде» Разговор «01 - это серьезно»          Викторина «Служба 01»          Рисование «В царстве огня» останется лес и цел, и здоров»          Разговор «Правила поведения в лесу»          Цели: Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности и умение нести себя при пожаре</p>		
3.36.	<p>1. Игровая: Р/И «Отгадайте загадки» С/р игра «Пожар в автобусе»</p> <p>2. Познавательная          Занятие «Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем»          Викторина: «Огонь – враг или друг?»          Правила обращения с огнем». Разговор «Правила поведения в лесу»          Разговор «Правила поведения при пожаре в лесу»          Разговор «Пожар в поезде» Разговор «01 - это серьезно»          Разговор «Не ссорьтесь с огнем»</p> <p>3. Художественная:          Конкурс на лучшее исполнение стихотворения С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», останется лес и цел, и здоров»          Рассматривание иллюстраций «Правила поведения в лесу»          Прослушивание грамзаписи «Песня пожарного»          Викторина «Служба 01»          Рисование «В царстве огня»          Чтение произведения В.Сибирева «01 - пароль отважных»          Беседа «Виды ожогов.          Помощь при ожогах»          Обыгрывание ситуации «Действия во время пожара в квартире»          Цели: Закрепить и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности.</p>	Май	Воспитатели подготовительных групп
	<p>Досуги и развлечения          Спектакль «В коморке у папы Карло»          Развлечение «Я б в пожарники пошел»          Кукольный спектакль «Пожар в лесу»</p>	Единый день по пожарной безопасности	Старшие руководители Муз.руководители Воспитатель по



	Спектакль «Огневушка-поскакушка» Музыкально-театрализованное представление: КВН «Знатоки правил пожарной безопасности» «Игротека ПБ» - КВН Интеллектуальная игра «Что? Где? Откуда?» Игра-викторина «Знаешь ли ты правила пожарной безопасности» Выставки детских рисунков: Цель: формировать элементарные представления о работе пожарных	и	ФИЗО Воспитатели вторых младших групп Воспитатели средних групп Воспитатели старших групп Воспитатели подготовительных групп
--	---	---	--

#### 4. Работа с родителями

1	Проведение общего родительского собрания с участием инспектора ПЧС о соблюдение мер пожарной безопасности в семье	Сентябрь	Старшие воспитатели
2	Совместно с родителями организация уголков пожарной безопасности в группах	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
3	Наглядная агитация в группах	Ежеквартально	Воспитатели всех возрастных групп
4	Изготовление памяток по теме «Добрый и злой огонь» и других по ПБ	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Воспитатели всех возрастных групп
5	Консультации и беседы на тему: «О значении обучения детей правилам пожарной безопасности» «Как научить ребенка безопасному поведению дома» «Ничто не убеждает лучше примера»»	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
6	Консультации и беседы на тему: «Учите ребенка видеть скрытую опасность» «Поведение детей в лесу и дома»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
7	Консультации и беседы на тему: «Внимание! Опасность!» «Что нужно знать детям и родителям о правилах пожарной безопасности»	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
8	Консультации и беседы на тему: «Огонь требует к себе уважения» «Профилактика травматизма при возгорание»	Март	Воспитатели всех возрастных групп
9	Консультации и беседы на тему: «Полезные советы для взрослых по ПБ» «Осторожно! Огонь!» «Правила пожарной безопасности»	Май	Воспитатели всех возрастных групп
10	Организация выставок совместных работ по теме «Пожарная безопасность»	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Воспитатели всех возрастных групп

**5. Сотрудничество с сотрудниками ОГПС**

1	Согласование плана работы по профилактике пожарной безопасности на учебный год	Сентябрь	Ответственный по ПБ
2	Проведение методических совещаний по теме «Работа педагогического коллектива по профилактике пожарной безопасности»:	Октябрь Декабрь Май	Старшие воспитатели
3	Проведение родительского собрания с участием инспектора ПСЧ «Профилактика пожарной безопасности в ДОУ»:	Сентябрь	Заведующий
4	Проведение бесед с детьми старшего дошкольного возраста «Помни правила ты эти»	Октябрь	Старшие воспитатели. воспитатели
5	Конкурсы, выставки, занятия с детьми подготовительных групп	Май	Старшие воспитатели

**6. Совершенствование материально-технической базы**

1	Согласование плана работы на 2020-2021 учебный год по пожарной безопасности с инспектором ПСЧ	Сентябрь	Старшие воспитатели
3	Изготовление атрибутов для уголков пожарной безопасности	Сентябрь - август	Воспитатели
4	Изготовление дидактических игр и пособий по ПБ	В течение года	Воспитатели
5	Разработка конспектов занятий, досугов по ПБ.	В течение года	Воспитатели
6	Оформление уголков в группах и площадок по ПБ в ДОУ	Сентябрь, Май - июнь	Ответственный по ПБ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Губанова Татьяна Витальевна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022