

Муниципальная дошкольная образовательная организация - детский сад №7
г. Котово Волгоградской области.

Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол №_1_
от « 27 » августа 2020г.



Составлено: _____
Заведующий МДОУ - детский сад №7
Губанова Т.В.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД № 7
Г. КОТОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2020-2021 учебный год**

2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 1.1. Основные сведения о ДООУ («Визитная карточка»).
- 1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в МДООУ
- 1.3. Программы реализуемые в ДООУ
- 1.4. Структура и количество групп ДООУ
- 1.5. Кадровый педагогический состав ДООУ
- 1.6. Анализ работы ДООУ за 2019-2020 учебный год

2. ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

3. ГОДОВЫЕ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ РЕАЛИЗАЦИИ.

3.1. Организационно - управленческая деятельность

3.2. Организационно - педагогическая деятельность:

- повышение квалификации педагогов ДООУ;
- аттестация педагогов учреждения;
- инновационная деятельность;
- методическая работа в ДООУ;
- взаимодействие ДООУ с общественными организациями;
- совершенствование работы с семьями воспитанников;
- работа с родителями;
- использование современных информационно коммуникационных технологий;
- основы организации воспитательно - образовательного процесса в ДООУ;
- контрольно-аналитическая деятельность.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

- 4.1. План совместной работы с Котовской ПСЧ 9 ОФПС по Волгоградской области по преемственности со школой на 2019 – 2020 уч.г.
- 4.2. План работы с ООГИБДД МВД России по Котовскому району Волгоградской области взаимодействию с родителями на 2019 – 2020 уч.г.
- 4.3. План физкультурно-оздоровительной работы на 2019 – 2020 уч.г.
- 4.4. План мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников на 2019 – 2020 уч.г.

Годовой план Муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 7 г. Котово Волгоградской области составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), Приказом от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13), Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 7 г. Котово Волгоградской области.

2020 – 2021 учебном году МДОУ – детский сад № 7 работал в соответствии с ООП МДОУ – детский сад № 7, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э. М. Дорофеевой (2019 года).

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Основные сведения о ДООУ

Полное наименование ДООУ в соответствии со свидетельством регистрации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение — детский сад № 7 г. Котово Волгоградской области.
Юридический адрес	403805, Россия, Волгоградская обл., Котовский район, г. Котово, ул Чернышевского дом 31
Фактический адрес	403805, Россия, Волгоградская обл., Котовский район, г. Котово, ул Чернышевского дом 31, ул. 60 лет ВЛКСМ дом 7
E-meil	tatyana.gubanova.1965@mail.ru
Телефон	8(84455) 4-57-44
Учредитель	Отдел по образованию и молодежной политике Котовского муниципального района
Регистрационное свидетельство	
Лицензия	серия 34Л01 № 0001988 от 04.12.2019г.

Ф.И.О. Заведующего

Гуськова Татьяна Николаевна

Ф.И.О. Старшего воспитателя

Иванкова Алла Викторовна
Нежинская Наталья Александровна

Ф.И.О. Старшей медицинской сестры

Котова Ирина Николаевна
Рыкова Елена Васильевна

Ф.И.О. Музыкального руководителя

Сафенрайтер Юлия Валентиновна
Попукалова Людмила Владимировна

1.2. Нормативно – правовое обеспечение образовательного процесса МДОУ – детский сад № 7

В своей деятельности МДОУ – детский сад № 7 руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №155 в. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2013г.№271-ФЗ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 79 от 04.12.2019г., бессрочная, Серия 34 Л 01 № 0001988, выдана Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Приложение № 1 к лицензии 79 №0001988;
- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 7 от 11 октября 2019 года № 1386

1.3. Программы, реализуемые в МДОУ – детский сад № 7

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса строится в соответствии с Образовательной программой Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7, разработанной на основании использования комплексной программы «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой) и иных парциальных программ и технологий:

Образовательное направление	Основная программа	Парциальные программы
Социально – коммуникативное развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой	<ul style="list-style-type: none"> - Буре Р.С. «Социально– нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет); - Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»; - Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников»; - Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»; - Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности дошкольников»
Познавательное развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой	<ul style="list-style-type: none"> - Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников»; - Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением дошкольников»; - Помораева И.В., Позина В.А. «Формирование

		<p>элементарных математических представлений дошкольников»;</p> <p>- Соломеникова О.А. «Ознакомление дошкольников с природой в детском саду»</p>
Речевое развитие	<p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой</p>	<p>- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников»;</p> <p>- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением дошкольников»;</p> <p>- Помораева И.В., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений дошкольников»;</p> <p>- Соломеникова О.А. «Ознакомление дошкольников с природой в детском саду»</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой</p>	<p>- Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» ;</p> <p>- Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала»;</p>
Физическое развитие	<p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой</p>	<p>- Л.И. Пензулаева «Физическая культура дошкольникам»;</p>

Реализуемые в ДОО программы помогают всестороннему развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности. Методы и приемы обучения, предусмотренные ими, стимулируют познавательную активность педагогов, поиск нестандартных решений, помогают развивать воображение и творческие способности детей.

1.4. Структура и количество групп

Группа	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников групп
1 младшая группа	От 1,5 до 3 лет	2	46
2 младшая группа	От 3 до 4 лет	2	49
Средняя группа	От 4 до 5 лет	2	54
Старшая группа	От 5 до 6 лет	2	49
Подготовительная группа	От 6 до 7 лет	2	44

В МДОУ функционировало 10 групп, которые по наполняемости соответствуют Санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г № 26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564. Все группы однородны по возрастному составу детей. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.5. Кадровый педагогический состав

Заведующий – 1;

Старший воспитатель – 2;

Воспитатели – 16;

Музыкальный руководитель – 2.

Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Высшее образование - 9	Высшая квалификационная категория - 1	До 5 лет - 1
Среднее специальное - 11	1 квалификационная категория - 6	5-10 лет - 1
	Соответствие занимаемой должности - 11	10-20 лет - 5
	Не аттестованы - 2	Свыше 20 лет - 13

Расстановка воспитателей по группам на 2019-2020 учебный год.

Возрастная группа	Воспитатели
1 младшая группа	Каленицкая Г.В., Андрющенко В.И. Лаврентьева С.Ю., Иванова Н.А.
2 младшая группа	Дуденкова Н.В., Тетенева А.В., Котова С.В., Смирнова С.В.
Средняя группа	Дроботова Т.И., Бовина Т.В. Янова И.П.
Старшая группа	Приходько Л.Н. Милевская Н.В.
Подготовительная к школе группа	Черненко И.Н. Трошина Е.Е., Куготова К.Х.

Аттестация педагогов.

За текущий учебный год были аттестованы: на первую квалификационную категорию – 0 педагогов;

На высшую квалификационную категорию – 0 педагогов; на соответствие занимаемой должности – 0 педагогов;

В 2019 – 2020 учебном году 17 педагогов и музыкальный руководитель прошли курсы повышения квалификации « Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно методической помощи» в объеме часов.

6 педагогов прошли курсы повышения квалификации « Воспитатели России» в объеме 30 часов.

В целях совершенствования педагогического процесса, повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ, изучение и распространения ГПО используются следующие формы работы: педсоветы, семинары, консультации, участие в РМО, конференциях, курсовая подготовка и переподготовка, работа по самообразованию, открытые занятия, смотры – конкурсы.

Созданная в ДОУ система повышения квалификации обеспечивает условия для перехода от репродуктивного уровня профессионального мастерства сотрудников образовательного учреждения, к частично – поисковому и далее, к творческому уровню профессионального мастерства сотрудников. Фактические результаты системы повышения квалификации можно увидеть в динамике категорийности кадров.

РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Информационная справка.

В 2019-2020 учебном году деятельность детского сада строилась в соответствии с Годовым планом работы на 2019- 2020 учебный год, разработанным с учетом анализа реализации плана 2018-2019 учебного года.

В 2019-2020 учебном году коллектив МДОУ – детский сад № 7 ставил перед собой следующую цель: построение работы МДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.

Для решения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Создать условия в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОО, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
3. Организовать в ДОО работу по созданию оптимальной предметно-пространственной среды.
4. Осуществлять работу по развитию творческих способностей посредством использования интеллектуальных игр совместной деятельности воспитателя с детьми.
5. Продолжать работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
6. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
7. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности;
8. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольной организации.

2.1. Оценка здоровьесберегающей деятельности ДОО.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями, работы педагогов по укреплению физического здоровья детей, продолжают оставаться:

1. Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.

2. Проведение закаливающих мероприятий:

- обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя). Все дошкольные группы ежедневно.
- хождение по массажным дорожкам после дневного сна. Все дошкольные группы ежедневно.
- ходьба босиком. Все дошкольные группы ежедневно.
- облегченная одежда. Все дошкольные группы ежедневно.

3. Проведение профилактических мероприятий:

- витаминотерапия – 2 раза в год (осень, весна).
- витаминизация 3-х блюд (ежедневно)
- употребление в пищу (лук, чеснок) (осенне – зимний период)
- полоскание рта после еды (ежедневно)

4. Точечный массаж (ежедневно)

5. Медико – профилактические:

- мониторинг здоровья воспитанников. Ежедневно в течение года
- плановый медицинский осмотр 1 раз в год
- антропометрические измерения 2 раз в год
- профилактические прививки согласно национальному календарю прививок
- организация и контроль питания ежедневно
- организация закаливания ежедневно
- организация профилактических мероприятий ежедневно
- профилактика гриппа (проветривание по графику) ежедневно

6. Физкультурно – оздоровительные:

- коррегирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопия, зрения) ежедневно
- дыхательная гимнастика ежедневно
- динамические паузы ежедневно

7. Образовательные:

- привитие культурно-гигиенических навыков - ежедневно
- подвижные и спортивные игры - ежедневно
- физкультурные занятия – не реже 3 раза в неделю
- проблемно игровые занятия – ежедневно

8. Физкультурные праздники, досуги, развлечения. В соответствии с годовым планом работы МДОУ.

Сравнительный анализ уровня заболеваемости детей МДОУ – детского сада № 7 свидетельствует о том, что причинами заболеваемости являются: часто болеющие дети; вспышка острых респираторных вирусных инфекций в холодное время года.

Воспитанники детского сада стабильно показывают высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей.

По результатам педагогического контроля за физкультурными занятиями можно сделать следующие выводы:

- Все просмотренные занятия спланированы и проведены воспитателями методически верно.
- Общая и моторная плотность занятий в норме;
- Тренирующая направленность занятий достигнута.

Мы отмечаем высокие результаты процесса физического воспитания:

1. Соответствие содержания программных требований возрастным особенностям дошкольников.
2. Достижение полноценного физического и психического здоровья и эмоционального благополучия дошкольников при реализации программ.
3. Создание социальной и предметной среды для разных видов деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
4. Обязательное проведение всех режимных моментов: сна, питания, прогулок, занятий с учетом соблюдения всех необходимых психолого - педагогической и гигиенических требований, особенностей развития и здоровья детей.
5. Разнообразие структуры содержания методик проведения занятий. Варьирование их длительности с учетом задач, возраста детей не только в процессе занятий, но и в повседневной жизни: правильное чередование видов деятельности по их содержанию и длительности: широкое использование различных форм активного отдыха в годовом, месячном, недельном и дневном циклах воспитательно-образовательной работы с детьми.
6. Обеспечение эффективных путей и средств совершенствования двигательной сферы детей на основе формирования у них навыков движений.
7. Использование наиболее эффективных форм работы с детьми, направленных на создание благоприятного эмоционально - психологического климата в группе и в детском саду. Организации комфортной социальной среды, предусматривающей в первую очередь перестройку форм и стиля общения между педагогом, воспитателем и ребенком (уважение детской личности, взаимопонимание, сотрудничество с ребенком, учет его интересов и желаний, доброжелательность и др.)

в МДОУ - детском саду № 7 осуществлялось рациональное питание дошкольников, которое являлось необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно - психического развития устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. Основным принципом питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевых рационов. Поступление продуктов в ДОУ осуществлялось на основании Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. От 04.06.2014) «О контрактной системе и сфере закупок, товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Организация питания воспитанников детского сада осуществлялось в соответствии с 10- дневным меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы до-

школьных образовательных организаций». (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013г. №28564). Настоящее меню было рассчитано на четырехразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник). Реализация настоящего меню удовлетворяла суточную потребность детей с 1,5 до 7 лет. Каждый прием пищи осуществлялся в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей информировали об ассортименте питания ребенка. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролировались старшими медицинскими сестрами, педагогические работники учреждения и представители администрации. Выдача готовой пищи разрешалась только после снятия пробы медицинских сестер с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставлялась суточная проба готовой продукции. Пробу отбирали в стерильную стеклянную посуду с крышкой и сохраняли в течение 48 часов в специальном холодильнике. Использовалась витаминизация третьего блюда витамином «С». Результаты по нормам питания отслеживались ежедневно.

Старшие медицинские сестры детского сада проводили лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, а также наряду с заведующим детского сада контролировала режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. На каждого ребенка в детском саду заведена индивидуальная карта развития. В детском саду осуществлялся медицинский и педагогический контроль за физическим развитием детей. В учреждении соблюдался режим проветривания, выполнялись требования к естественному и искусственному освещению. Режим дня был гибким в соответствии со временем года, погодными условиями и возрастом воспитанников. Максимальная нагрузка воспитанников в организованных формах обучения была установлена на основе действующих санитарных правил и нормативов.

Вывод. Таким образом, в 2019-2020 году проводилась эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Незначительное снижение посещаемости в нескольких группах свидетельствует о том, что необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу.

2.2. Оценка качества методического обеспечения

Анализ методической работы.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Для реализации поставленной цели методическая служба ДОУ решала следующие задачи:

- организовало активное участие членов педагогического коллектива в планировании, и реализации программы развития, в инновационных процессах;-
- способствовала созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога направленного на оптимальные формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;
- создано единое информационное пространство и регулировало информационные потоки управленческой и научно-методической документации, концентрировало ценный опыт достижений в образовательной практике;
- обеспечивала эффективную и оперативную информацию о новых методиках, современных программах и технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- организовывала работу по созданию и оптимизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций ;
- обеспечивала проведение мониторинговых и аттестационных процедурного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;
- осуществляла контроль за выполнением ФГО ДО и реализацией образовательных программ, уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению;
- осуществляла взаимодействие с социальными институтами детства и родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание методической работы ДОУ (заседания педагогических советов, методических объединений, семинары, мастер — классы и т.д.) соответствовало задачам, поставленным ДОУ, в том числе в образовательной программе дошкольного образования МДОУ — детского сада № 7;

- приведение структуры образовательной деятельности в соответствие с образовательными запросами населения, динамикой и перспективами развития социума:
- приведение нормативно — правовой базы в соответствие с новым ФЗ «Об образовании»;
- внедрение новых обучающих технологий в образовательный процесс.

Руководством ДОУ, педагогическим советом рассматривались следующие аспекты методической работы:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития;
- оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации основной образовательной программы;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;

- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов в освоении и внедрении проектной деятельности;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

Реализация поставленных задач перед методической службой осуществлялась через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения;
- работа педагогов над темами по самообразованию;
- коллективные просмотры педагогической деятельности и ее анализ;
- мастер-классы;
- семинары;
- творческие отчеты;
- проектная деятельность;

Все эти формы были направлены на выполнение конкретных задач ДОУ, сформулированных в годовом плане на 2019-2020 учебный год.

Методические мероприятия, проведенные в отчетном году:

Методические мероприятия	Тематика методических мероприятий	Количество		Ответственные
		Мероприятий	Выступающих	
На уровне образовательного учреждения				
Педсоветы	Установочный педсовет Вводный педсовет «Приоритетные направления работы детского сада в 2019-2020 учебном году» Дата проведения: 02.09.2019г.	4	2 педагога	
	Присоединение двух ДОУ Дата проведения: 04.10.2019г.		3 педагога	
	«Тимбилдинг, как эффективный инструмент формирования коллектива»		2 педагога	

		Дата проведения: 15.10.2019г.		
Семинары				
Круглый стол	-	-	-	
Педагогические мастерские Мастер - класс	-	-	-	
Смотр - конкурс	Конкурс «Лучший уголок уединения в группе» (отв.ст.воспит.).	1	8 педагогов	
Открытые просмотры	Неделя педагогического мастерства		8 педагогов	
Иные формы: Методический час	«Результаты диагностики детей на начало года. Адаптация детей к условиям детского сада».	6	9 педагогов	
Консультации для педагогов	- Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей от 2 до 7 лет	16	10 педагогов	Полякова А.В. Волкова Т.В.
	- Совместная деятельность ДОО, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению		20 педагогов	Куготова К.Х Трошина Е.Е. Черненко И.Н.
	- "Значение режимных моментов в общей организации детей"			Смирнова С.В.
	- «Роль отца в воспитании ребенка"			Котова С.В.
	-«Профилактика эмоционального выгорания педагогов». Тренинг			Психолог Нежинская Н.А.
	- ИКТ в непосредственной образовательной деятельности и режимных моментах.			Бовина Т.В.
	- Роль воспитателя в подготовке и проведении Новогодних утренников			Янова И.П.
	-Интеллектуальные игры, как			Смирнова С.В.

средства развития творческих способностей у ребенка

- Лекция-дискуссия на тему «Методические технологии обучения детей диалогу в теории и практике»

- Основные типы интеллектуальных игр

- Использование инновационных технологий в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста

- Речь взрослых - образец для подражания

- Современные проблемы взаимодействия ДОО и семьи

- Летний оздоровительный период - что это?

- Как организовать работу летом.

На муниципальном уровне

Методические объединения

На базе МДОУ № 10
«Музыкальные игры как средство развития эмоционально-познавательной деятельности»
На баз МДОУ – детского сада № 3
«Организация наиболее эффективных моделей развивающего пространства ДОУ в условиях модернизации дошкольного образования»

Смотр - конкурс

ВОСПИТАННИКИ
Муниципальный конкурс ДШИ и

Дуденкова Н.В.,
Тетенева А.В.

Иванова Н.А.

Лаврентьева С.Ю.

Котова С.В.

Дроботова Т.И.

Приходько Л.Н.

Милевская Н.В.

1 педагог

3 педагога

4 - 2 места

3 - 3 места

	рисунков «Зимняя елка»		1 - 2 место 1 - 3 место
Открытые занятия	II этап районной методической недели «Преимущество уровня дошкольного и начального общего образования в рамках реализации ФГОС». Районная методическая неделя педагогического мастерства	2	1 педагог 22 воспитанника 5 педагогов - показ ООД
Региональный уровень			
Конференции	VII Региональная научно-практическая конференция «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся» (на базе МОУ СОШ № 2);	1	4 – педагога заочно
Межмуниципальное заседание МО педагогов ДОУ	-	-	-
Семинары	-	-	-
Конкурсы	Воспитанники	-	-
Иные формы обобщения педагогического опыта	-	-	-
Всероссийский уровень			
Конференции	-Заседание ВКС на базе МОУ СШ № 6)	2	2 - педагог
Конкурсы	Воспитанники Всероссийский конкурс поделок « Педагоги Всероссийская патриотическая акция к 75- лет Победы «Сирень Победы» Всероссийская патриотическая акция к 75- лет Победы	2	12 педагогов

	«Окна Победы»	
Иные формы:	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток – Супер Ум»	24 ребенка 13 детей
Акция	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток - Супер Интеллект ум» «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения».	2 педагога – диплом 1 степени

Достижения в методической работе

Методическая служба ДООУ в 2019-2020 учебном году оказывала действенную помощь педагогам в повышении их педагогического мастерства в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Для реализации поставленной цели методическая служба ДООУ:

- организовала активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития в инновационных процессах;
- способствовала созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;
- создавала единое информационное пространство и регулировала информационные потоки управленческой и научно- методической документации, концентрировала ценный опыт достижений в образовательной практике;
- организовала работу по созданию нормативно – правовой базы функционирования и развития ДООУ;
- способствовала зданию и оптимизации' программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;
- беспечивала проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;
- осуществляла контроль за выполнением ФГОС ДО и реализацией образовательной программы ДООУ, уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению;
- осуществляла взаимодействие с социальными институтами детства и родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод. О положительных результатах методической работы свидетельствует позитивная динамика итоговых показателей всего педагогического процесса в ДООУ, уровня индивидуального развития детей. Результаты образования, воспитания и развития воспитанников повысились до оптимального для каждого из них уровня, без перегрузки. повысилось мастерство педагогов при разум-

ных затратах времени и усилий на методическую работу и самообразующиеся, без перегрузки этими видами деятельности. Выросла удовлетворенность своим трудом. Для них была создана творческая атмосфера и морально – психологический климат, при которых усиливается мотивация творческого, инициативного самоотверженного труда педагога.

Проанализировав работу педагогического коллектива в соответствии с поставленными задачами на учебный год, можно сделать следующие выводы: для решения поставленных задач был проведен комплекс мероприятий, направленных на раскрытие данных направлений, в результате которых задачи были решены на 100%. Высокий потенциал педагогов позволил проанализировать и систематизировать весь подготовленный материал и доставить много положительных эмоций детям и родителям.

Формы методической работы, используемые в МДОУ - детский сад № 7 взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать теоретический уровень и педагогическое мастерство сотрудников, и тем самым обогащают содержание педагогического процесса и обеспечивают выполнение годового плана работы детского сада.

Методическая работа в ДОУ строится с учетом затруднений педагогов в работе через разнообразные формы с использованием новых достижений педагогической науки и практики. В работе над повышением профессионального мастерства педагогов идет постоянный поиск нового в детском саду проводится выявление и оценка педагогической деятельности.

2.3. Организация системы контроля со стороны руководства ДОУ.

Контрольная деятельность – главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процесса, основных результатов деятельности ДОУ. Контроль в ДОУ способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе.

Контрольно – аналитическая деятельность преследовала такие цели, как:

- исполнение законодательства РФ, реализация принципов государственной политики в области образования;
- совершенствование деятельности ДОУ;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников ДОУ;
- защита нрав и свобод участников образовательного процесса;
- совершенствование качества воспитания и образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.

Следует отметить результаты внутренних проверок; (тематические; «Создание здоровьесформирующей среды в условиях ДОУ», «Состояние работы по художественно- эстетическому развитию дошкольников в ДОУ», фронтальная «Оценка уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе»). Вынесенные, по итогам проверок, предложения выполнены своевременно. С целью обеспечения гласности и принятия объективных решений, результаты контроля обсуждались на педагогических советах, общем собрании и оперативках. Способствующие факторы;

- усовершенствована (нормативно-правовая и материально-техническая базы ДОУ;
- образовательный процесс обеспечивает качественную подготовку воспитанников;

Препятствующие факторы:

механизм мониторинга не всегда обеспечивает взаимодействие всех участников образовательного процесса .

Вывод: Реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне. В ходе проведения проверок в 2019- 2020 учебном году грубых нарушений не выявлено. В соответствии с выводами проверок принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

2.4. Оценка организации образовательного процесса в МДОУ

Содержание образовательного процесса выстраивалось на основе образовательной программы ДОУ. Цель образовательной программы дошкольного образования заключалась в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировании основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечении безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ - детского сада № 7 решались следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся на основе следующих принципов, которые позволили реализовать поставленные цели и задачи:

1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
3. Позитивная социализация.
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей.

5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Сотрудничество Организации с семьей.
7. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами.
8. Индивидуализация дошкольного образования.
9. Возрастная адекватность образования.
10. Развивающее вариативное образование.
11. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.
12. Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.

В своей работе коллектив опирался на образовательную программу ДОУ, которая способствовала совершенствованию образовательной деятельности учреждения. При ее разработке коллектив ДОУ опирался на знание тенденций современного образования, на изучение потребностей населения, анализ состояния воспитательно-образовательной работы, четкое выделение главных проблем детского сада. Ежегодно делается упор на одну из проблем, которая тщательно прорабатывается и обсуждается коллективом на методических мероприятиях и в практической деятельности. В образовательной программе ДОУ был выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание организованной образовательной деятельности, - строго отслеживалась предельно допустимая учебная нагрузка. При построении образовательного процесса и составлении учебного плана, расписании организованной образовательной деятельности учитывались следующие моменты:

1. в расписании соблюдалось чередование организованной образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с организационной образовательной деятельностью, которая способствовала снижению напряжения у детей.
2. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышало двух, а в старшей и подготовительной группах - трех.
3. Продолжительность организованной образовательной деятельности в [руинах раннего возраста составляла 10 минут, в младших - 15 минут, в средних - 20 минут, в старших - 25 минут, в подготовительных - 30 минут.
4. Между занятиями делались перерывы не менее 10 минут. Применение современных педагогических технологий дошкольного образования в полном объеме реализовалось; в совместной деятельности педагогов и детей, через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ был организован в соответствии с нормативно - правовыми документами дошкольного образования. Активно велась работа по внедрению в образовательный процесс ФГОС ДО. Осуществлялось тесное взаимодействие с социальными партнёрами ДОУ.

2.5. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников

В 2019-2020 учебном году для включения семьи в образовательное пространство МДОУ - детском саду № 7 были созданы следующие условия:

1. Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, письмах, рекомендациях, а также в соответствии с Уставом ДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности сторон.

2. Информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики организации образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОУ и т. д.

3. Потребностно - стимулирующие: взаимодействие ДОУ и семьи опиралось на результаты изучения: потребностей и интересов семей; категорий семей; стилей семейного воспитания; ребенка во всех его сферах развития; рейтинга проводимых в ДОУ форм сотрудничества с семьей, позволяющих своевременно корректировать их содержание и структуру проведения.

Для взаимодействия ДОУ с семьей использовались такие современные подходы, как: учёт личного опыта родителей: заинтересовывали родителей, рассматриваемыми проблемами, опирались на имеющиеся у них положительный опыт воспитания, не пугая их; учитывали запросы и пожелания родителей в приобретении информации; использовали вариативность в содержании форм и методов образования с родителями, использовали методы педагогической рефлексии и активизации родителей: анализировали педагогические ситуации; решали педагогические задачи; позволяли родителям проанализировать собственную воспитательную деятельность, использовали метод домашних заданий, игровое моделирование поведения, просмотр видеороликов с записью деятельности детей, различных режимных моментов, ООД, игр. Содержание работы с родителями реализовывали через традиционные и нетрадиционные формы. При сотрудничестве с семьей уделялось наибольшее внимание педагогическому содержанию мероприятий, а не развлекательной стороне. ДОУ оказывало своевременную социально-психолого-медико-педагогическую поддержку семье и ребенку. Приоритетными направлениями для нас являлись:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по реализации грамотного (дифференцированного) взаимодействия с семьей;
- программно-методическое обеспечение процессов взаимодействия с семьей;
- обеспечение функционирования и развития детско-взрослого сообщества ДОУ

Вывод: Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребёнка помогло педагогам ДОУ выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями. В 2019-2020 учебном году родители воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально-психолого-медико-педагогическую поддержка.

Результаты взаимодействия ДОУ и семьи:

- повышение уровня включенности родителей в деятельность ДОУ;
- повышение имиджа ДОУ;

- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
 - достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
 - повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
- участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения.

Результаты анализа и перспективы деятельности.

Основная работа коллектива ДОО была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья. Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Постоянно осуществлялся контроль выполнения учебно-воспитательной работы. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, наблюдения, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались при помощи анализа и самоанализа, индивидуально. Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам, с целью выявления причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей. Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. На сегодняшний день, в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности; изготовление поделок для выставок и конкурсов различного уровня и других мероприятиях, участие в различных экскурсиях, квотах, акциях. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов и родителей. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС ДО, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Предметно-развивающая среда организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально - техническая база ДОО в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДОО оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО на 80%. Педагогический коллектив широко демонстрирует свой опыт работы через размещение фотоматериала и публикаций

на сайте ДОУ, где предоставлена информация обо всех мероприятиях, организованных в ДОУ, а также на педагогических сайтах Интернет, в электронных печатных изданиях и через участие в конкурсах различного уровня.

При реализации задач годового планирования была отмечена высокая плотность методических мероприятий. Качественный и количественный состав в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии;
- не всегда педагоги подходят к организованной образовательной деятельности творчески;
- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой, проектной технологией.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования. Исходя из анализа проведённой работы педагогами в 2019-2020 учебном году, можно сказать, что годовой план реализован не полностью. Работу педагогического коллектива по решению годовых задач можно признать удовлетворительной. В связи с проведенным анализом методической работы были намечены задачи на следующий учебный год:

РАЗДЕЛ 3.

ГОДОВЫЕ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:
 - ✓ использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;
 - ✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - ✓ повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.
3. Внедрить «lean-технологий» в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей, с целью формирования бережливого мышления, минимизации потерь и повышения качества образования.
4. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Август - сентябрь

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, аттестация, курсовая подготовка, инструктажи)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы, мастер-классы	Административное совещание при заведующем. Собрание трудового коллектива
1	2	3	4	5
<p>Проведение инструктажей; по ТБ, ПБ, охране жизни и здоровья детей и т.д.</p> <p>РМО «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса детей дошкольного возраста в ДОО» (в рамках августовского совещания)</p>	<p>Индивидуальные консультации</p> <p>«Требования к документации педагога»</p> <p>Цель: соблюдение требований к ведению документации</p> <p>(Ответственные старшие воспитатели А.В. Ивашкова, Н.А. Нежинская)</p> <p>«Здоровье детей раннего возраста в период адаптации»</p> <p>(ответственный воспитатель И.Н. Черненко)</p> <p>«Адаптация с улыбкой или без?»</p> <p>(ответственный воспитатель Е.Е. Трошина)</p>	<p>Смотр групп</p> <p>«Готовность к новому учебному году»</p> <p>Цель: выполнение требований ФГОС к предметно пространственной среде групп ДОО и оснащение образовательного процесса</p> <p>(Ответственные старшие воспитатели А.В. Ивашкова, Н.А. Нежинская)</p>	<p>Вводный педсовет</p> <p>«Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2020-2021 учебном году» Цель: принятие и утверждения плана деятельности ДОО на новый учебный год.</p> <p>Ознакомление и утверждение годового плана, расписание ООД;</p> <p>- Реализации приоритетных направлений отдела по образованию;</p> <p>- Рассмотрение и утверждение программы развития учреждения.</p> <p>1. Об утверждении состава аттестационной комиссии по проведению аттестации</p>	<p>1.Обсуждение и утверждение» плана работы на месяц.</p> <p>2.Подготовка групп к приёму детей, организация РППС.</p> <p>3.Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса; (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.</p> <p>4.Создание условий для внедрения здоровьесберегающих технологий в группах.</p> <p>5.Материалы августовской конференции педагогов: Результаты августовского совещания;</p> <p>6.Проведение родительских собраний в группах. Собрание трудового коллектива.</p> <p>Заседание № 1. «Основные направления деятельности ДОО на</p>

			<p>педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.</p> <p>Об организации воспитательно - образовательного процесса на 2020 - 2021 уч. г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и утверждение Основной общеобразовательной программы; - рассмотрение и утверждение годового календарного учебного графика, - учебного плана, - расписания организованной образовательной деятельности. 	<p>новый учебный год». Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса</p> <p>2. Основные направления: образовательной работы ДОУ на новый учебный год</p> <p>3. Принятие локальных актов ДОУ.</p> <p>4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ (отв. председатель ПК, заведующий)</p>
--	--	--	--	---

2. Контрольно-аналитическая деятельность по изучению и оценке качества педагогической деятельности в ДОУ

Экспресс – опросы педагогов	Анкетирование родителей	Оперативный	Тематический	Итоговый
1	2	3	4	5
Анкета «Самодиагностика педагогической деятельности»	«Изучения запросов родителей (законных представителей) воспитанников в предоставлении платных образовательных услуг в	<p>1. Санитарное состояние помещения в целом.</p> <p>2. Охрана жизни и здоровья</p> <p>3. Своевременность и длительность утренней гимнастики</p> <p>4. Своевременность и длительность</p>	-	Готовность педагогов и групп ДОУ к началу учебного года.

	МДОУ - детский сад № 70	<p>личного стиля, инклюзивных процедур</p> <p>5.Своевременность и длительность ООД/Соблюдение гигиенических требований к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения</p> <p>6.Своевременность и длительность прогулки (дневной, вечерней)</p> <p>7.Своевременность приема пищи, сервировка стола</p> <p>8.Своевременность проветривания помещений</p>		
Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах				
3.Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки конкурсы, спортивные состязания и т.п.)	События этнокультурной и социальной направленности		
1	2	3		
<p><i>Основные тематические направления с детской аудиторией:</i></p> <p>I. Я и моя семья»</p> <p>II. Блок – «Детский сад мой второй дом»</p> <p>III. Блок – «Микрорайон Гнездово и его зеленый мир»</p> <p>IV. Блок «Их помнит Россия, их помнит народ»</p> <p>V. Блок «Древнейший на Руси»</p> <p>VI. Блок «Мое Отечество Россия»</p>	<p>День знаний (в групповом режиме)</p>	<p>Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. (3 сентября).</p> <p>Познавательный час «Кто нас защищает». Всероссийской недели Безопасности для детей (со 2 по 6 сентября).</p> <p>8 сентября - Международный день грамотности. В своей резолюции, принятой на 14-й сессии, Генеральная конференция ЮНЕСКО признала необходимость совместных энергичных мер в международных усилиях по содействию грамотности во всем мире и провозгласила 8 сентября Международным днем распространения грамотности.</p> <p><i>День дошкольного работника 27 сентября.</i></p>		
4.Взаимодействие с родителями				
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми		

<p><i>Анкетирование родителей по началу учебного года</i> <i>«Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»</i> Цель: изучение степени удовлетворенности предоставленных образовательных услуг ДООУ. (Ответственные старшие воспитатели А.В. Ивашкова, Н.А. Нежинская)</p>	<p><i>Оформление информационных стендов для родителей.</i> Цель: информирование родителей об образовательной деятельности ДООУ в новом учебном году. (Ответственные воспитатели групп)</p>	<p><i>Родительские встречи (онлайн)</i> «Презентация о городе-герое Волгоград» Цель: вовлечение родителей в совместные мероприятия по ознакомлению с родным краем. (Ответственные воспитатели групп)</p>
<p align="center">5.Направленность работы психолого-медико-педагогического совещания</p> <p>Установочное заседание ПМПк</p> <ol style="list-style-type: none"> Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ПМПк дошкольного учреждения 		
<p align="center">6.Административно-хозяйственная работа</p>		
<p>Материально-техническое обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> Осмотр групповых комнат на соответствие требованиям СанПиНа. Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке. Подбор мебели в группах детского сада соответственно требованиям СанПиНа. Осмотр служебных помещений. Планово-предупредительный осмотр электрооборудования Инвентаризация электрооборудования. Планово-предупредительный осмотр теплооборудования. Осмотр огнетушителей. 	<p>Улучшение условий труда сотрудников</p> <p>Работа по благоустройству территории Цель: создание условий для оздоровительной и игровой деятельности детей</p>	<p>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</p> <ol style="list-style-type: none"> Проведение вводных, плановых и внеплановых: инструктажей по электробезопасности. Проведение инструктажей по присвоению группы электробезопасности. Проведение вводных, плановых и внеплановых: инструктажей по ПБ. Проведение вводных, плановых и внеплановых: инструктажей по охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. Контроль за сроками и условиями хранения; СИЗ. Проведение тренировочных эвакуаций сотрудниками и воспитанниками. Проведение дератизации. Проведение дезинсекции.
<p align="center">7.Работа методического кабинета</p>		
<p>Организационно-методическая деятельность</p>	<p>Аналитическая / Информационно-консультативная деятельность</p>	<p>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса</p>
<ol style="list-style-type: none"> Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДООУ (методический 	<ol style="list-style-type: none"> Утверждение плана на месяц. Изучение нормативно-правовых документов. 	<ol style="list-style-type: none"> Проверка качества оформления документации Организация работы в адаптационный период в

<p>день - каждый последний вторник текущего месяца).</p> <p>2. Подготовка и оказание консультативной помощи в проведении педагогической диагностики детей воспитателями</p> <p>3. Проверка и уточнение сведений о педагогах (банк данных)</p> <p>4. Уточнение плана прохождения педагогами курсов повышения квалификации</p> <p>5. Подготовка пакетов аттестационных материалов</p> <p>6. Помощь педагогам в планировании и оформлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочей документации воспитателей групп и специалистов; • разработке рабочих программ дополнительного образования на учебный год; <p>7. Разработка индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов. Оказание методической помощи в подборе материала по темам самообразования</p>	<p>3. Координация работы по решению годовых задач.</p> <p>4. Проведение Дня знаний 1 сентября: посещение школы, подготовка мероприятий</p> <p>5. Определение тематики самообразования педагогов</p> <p>6. Оформление выставки для педагогов: Работа с детьми осенью (в соответствии с тематическим планированием)</p> <p>7. Подготовка к Дню дошкольного работника и дню учителя</p> <p>8. Подготовка и отправление материала на сайт</p> <p>9. Составление и утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Режимов прогулок <input type="checkbox"/> Графиков работы музыкального, спортивного зала; <input type="checkbox"/> Расписания образовательной деятельности <input type="checkbox"/> Режимов двигательной активности <p>10. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации, плана-графика прохождения аттестации</p> <p>11. Подбор новых форм планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.</p> <p>12. Обработка контрольных срезов обследования детей.</p>	<p>младших группах.</p> <p>3. Подбор графиков, схем для организации диагностики, составления индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>4. Мониторинг развития социальных навыков дошкольников (вводная педагогическая диагностика на учебный год)</p>
--	--	---

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства, социальными партнерами

<p>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, ДОД, встречи-знакомства)</p>	<p>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (инд. беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, рукописные журналы и газеты, устные журналы, выставки, медиатеки)</p>	<p>Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, гостиные, салоны, фестивали, праздники, экскурсии, проектная деятельность)</p>
<p><i>Пролонгация договоров о сотрудничестве:</i></p>	<p><i>Оформление информационных стендов для</i></p>	<p><i>Проведение беседы с сотрудниками библиотеки</i></p>

<p>❖ ЦДТ ❖ Библиотека № 3 ❖ МБОУ СШ № 2</p> <p>Цель: выбор направлений образования с социальными партнерами.</p>	<p><i>родители</i> «Дополнительное образование детей в городе Котово».</p> <p>Буклеты: «Программы дополнительного образования по направлениям» Цель: ознакомление родителей с направлениями дополнительного образования микрорайона. (Ответственные воспитатели групп)</p>	<p><i>Цель:</i> составление плана экскурсий в библиотеку (в онлайн - формате)</p>
--	---	---

Октябрь

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, аттестация, курсовая подготовка, инструктажи)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы, мастер-классы	Административное совещание при заведующем. Собрание трудового коллектива
1	2	3	4	5
<p>Муниципальный конкурс конспектов для педагогов ДОУ «Новый взгляд на современное занятие в детском саду»</p> <p>Муниципальный конкурс конспектов для педагогов ДОУ «Новый взгляд на современное занятие в детском саду»</p>	<p>Групповая консультация: «Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в образовательном учреждении»</p> <p>Консультативная помощь воспитателям в рамках подготовки к аттестации. (Ответственные старшие воспитатели А.В. Ивашкова, Н.А. Нежинская) «Здоровье детей раннего</p>	<p>Конкурс на лучшего чтеца, посвященного Дню Матери. Цель: выявление лучших чтецов ДОУ, предоставление им возможности для самовыражения. (в групповом режиме) (ответственные воспитатели)</p>	<p>Методический час: «Результаты диагностики детей на начало года. Адаптация детей к условиям детского сада»</p> <p>Семинар: «Самообразование как форма повышения педагогического мастерства педагогов ДОУ» Цель: повышение теоретической и практической</p>	<p>1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости и посещаемости за сентябрь месяц. 4.Анализ выполнение натуральных норм питания. 5.Подготовка к осеннему празднику. 6. О готовности учреждения по работе в зимних условиях. 7.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОО с</p>

	возраста в период адаптации» (ответственный воспитатель Е.Е. Трошина) «Адаптация с улыбкой или без» (ответственный воспитатель И.Н. Черненко)		количество педагогов	семье. Работа с «социально-неблагополучными» семьями. Социальный паспорт семьи. 8.ИТОГИ анкетирования: родителей.
--	--	--	----------------------	---

2. Контрольно-аналитическая деятельность по изучению и оценке качества педагогической деятельности в ДОУ

Экспресс – опросы педагогов	Анкетирование родителей	Оперативный	Тематический	Итоговый
1	2	3	4	5
«Оценка компетенции воспитателей по профстандарту» (ст. воспит.МЗ*2019)	-	1. Организация приема пищи в группах старшего дошкольного возраста 2.Кружковая работа 3.Учет поступления родительской платы	-	-

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки конкурсы, спортивные состязания и т.п.)	События этнокультурной и социальной направленности
1	2	3
Виртуальная экскурсия по библиотеке к 125-летию со дня рождения С. Есенина	ДОД «Ты и я со спортом лучшие друзья!» (в групповом режиме) (ответственные: воспитатели Л.Н. Приходько, Н.В. Милевская) Выставка детско-родительских творческих работ «Уж небо конкурсом (осенним) дышало...» Цикл осенних праздников «Осень - красавица всем нам очень нравится» (в групповом режиме)	1 октября Международный день пожилых людей 4 октября Всемирный день защиты животных 5 октября Международный день учителя <i>(отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 г.)</i> 26 октября Международный день школьных библиотек 28-30 октября Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

4. Взаимодействие с родителями

<i>Изучение воспитательных возможностей</i>	<i>Информационно-просветительское</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и</i>
---	---------------------------------------	--

<i>детского сада и семьи</i>	<i>обеспечение взаимодействия</i>	<i>родителей с детьми</i>
<p><i>Социально-педагогическая диагностика</i> семей вновь поступивших воспитанников <i>Цель:</i> выявление положительных и отрицательных сторон семей, планирование совместной деятельности по воспитанию и развитию детей.</p>	<p><i>Подготовка буклетов для родителей «Осторожно грипп», размещение материала на сайте ДОО.</i> <i>Цель:</i> своевременное оповещение родителей о проводимых мероприятиях по профилактике гриппа в группах, сроки Ответственные Старший воспитатель А.В. Ивашкова, старшие медицинские сестры И.Н. Котова, Е.В. Рыкова</p>	<p><i>Совместная выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»</i> <i>Цель:</i> формирование положительных взаимоотношений семьи и педагогов. (Ответственные воспитатели групп.)</p>
<p align="center">5. Направленность работы психолого-медико-педагогического совещания «Мониторинг усвоения основной общеобразовательной программы ДОО. 1. Анализ результатов первичного диагностического обследования детей логопатов и детей с тяжелыми нарушениями речи (ОВЗ). 2. Выявление детей, имеющих трудности усвоения образовательной программы с целью оказания помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям) 3. Определение направлений работы.</p>		
<p align="center">6. Административно-хозяйственная работа</p>		
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Улучшение условий труда сотрудников</p>	<p>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</p>
<p>1. Осмотр групповых комнат на соответствие требованиям СанПиНа. 2. Осмотр групповых комнат на чистоту. 3 Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке. 4. Осмотр служебных помещений. 5 Осмотр и закупка (при необходимости) средств СИЗ. 6. Планово-предупредительный осмотр теплооборудования.</p>	<p>Работа по благоустройству территории</p>	<p>1. Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей по электробезопасности 2. Проведение инструктажей по присвоению I группы электробезопасности. 3. Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей по ПБ. 4. Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей по охране труд и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. 5. Контроль за сроками и условиями хранения СИЗ. 6. Проведение дератизации. 7. Проведение дезинсекции.</p>
<p align="center">7. Работа методического кабинета</p>		
<p>Организационно-методическая деятельность</p>	<p>Аналитическая / Информационно-консультативная деятельность</p>	<p>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса</p>

<p>1. Подготовка документации к аттестации педагогов.</p> <p>2. Работа по изучению и обобщению педагогического опыта.</p> <p>3. Консультации для педагогов по плану.</p> <p>4. Участие педагогов в работе МО.</p> <p>5. Индивидуальная работа с педагогами, подавшими заявления на аттестацию.</p>	<p>1. Утверждение плана на месяц</p> <p>2. Утверждение планов работы творческой группы.</p> <p>3. Утверждение программ платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ.</p> <p>4. Итоги тематической проверки «Готовность групп и кабинетов к учебному году».</p> <p>5. Мониторинг запросов родителей на оказание дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ.</p> <p>6. Оформление выставки детского творчества «Уж небо осенью дышало...»</p>	<p>Изучение рекомендаций по воспитанию здорового ребенка к программе «Развитие». М.Д. Маханевой и доктора психологических наук О.М. Дьяченко.</p> <p>Цель: повышение профессионального уровня педагогов в области образовательной деятельности с воспитанниками.</p> <p>(ответственный психолог Н.А. Нежинская)</p>
--	---	--

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

<p>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, ДОД, встречи-знакомства)</p>	<p>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (инд. беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, рукописные журналы и газеты, устные журналы, выставки, медиатеки)</p>	<p>Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер - классы, экскурсии)</p>	<p>Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, гостиные, салоны, фестивали, праздники, экскурсии, проектная деятельность)</p>
<p>1</p> <p>—</p>	<p>2</p> <p>—</p>	<p>3</p> <p>Практикум: «Воспитание одаренных детей»</p> <p>Цель: совместное обсуждение вопросов воспитания одаренных детей.</p> <p>(Ответственные старшие воспитатели А.В. Ивашкова, Н.А. Нежинская)</p>	<p>4</p> <p>1 октября «Международный день музыки» - «Угадай мелодию» прослушивание музыки народов разных национальностей.</p> <p>9 октября Общерайонный День чтения;</p>

Ноябрь

1. Организационно-методическая работа с кадрами

<p>Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми)</p>	<p>Консультации</p>	<p>Коллективные просмотры и смотры-конкурсы</p>	<p>Педагогические советы, семинары, круглые столы, мастер-классы</p>	<p>Административное совещание при заведующем. Собрание трудового коллектива</p>
---	---------------------	---	--	---

педагогами, самообразование педагогов, аттестация, курсовая подготовка, инструктажи)				
1	2	3	4	5
Участие педагогов в вебинарах. Составление графика прохождения курсовой подготовки педагогов на новый учебный год (Ответственные старшие воспитатели А.В. Ивашкова, Н.А. Нежинская) Муниципальный конкурс дидактических пособий «От идеи разработки до внедрения в педагогическую практику дошкольного образования»	«Взаимосвязь образовательной области «Физическое развитие» с каждой из образовательных областей, рекомендуемых ФГОС ДО» (Ответственный воспитатель Н.В. Дуденкова) «Календарно-тематическое планирование воспитательно - образовательного процесса в детском саду» (ответственные старшие воспитатели А.В. Ивашкова, Н.А. Нежинская)	Открытый просмотр: <i>Тема:</i> «Путешествие на остров спорта» <i>Цель:</i> распространение опыта работы по физическому развитию воспитанников (Ответственный воспитатель Лаврентьева С.Ю.)	Деловая игра <i>Тема:</i> «Справочное бюро» <i>Цель:</i> совершенствование навыков педагогов профессионально и корректно отвечать на вопросы родителей. (Ответственные старшие воспитатели А.В. Ивашкова, Н.А. Нежинская)	Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия; организация работы по охране труда, пожарной безопасности; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Организация платных образовательных услуг Анализ заболеваемости и посещаемости. Анализ качества питания в ДОУ. Подготовка к празднику «День матери»

2. Контрольно-аналитическая деятельность по изучению и оценке качества педагогической деятельности в ДОУ

Экспресс – опросы педагогов	Анкетирование родителей	Оперативный	Тематический	Итоговый
1	2	3	4	5
—	—	1. Индивидуальная работа педагогов с детьми. 2. Культурно-гигиенические навыки при одевании, раздевании	«Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей	—

	<p>1. Маршрутные игры в игровой среде</p> <p>4. Проведение утреннего приема</p> <p>5. Наполнение игровым материалом центра настольных игр</p> <p>6. Соблюдение карантинных мероприятий по профилактике гриппа</p> <p>7. Учет поступления родительской платы</p>	<p>путем активного проведения прогулок»</p>	
--	---	---	--

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки конкурсы, спортивные состязания и т.п.)	События этнокультурной и социальной направленности
1	2	3
Маршрутная игра «Традиции родного края»	<p>Фотовыставка ко Дню матери «Единственной маме на свете...»</p> <p>Серпантин творческих идей ко Дню Матери «Мамино сердце...»</p> <p>Акция «Обними маму» (изготовление из любых материалов поздравительных открыток для работников детского сада в честь праздника Дня матери)</p>	<p>Конкурс чтецов «Маленький ребенок с большими правами» (старшая и подготовительная) школе группы.</p> <p>Отв. воспит. Дроботова Т.И., Приходько Л.Н., Милевская Н.В.)</p> <p>4 ноября - День народного единства. <i>День добрых дел</i></p> <p>16 ноября Международной день толерантности (в 1995 г. ЮНЕСКО принята Декларация принципов толерантности ребенка)</p> <p>26 ноября (дата для 2020 года) – День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.</p>

4. Взаимодействие с родителями

<i>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>
<i>Индивидуальные собеседования с</i>	<i>Оформление информационного стенда</i>	<i>Изготовление подарков ко Дню матери</i>

<p><i>родителями</i> Цель: изучение положительного семейного опыта воспитания в многодетных семьях (Ответственные воспитатели групп)</p>	<p><i>«Советы доктори Айболита»</i> Тема: «Осторожно грипп» Цель: своевременное информирование родителей о профилактике простудных, заболеваний, закаливании. (Ответственные старшие медицинские сестры Е.В. Рыкова, И.Н. Котова)</p>	<p>Цель: воспитание нравственных качеств, умение проявлять заботу о близких людях. Ответственные воспитатели групп.</p>
--	--	---

5.Направленность работы психолого – медико – педагогического совещания

Анализ результатов обследования детей специалистами

6.Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
<p>1.Работа по составлению нормативной документации. 2.Осмотр групповых комнат на соответствие требованиям СанПиНа. 3. Осмотр групповых комнат на чистоту. 4. Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке 5. Подбор мебели в группах детского сада соответственно требованиям СанПиНа 6. Осмотр служебных помещений 7. Осмотр диэлектрических ковриков 8. Осмотр и закупка (при необходимости) средств СИЗ 9.Планово-предупредительный осмотр теплооборудования. 10. Визуальный осмотр видимых частей заземляющих устройств</p>	<p>Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.</p>	<p>1. Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей по электробезопасности. 2. Проведение инструктажей по присвоении I группы электробезопасности. 3. Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей по ПБ. 4. Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей по охране труд и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. 5. Контроль за сроками и условиями хранения СИЗ. 6. Проведение тренировочных эвакуаций с сотрудниками и воспитанниками.</p>

7.Работа методического кабинета

Организационно-методическая деятельность	Аналитическая / Информационно-консультативная деятельность	Изучение состояния учебно-воспитательного процесса
1.Подготовка и проведение открытых просмотров.	1 .Составление карт для самодиагностики профессиональных компетенций воспитателей	1 Изучение документации: планы работы, планирование и организация физкультурно-оздоровительной работы.

<p>инновации» Проведение инструктажей по ТБ, ПБ, охране жизни и здоровья детей.</p>	<p>воспитанников» (ответственные старшие воспитатели А.В. Ивашкова, Н.А. Нежинская) «Речь воспитателя как пример для подражания детям» (ответственный логопед А.В. Ивашкова) «Влияние произведений устного народного творчества на речевое развитие детей младшего дошкольного возраста». (ответственный воспитатель Г.В. Каленицкая)</p>	<p>стих. -эстетическое воспитание дошкольников; -активизация инициативы, творчества, выдумки, фантазии педагогического коллектива; Коллективный просмотр. Проведение закаливающих мероприятий в группах Цель: тренировка защитных сил организма, выработка способности быстро адаптироваться к новым условиям.</p>	<p>своих знаний о развитии речи детей.</p>	<p>мероприятия; 2. Подготовка к новогодним праздникам: педагогическая работа оформление муз. зала, групп коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении новогодних утренников. 2. Анализ заболеваемости. 3. Анализ выполнение натуральных норм питания; за год. 4. Результативность контрольной деятельности 5.0 выполнении требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах, соглашения по охране труда на календарный год 6.0б усилении мер безопасности всех участников образовательных отношений (в связи с подготовкой и проведением новогодних мероприятий) 7.0 результатах контроля за созданием безопасных условий для организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста 8.0 составлении и утверждении график отпусков сотрудников учреждения на 2021 год</p>
---	---	--	--	---

2. Контрольно-аналитическая деятельность по изучению и оценке качества педагогической деятельности в ДОУ

Экспресс – опросы педагогов	Анкетирование родителей	Сериализация	Тематический	Итоговый
1	2	3	4	5
<p>Экспресс - анкета для педагогов по определению проблемных зон повышения качества образования</p> <p>Цель: проведения данной методики выявления уровня сформированности базовых компетентностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>«Растем здоровыми?»</p> <p>Цель: уточнить знания родителей о способах сохранения здоровья ребенка; образа жизни в семье; способов взаимодействия детей и родителей на тему здоровьесбережения.</p>	<p>1.Выполнение режима прогулок.</p> <p>2.Своевременность приема пищи, сервировка стола.</p> <p>3.Своевременность проведения родительских собраний.</p> <p>4.Своевременность и длительность утренней гимнастики.</p> <p>5.Организация дежурства детей.</p> <p>6.Своевременность и длительность ООД.</p> <p>7.Санитарное состояние помещения в целом.</p>	—	—

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки конкурсы, спортивные состязания и т.п.)	События этнокультурной и социальной направленности
1	2	3
<p>Информационный проект для детей старшего дошкольного возраста «Кто они Неизвестные солдаты», посвященный Дню Неизвестного Солдата.</p>	<p>Акция «Почта деда Мороза».</p> <p>Цель: Создать атмосферу праздничного настроения.</p> <p>Формировать эмоционально положительное отношение родителей (законных представителей) к предстоящему празднику, желание активно участвовать в акции.</p>	<p>День Неизвестного Солдата. Коллективная работа «Цветы неизвестному солдату» (03.12.2020 г.).</p>

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
—	Выпуск новогодних газет, открыток для поздравления родителей.	Подготовка карнавальных костюмов к новомуднему празднику

сотрудников детского сада.
Цель: Создать атмосферу праздничного настроения.
Привлечь родителей к активному и разнообразному участию в акции.

Ответственные воспитатели групп, родители

5.Направленность работы психолога – медико – педагогического совещания

Итоги работы за первое полугодие.

1. Результаты адаптации младших дошкольников к условиям ДООУ.
2. Результаты, основные направления работы.

6.Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
<ol style="list-style-type: none"> 1.Работа по составлению нормативной документации. 2.Осмотр групповых комнат на соответствие требованиям СанПиНа. 3. Осмотр групповых комнат на чистоту. 4. Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке 5. Подбор мебели в группах детского сада соответственно требованиям СанПиНа 6. Осмотр служебных помещений 7. Осмотр диэлектрических ковриков 8. Осмотр и закупка (при необходимости) средств СИЗ 9.Планово-предупредительный осмотр теплооборудования. 10. Визуальный осмотр видимых частей заземляющих устройств 	<p>Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей по электробезопасности. 2. Проведение инструктажей по присвоению I группы электробезопасности. 3. Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей по ПБ. 4. Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей по охране труд и охране жизни и здоровья детей сотрудников. 5. Контроль за сроками и условиям хранения СИЗ. 6. Проведение тренировочных эвакуаций сотрудниками и воспитанниками. 7. Проведение дератизации. 8. Проведение дезинсекции.

7.Работа методического кабинета

Организационно-методическая деятельность	Аналитическая / Информационно-консультативная деятельность	Изучение состояния учебно-воспитательного процесса
1.Подготовка и проведение открытых	1. Анализ заболеваемости за прошедшие 3 месяца	1.Изучение педагогической литературы по «lean –

просмотров. 2.Обсуждение Новогоднего праздника и организация работы по его подготовке и проведению. 3.Оформление выставки в методкабинете «Работа с детьми зимой». 4.Подготовка и отправление материала на сайт.	корректировка (фикультуро) одорожительной работы. 2 .Проверка выполнений решений педагогического совета	технологии»
---	--	-------------

8.Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, ДОД, встречи-знакомства)	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (инд. беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, рукописные журналы и газеты, устные журналы, выставки, медиатеки)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер - классы, экскурсии)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, гостиные, салоны, фестивали, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
1	2	3	4
—	Виртуальное путешествие «Тропинками родного края». Цель: знакомство детей с природным миром родного края на основе произведений отечественных авторов.	—	—

Январь

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, аттестация, курсовая подготовка, инструктажи)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы, мастер-классы	Административное совещание при заведующем. Собрание трудового коллектива
1	2	3	4	5

<p>Определение с воспитателями круга литературы, необходимой для самообразования (отв. ст.воспитатель).</p>	<p>«Исп. технологии» в работе с дошкольниками (ответственный старший воспитатель Н.А. Нежинская)</p> <p>Консультация «Меры профилактики заболеваемости в зимний период» (ответственные старшие медсестры Е.В. Рыкова, И.Н. Котова)</p> <p>Консультация «Использование презентаций, видео и фотоматериалов в образовательном процессе» (ответственный воспитатель Н.В. Милевская)</p>	<p>Смотр конкурса «Держка здоровья» (закаливание)</p> <p>Цель: создание условий для формирования осознанного отношения к здоровому образу жизни и здоровьесберегающее поведение в повседневной жизни</p>	<p>Тематический педагогический совет</p> <p>Тема: «Проектирование здоровьесберегающей среды в ДОУ»</p> <p>Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>Форма проведения: круглый стол.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОО за прошедший год 4. Анализ выполнения натуральных нор» питания за год. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива. 6. Организация работы по обеспечению безопасности все: участников образовательного процесса, ОТ. 7. Результаты 1 этапа диагностики детей имеющих трудности в освоении программы. Выявление характера причины имеющих трудности. <p>Разработка программ индивидуального сопровождения детей в целях коррекции развития</p> <p>Заседание № 2. «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией трудовым коллективом». Цель: координации: действий, выработка; единых требований совершенствование условий для; осуществления деятельности ДОО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнения нормативных показателей и результатах финансово хозяйственной деятельности ДОО за
---	--	--	--	---

				<p>1. ОД</p> <p>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией трудовым коллективом ДООУ.</p> <p>3. О выполнении соглашения по охра» труда за 2020 г. Отчет комиссии по ОТ</p> <p>4. Рассмотрение внесение изменений дополнений в локальные акты ДООУ; - Положения о порядке и условиях стимулирующих; выплат работникам ДООУ; Правила внутренней трудового распорядка; Графики работы - Графики отпусков и др. (отв. председатель ПК заведующий)</p>
--	--	--	--	--

2. Контрольно-аналитическая деятельность по изучению и оценке качества педагогической деятельности в ДООУ

Экспресс – опросы педагогов	Анкетирование родителей	Оперативный	Тематический	Итоговый
1	2	3	4	5
—	—	<p>1. Техника безопасности в группах.</p> <p>2. Состояние документации воспитателей.</p> <p>3. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.</p> <p>4. Своевременность проветривания помещений.</p> <p>5. Содержание стендовых консультаций для родителей.</p> <p>6. Санитарное состояние группы в целом.</p>	<p>«Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников»</p> <p>Цель: оценка состояния работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.</p>	—

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки конкурсы, спортивные состязания и т.п.)	События этнокультурной и социальной направленности
1	2	3
—	Фольклорное развлечение: «Святочные посиделки». Ответственные музыкальные руководители Ю.В. Сафенрайтер, М.В. Сасаева	7 января – Рождество Христово 8-18 января Святки 19 января Крещение 20 января Всемирный день снега (отмечается с 2012 года по инициативе Международной федерации лыжного спорта (предпоследнее воскресенье января))

4. Взаимодействие с родителями

<i>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>
Анкетирование: «Семейные праздники и традиции» Цель: выявление и распространение семейного положительного опыта передачи традиций семьи из поколения в поколение. Ответственные воспитатели групп	Оформление фото - выставки «Новогодние развлечения в семье» Цель: пропаганда семейных традиций, нравственных устоев семьи Ответственные воспитатели групп	Совместная презентация: « Новогодние приключения моей семьи» Цель: обмен семейным опытом проведения совместных каникул Ответственные воспитатели групп

5. Направленность работы психолога – медико – педагогического совещания

6. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
1. Осмотр групповых комнат на соответствие требованиям СанПиНа. 2. Осмотр групповых комнат на чистоту. 3. Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке.	—	1. Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей по электробезопасности. 2. Проведение инструктажей по присвоению I группы электробезопасности. 3. Проведение вводных, плановых и внеплановых

<p>4. Осмотр служебных помещений .</p> <p>5. Осмотр и закупка (при необходимости) средств СИЗ.</p> <p>6. Планово-предупредительный осмотр теплооборудования.</p> <p>7. Укрепление МТБ ДОУ - приобретение игровой мебели для групп</p>		<p>инструктажей по ТБ.</p> <p>4. Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей по охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.</p> <p>5. Проверка состояния ОТ на пищеблоке.</p> <p>6. Проведение дератизации. Проведение дезинфекции.</p>
---	--	---

7. Работа методического кабинета

<p>Организационно-методическая деятельность</p>	<p>Аналитическая / Информационно-консультативная деятельность</p>	<p>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса</p>
<p>1. Организация досугов и развлечений по разным направлениям.</p> <p>2. Семинар-практикум для педагогов (по плану).</p> <p>3. Подведение итогов работы творческих групп, обсуждение и оформление наработанных материалов.</p> <p>4. Подведение итогов аттестации за первое полугодие</p>	<p>1. Анализ самообразования педагогов.</p> <p>2. Контроль за организацией двигательной активности детей (реализация двигательного режима в соответствии с возрастом).</p> <p>3. Анализ детских рисунков за 1 полугодие.</p>	<p>1. Ознакомление педагогов с новинкам! педагогической и методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2. Оформление выставки УМК и банка электронных материалов для использования воспитателями в образовательном процессе</p>

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

<p>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, ДОД, встречи-знакомства)</p>	<p>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (инд. беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, рукописные журналы и газеты, устные журналы, выставки, медиатеки)</p>	<p>Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер - классы, экскурсии)</p>	<p>Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, гостиные, салоны, фестивали, праздники, экскурсии, проектная деятельность)</p>
1	2	3	4
<p>Проектирование новых отношений</p>	<p>Оформление стендов, буклетов, памяток</p>	—	—

Февраль

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, аттестация, курсовая подготовка, инструктажи)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы, мастер-классы	Административное совещание при заведующем. Собрание трудового коллектива
1	2	3	4	5
<p>II Региональные педагогические чтения «Новые подходы к инновационному развитию дошкольного образования (обмен опытом детских садов региона) (МДОУ-детский сад № 3)</p> <p>VI региональная научно-практическая (очно-заочная) конференция «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования»</p>	<p>«Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников» (ответственный воспитатель А.В. Тетенева).</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через разнообразные формы работы» (ответственный воспитатель С.В. Смирнова.).</p>	<p>Смотр – конкурс «Лучший центр занимательной математики» Цель: Изучение состояния организации математических уголков в детском саду, распространение передового педагогического опыта.</p>	<p>Деловая игра для воспитателей «Занимательная математика» Цель: в нетрадиционной форме показать свои знания по формированию элементарных математических представлений, формировать способность быстро и логически мыслить, культурно общаться, работать в малой группе. (ответственные старшие воспитатели А.В. Ивашкова, Н.А. Нежинская)</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия; организация кружковой работы с детьми; взаимодействие с родителями по подготовке к совместному спортивному развлечению ко Дню Защитника Отечества, фольклорному празднику «Масленица»; празднику - 8 Марта.</p> <p>2. Анализ заболеваемости: результаты углубленного медицинского осмотра готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению</p> <p>3. Анализ выполнение натуральных норм питания.</p>

				<p>4.Результативность контрольной деятельности.</p> <p>5.Отчёт по планам самообразования.</p> <p>б. Взаимодействие ДОО с социумом, с «неорганизованными» детьми, с «неблагополучными» семьями.</p>
2.Контрольно-аналитическая деятельность по изучению и оценке качества педагогической деятельности в ДОУ				
Экспресс – опросы педагогов	Анкетирование родителей	Оперативный	Тематический	Итоговый
1	2	3	4	5
—	—	—	<p>«Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p> <p>Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию элементарных математических представлений в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>	<p>Анализ заболеваемости в ДОУ (ответственные старшие медсестры Е.В. Рыкова, И.Н. Котова)</p>

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки конкурсы, спортивные состязания и т.п.)	События этнокультурной и социальной направленности
1	2	3
—	<p>Неделя математики. «Математический турнир»</p> <p>Цель: создание условий для повышения качества математического образования детей дошкольного возраста в ДОУ.</p> <p>Выставка коллажей «Защитники Отечества: от старины до наших дней».</p> <p>Детско-родительский конкурс «Кукла Масленица».</p> <p>Тематическое развлечение «Будем в армии служить, будем Родину любить».</p>	<p>2 февраля - День Сталинградской битвы: -рассматривание альбома «Дети Сталинграда»;</p> <p>17 февраля – день спонтанной доброты. День спонтанного проявления доброты – одна из инициатив международных благотворительных организаций. Этот праздник имеет общемировое значение, празднуют его во всем мире.</p> <p>21 февраля – Международный день родного языка</p> <p>23 февраля - День защитника Отечества.</p>

4. Взаимодействие с родителями

<i>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>
—	<p><i>Оформление информационных стендов ко Дню Отечества</i></p> <p><i>Цель:</i> познакомить родителей и детей с людьми, принимавшими участие в защите Родины.</p> <p>Ответственные воспитатели групп</p> <p>Газета для родителей «Скоро в школу»</p> <p>(Ответственный воспитатель Л.Н. Приходько, Н.В. Милевская)</p>	<p><i>Подготовка сувениров, призов для пап, дедушек.</i></p> <p><i>Цель:</i> развивать чувства гордости, умение проявлять заботу о близких людях</p> <p>Ответственные воспитатели групп</p>

5. Направленность работы психолого-медико-педагогического совещания

6. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
<p>1. Проведение текущего ремонта.</p> <p>2. Проверка огнетушителей на целостность пломб.</p> <p>3. Закупка хоз. Инвентаря.</p> <p>4. Выдача моющих средств.</p>	<p>Проведение оценки имеющегося оборудования участков, приобретение нового игрового оборудования.</p>	<p>Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.</p>

7.Работа методического кабинета		
Организационно-методическая деятельность	Аналитическая / Информационно-консультативная деятельность	Изучение состояния учебно-воспитательного процесса
—	—	1.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.

8.Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, ДОД, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (инд.беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, рукописные журналы и газеты, устные журналы, выставки, медиатеки)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер - классы, экскурсии)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, гостиные, салоны, фестивали, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
1	2	3	4
—	—	Выставка творчества детей и родителей в РДК.	—

Март

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, аттестация, курсовая подготовка, инструктажи)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы, мастер-классы	Административное совещание при заведующем. Собрание трудового коллектива
1	2	3	4	5
Муниципальный интеллектуальный турнир для воспитанников старшей и подготовительной к школе групп «Всезнайка 2021» (отв.	Использование эффективных методов и технологий включения родителей (законных представителей)	Коллективный просмотр «Проведение гимнастики пробуждения»	Тематический педагогический совет в форме деловой игры «Современные технологии ФЭМП в дошкольной образовательной организации»	Совещание «Выполнение плана работы за февраль месяц, проблемы и перспективы ДОУ». <i>Цель:</i> реализация

МДОУ - детский сад № 5)	воспитанников к деятельности ДОУ (ответственный воспитатель Лаврентьева С.Ю.)		Цель: совершенствовать педагогическое мастерство педагогов; повышать методический уровень; способствовать творческому уровню.	годового плана
2.Контрольно-аналитическая деятельность по изучению и оценке качества педагогической деятельности в ДОУ				
Экспресс – опросы педагогов	Анкетирование родителей	Оперативный	Тематический	Итоговый
1	2	3	4	5
—	—	1. Двигательный режим детей в течение дня. 2. Соблюдение питьевого режима 3. Индивидуальная работа с детьми. 4. Кружковая работа. 5. Одежда детей на физкультурном занятии.	—	—

3.Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников		
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки конкурсы, спортивные состязания и т.п.)	События этнокультурной и социальной направленности
1	2	3
—	Акция «Подари книгу детям» Цель: привлечение родителей к участию в совместных с педагогами мероприятиях, пополнению развивающей среды в группе.	<i>4–10 марта Широкая Масленица</i> Фольклорное развлечение «Широкая Масленица» Цель: продолжать знакомить детей с народными праздниками, стремление беречь природу и заботиться о ней. Отв. Сорокина Г.М., воспитатели групп <i>8 марта</i> <i>Международный женский день</i> 23 – 29 Всероссийская неделя детской и

4.Взаимодействие с родителями

<i>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>
<p>Анкетирование родителей подготовительных групп «Удовлетворенность качеством подготовки детей к школе» (портрет выпускника) Цель: выявить результативность работы ДОУ по подготовке детей к школе (Ответственные воспитатели Л.Н. Приходько, Н.В. Милевская)</p>		<p>Выставка-конкурс: «Сударыня Масленица-2021». Цель: развитие традиций детского сада по организации совместных творческих выставок. Ответственные воспитатели групп</p>

5.Направленность работы психолого-медико-педагогического совещания

6.Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Контроль за закладкой продуктов.	1.Работа по благоустройству территории. 2.Ремонт спортивной площадки и прогулочных площадок. 3.Обновление уличного оборудования.	Проверка организации труда и ТБ на рабочих местах.

7.Работа методического кабинета

Организационно-методическая деятельность	Аналитическая / Информационно-консультативная деятельность	Изучение состояния учебно-воспитательного процесса
1.Подготовка и проведение 8 марта. 2. Организация проведения Масленицы. 3. Оформление выставки детского творчества.	<p>Тема: «Ребенок и правила дорожного движения (ПДД). Цель: активное сотрудничество с родителями, поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья</p>	

8.Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (инд. беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты,	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер - классы, экскурсии)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, гостиные, салоны, фестивали, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
--	--	---	---

диагностика, ДОД, встречи-знакомства)

образовательные маршруты выходного дня, рукописные журналы и газеты, устные журналы, выставки, медиатеки)

1

2

3

4

—

—

Выставка творчества детей и родителей в РДК.

—

Апрель

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, аттестация, курсовая подготовка, инструктажи)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы, мастер-классы	Административное совещание при заведующем. Собрание трудового коллектива
--	--------------	--	---	--

1

2

3

4

5

Заседание РМО «Воспитание патриотических чувств у дошкольников старшего возраста с материалом о ВОВ» (МДОУ – детский сад № 8)

«Подготовка отчетного материала к итоговому педсовету»
(ответственные старшие воспитатели А.В. Ивашкова, Н.А. Нежинская)

Неделя творческих отчетов презентаций «Организация дополнительных образовательных услуг»
(Ответственные руководители кружковой работы)

—

1. Отчет о проведении кружковой работы (руководители кружков).
2.0 соблюдение требований СанПиН.
3. Анализ заболеваемости з: март месяц.
4.0 проведении выпускных утренников.
5.0 проведение итоговых родительских собраний.
6. Итоги участия педагогов в РМО, конференциях.
7.0 подготовке к летнему сезону.

Самоанализ деятельности педагогов (ответственные старшие воспитатели)

"Инновационные подходы к организации предметно - пространственной развивающей среды ДОУ, как форма социализации ребенка"
(ответственный

воспитатель В.И.
Андрющенко)

8. Организация субботник по благоустройству территории.

2. Контрольно-аналитическая деятельность по изучению и оценке качества педагогической деятельности в ДОУ

Экспресс – опросы педагогов	Анкетирование родителей	Оперативный	Тематический	Итоговый
1	2	3	4	5
—	«Удовлетворенность родителей качеством работы ДОУ»	1.Своевременность и продолжительность прогулок. 2.Продолжительность и своевременность сна, закаливания. 3.Переодичность сменяемости стендовых консультаций для родителей. 4.Подготовка педагогов к ООД. 5 .Культурно-гигиенические навыки детей при одевании/раздевании. 6. Санитарное состояние помещения в целом	—	«Оценка уровня готовности детей старшей и подготовительной к школе групп к обучению в школе» (ответственные старшие воспитатели)

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки конкурсы, спортивные состязания и т.п.)	События этнокультурной и социальной направленности
1	2	3
—	Тематическая неделя пожарной безопасности «Юные пожарные» (29.04. - 30.04.). Выставка детских поделок	2 апреля – Международный день детской книги. Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ханса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги

		<p>2 апреля 215 лет со дня рождения сказочника Х.К. Андерсена (1805 - 1875)</p> <p>7 апреля – Всемирный день здоровья, <i>отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.</i></p> <p>12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики</p> <p>22 апреля Всемирный день Земли (Отмечается с 1990 г. по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды)</p> <p>30 апреля – День пожарной охраны. Экскурсия в пожарную часть, приуроченная Дню пожарной охраны.</p>
4.Взаимодействие с родителями		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
	<p>Информационные стенды, рекомендации по организации летнего отдыха детей (советы психолога, старшей медсестры, логопеда)</p> <p>Цель: своевременное обеспечение родителей рекомендациями, методиками по организации летнего отдыха с детьми.</p>	<p>Подготовка к совместному празднику «День защиты детей»</p> <p>Подготовка и проведение летнего и физкультурного праздника.</p> <p>Организация совместных мини-экскурсий</p> <p>Цель: создание праздничной атмосферы, открытой для сотворчества</p>
5.Направленность работы психолого-медико-педагогического совещания		
6.Административно-хозяйственная работа		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
<p>1.Проверка состояния мебели.</p> <p>2.Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии.</p> <p>3.Закупка моющих средств.</p> <p>4.Выдача моющих средств.</p> <p>5.Оформление договоров на поставку</p>	<p>1.Приобретение спортивного инвентаря, комплекта игр для летней площадки.</p>	<p>1 .Организация субботника по благоустройству территории детского сада с привлечением родителей.</p>

продуктов питания, приобретение хозяйственного инвентаря.		
6. Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении		

7. Работа методического кабинета

Организационно-методическая деятельность	Аналитическая / Информационно-консультативная деятельность	Изучение состояния учебно-воспитательного процесса
1. Утверждение плана на месяц. 2. Оформление материалов по обобщению ШЮ. 3. Помощь в анализе результатов итоговой диагностики, деятельности педагогов за учебный год. 4. Составление карты педмастерства воспитателей по итогам анкетирования «Самоанализ деятельности». 5. Подготовка к итоговому педсовету.	1. Мониторинг запросов родителей на удовлетворенность работой детского сада. 2. Сбор и обработка данных к проведению анализа образовательно-воспитательного процесса за год	—

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

1	2	3	4
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, ДОД, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (инд. беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, рукописные журналы и газеты, устные журналы, выставки, медиатеки)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер - классы, экскурсии)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, гостиные, салоны, фестивали, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
Проект «Детишко и там о правилах важных - пожаробезопасности» с участием сотрудников ЦСОИ по Волгоградской области в рамках совместного мероприятия «Наша безопасность» в рамках сотрудничества с ЦСОИ по Волгоградской области.	Оформление стендов, памяток, буклетов. Предоставление возможности детского сада участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями искусства и культуры		Социальная акция «Струя: ленточка апреля» совместно с Котельским ЦСОИ. Цель: объединить детей и взрослых в ходе совместной деятельности.

Май

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, аттестация, курсовая подготовка, инструктажи)	Консультации	Коллективные просмотры и смотр-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы, мастер-классы	Административное совещание при заведующем. Собрание трудового коллектива
1	2	3	4	5
—	<p>Консультация «Самоанализ деятельности. Организация летней оздоровительной работы» (рекомендации по планированию)» (ответственные старшие воспитатели);</p>	<p>Смотр-конкурс нетрадиционного выносного оборудования на ЛОП «Погуляем, поиграем»</p>	<p>Итоговый педагогический совет «От разнообразия форм к качеству образования» Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Перспективы на следующий учебный год. 1. Анализ работы педагогического коллектива. 2. Анализ итогов года в действие с ФГОС, обеспечение повышения качества образования, итоги профессионального развития педагогов. Аналитическая справка по итогам работы за 2019-2020 учебный год Определение перспектив</p>	<p>1. Уровень готовности к обучению в ШКОЛ! подготовительной группы. 2. Выводы и резервы повышены: результативности по этому вопросу. 3.0 проведении летней оздоровительной кампании (планирование работы) 4.0 ремонтных работах в летний период 5.0 благоустройстве территории учреждения. б. Анализ заболеваемости и посещаемости за апрель месяц Об эффективности оздоровления детей в ДОУ. 7.0 комплектовании учреждения 8. Организация работы и безопасности всех участников образовательного процесса в летний</p>

развития ДОУ 3. Результаты освоение образовательной программы ДО. 4. Анализ готовности обучению в школе. 5. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов, итоги аттестации. . 6.Итоги работы по организации дополнительного образования дошкольников. Круглый стол «Создание сезонных интегрированных занятий с детьми дошкольного возраста» (отв.ст.воспит.).

оздоровительный период
Заседание № 3. «О подготовке ДОУ к весенне летнему периоду, новому учебному году, Цель: соблюдение требований законодательных и нормативны; актов, правил техник] безопасности. 1. О подготовке к летне] оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за полугодие 2018/2019г 3. Обеспечение охраны труда 1 безопасности жизнедеятельность] детей и сотрудников ДОУ 4.0 подготовке к новом; учебному году, о проведении ремонтных работ 5. Привлечение дополнительныг источников финансирования дл; содействия деятельности 1 ДОУ, проведения совместны; мероприятий. _____
___ б.Ознакомление с результатам! обследования здания помещений, территории ДОУ.

2. Контрольно-аналитическая деятельность по изучению и оценке качества педагогической деятельности в ДОУ

Экспресс – опросы педагогов	Анкетирование родителей	Оперативный	Тематический	Итоговый
1	2	3	4	5
Анкета для педагогов по оценке методического кабинета дошкольной организации	Опрос рейтинг» «Педагогический	1. Организация трудовой деятельности воспитанников на прогулке. 2. Готовность прогулочных участков к ЛОП. 3. Гигиеническое состояние прогулочного участка. 4. Проведение фильтра. 5. Питьевой режим во время прогулки. 6. Техника безопасности во время прогулки. 7. Организация игровой деятельности детей с природным материалом. __	—	—

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки конкурсы, спортивные состязания и т.п.)	События этнокультурной и социальной направленности
1	2	3
Изготовление лэпбука «Мой край родной». Обогащение фонотеки групп записями народных песен и произведений местных авторов. Наполнение среды музыкальными образами: слушание народных песен	Парад дошколят «Салют Победы- 2020». Районный конкурс чтецов «Наше счастливое детство». Акции «Шарик в ладошке у малыша» (30 мая, в преддверии Дня защиты детей, мини-концерт для малышей воспитанниками старших группы и дарение воздушных шариков). Игровая программа ко Дню защиты детей «Летний карнавал» (//Д/в 6-18)	День семьи - 15 мая.

4. Взаимодействие с родителями

<i>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>
---	--	---

5. Направленность работы психолого-медико-педагогического совещания**6. Административно-хозяйственная работа**

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
1. Ремонт ограждения детского сада. 2. Составление дефектной ведомости на проведение работ по ремонту. 3. Закупка мягкого инвентаря. 4. Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии. 5. Выдача моющих средств. 6. Замена битой посуды. 7. Завоз песка, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой	1. Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала ДОУ.	1. Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр экскурсий.

7. Работа методического кабинета

Организационно-методическая деятельность	Аналитическая / Информационно-консультативная деятельность	Изучение состояния учебно-воспитательного процесса
1. Итоги аттестации и курсовой подготовки за учебный год. 2. Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период. 3. Формирование банка данных о воспитателях и сроках их прохождения курсовой подготовки. 4. Круглый стол «Организация летних тематических недель в ДОУ» (// Ст. воспитатель № 5-2014 с. 54) (отв. ст. воспитатель)	1. Анализ анкет удовлетворенности родителей работой детского сада. 2. Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год. 3. Анализ работы педагогов по темам самообразования. 4. Проверка выполнения решений педагогического совета	1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2. Составление рекомендаций по дополнению развивающей среды в детском саду на лето. 3. Изучение и обобщение педагогического опыта.

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, ДОД, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (инд. беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, рукописные журналы и газеты, устные журналы, выставки, медиатеки)	Образование воспитываемых взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии)	Совместная деятельность воспитываемых взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, гостиные, салоны, фестивали, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
--	--	---	---

1	2	3	4
Встречи «Обсуждение и корректировка программы и плана взаимодействия на будущий год».	—	—	—

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Губанова Татьяна Витальевна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022