

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад №7**

г. Котово Волгоградской области

403805, Россия, Волгоградская область, Котовский район, г. Котово,
ул. Чернышевского, дом № 31 тел.: 8(84455) 4-42-18

ИНН 34533001872 КПП 345301001 ОГРН 1143453000580 Email:tatyana.gubanova.1965@mail.ru

«Согласовано»:
Педагогическим советом
МДОУ – детский сад № 7
Протокол № 3 от 23.03. 2021г.



«Утверждаю»
Заведующий МДОУ – детский сад № 7
Т.В. Губанова
«24» марта 2021г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения –
детский сад № 7 за 2020 год.**

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 7 г. Котово Волгоградской области проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324, от 14.06.2013, от 14.12.2017 № 1218 и отражает результаты деятельности за 2020 год. В процессе самообследования деятельности МДОУ – детский сад № 7 проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления МДОУ – детский сад № 7;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Общие вопросы:

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Тип – бюджетное

Вид – общеобразовательное учреждение

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 7 г. Котово Волгоградской области
Руководитель	Губанова Татьяна Витальевна
Адрес организации	Юридический: 403805, Россия, Волгоградская область, Котовский район, г. Котово, ул. Чернышевского дом № 31 Фактический: 403805, Россия, Волгоградская область, Котовский район, г. Котово, ул. Чернышевского дом № 31, ул. 60 лет ВЛКСМ дом № 7
Организационно-правовая форма:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Телефон, факс	8(84455)4-57-44
Адрес электронной почты	tatyana.gubanova.1965@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Котовский муниципальный район: Администрация Котовского муниципального района Волгоградской области: Отдел по образованию и молодежной политике администрации Котовского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	по адрес ул. Чернышевского дом № 31- сентябрь 2014 года по адрес ул. 60 лет ВЛКСМ дом № 7 – октябрь 1968 года
Лицензия	от 04 декабря 2019г. Серия 34ПО № 0003234 Выдана комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

1.2. Организационно – правовое обеспечение

Деятельность образовательного учреждения регламентируют следующие документы:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.07.2014г. серия 34 № 114345
- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации № 2193443540640 от 31.10.2019г.
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 7 г. Котово Волгоградской области от 11 декабря 2019г., № 1386.
- Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования выдана Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 79 от 04 декабря 2019г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 7 по адресу ул. Чернышевского дом № 31 имеет 2-х двухэтажное, кирпичное здание, расположенное в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость здания. Общая площадь здания- 1648,38 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами, цветники, газоны.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 7 по адресу ул. 60 лет ВЛКСМ дом № 7 имеет 2-х двухэтажное, кирпичное здание, расположенное в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость здания -115 воспитанников. Общая площадь здания - 945 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами, имеется спортивная площадка, тропа здоровья, экологическая тропа, цветники, газоны.

Цель деятельности учреждения:

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- осуществление необходимой коррекций недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
- укреплять физическое и психическое здоровье ребенка, формировать основы его двигательной и гигиенической культуры;
- создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации;
- развивать самостоятельность, познавательную и коммуникативную активность, социальную уверенность и ценностные ориентации, определяющие поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Для реализации поставленных задач в детском саду ведется работа в нескольких направлениях:

- работа с родителями по вовлечению их в педагогический процесс, повышению их педагогической компетентности, созданию комфортного микроклимата в детском саду;
- создание предметно-пространственной развивающей среды;
- взаимодействие с внешними организациями с целью улучшения и обогащения педагогического процесса;
- повышение квалификации педагогов для создания высококвалифицированного коллектива единомышленников.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно – общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДОУ, педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обеспечивает соблюдение законодательства. Осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещения в соответствии с ФГОС ДО.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы

	содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки и аттестации педагогических кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. Заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации ООП ДО; информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации ООП ДО, результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов.
Совет родителей	Высказывает мнение по локальным актам ДОУ, касающимся прав и законных интересов воспитанников, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений. Рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг. Оказывает помощь ДОУ в работе с семьями, находящимися в трудных жизненных ситуациях. Содействует организации совместных мероприятий. Вносит предложения по укреплению материально – технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности.
Общее собрание трудового коллектива	Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее устранению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ. Утверждает правила внутреннего трудового распорядка для работников ДОУ, внесение изменений и дополнений.
Служба психолого-педагогического сопровождения	С целью повышения эффективности образовательного процесса, создания благоприятного климата в ДОУ.
Профсоюзный комитет	Осуществляет полномочия по проверке организации питания; по охране труда и предупреждению детского травматизма; – по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности; - по обеспечению антитеррористической защищенности и гражданской обороне.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

1.4.1. Форма владения зданиями и помещениями, оперативного управления зданием и строением.

1.4.2. Общая площадь используемых зданий и помещений:

по ул. Чернышевского дом № 31

Основное здание – 2112,1 кв. м., Учебная площадь: 270,08 кв. м. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,5 кв. м.

по ул. 60 лет ВЛКСМ дом № 7

Основное здание – 951,9 кв.м. Учебная площадь – 379,2 кв. м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 2,5 кв. м.

1.4.3. Свидетельство о государственной регистрации права 34-АБ № 401944 (здание) ул. Чернышевского дом № 31, выдан Управлением Федеральной регистрационной службы по Волгоградской области от 29.08.2014 № 34-14-15/003/2014-61, кадастровый номер 34:14:090002:17711

Свидетельство о государственной регистрации права 34-АБ № 401943 (земля) ул. Чернышевского дом № 31, выдан Управлением Федеральной регистрационной службы по Волгоградской области от 03.10.2014 №34-34-15/003/2014-60, кадастровый номер 34:14:090002:16717

Свидетельство о государственной регистрации права 34АБ № 195057 (здание) ул. 60 лет ВЛКСМ дом № 7, выдан Управлением Федеральной регистрационной службы по Волгоградской области от 15.03.2010 инвентарный номер 18:226:002:000624860, кадастровый номер № 34-34-15/002/2010-174

Свидетельство о государственной регистрации права 34АБ № 195058 (земля) ул. 60 лет ВЛКСМ дом № 7, выдан Управлением Федеральной регистрационной службы по Волгоградской области от 15.03.2010 № 34-34-15/002/2010-175, кадастровый номер 34:14:09 00 02:2351.

Материально – техническая база МДОУ – детский сад № 7

Оснащение групповых и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ ул. Чернышевского дом № 31:

Групповые помещения с отдельными спальнями (5 групп).

Площади групповых помещений позволяют обеспечивать полноценную двигательную активность детей в течение дня. Каждая группа имеет необходимый набор вспомогательных помещений: приемная, спальная комната, туалет и игровая комната. Спальные места во всех группах оборудованы стационарными кроватями с жестким ложем. Групповые комнаты оснащены регулируемыми детскими столами и стульчиками. Групповые помещения оснащены детской игровой мебелью. Вся мебель отвечает гигиеническим и возрастным требованиям дошкольных образовательных учреждений. Игровое оборудование, учебно-методические пособия соответствуют дошкольным возрастам. В 5 группах имеются бактерицидные облучатели. Все группы оснащены магнитофонами, телевизорами. Приемные комнаты имеют информационные стенды для родителей.

Кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога (для индивидуальных и групповых занятий).

Стулья полумягкие- 2 шт.

Шкаф конторский- 1 шт. (для пособий и литературы)

Стулья детские - 6 шт.

Шкаф для одежды -1шт.

Стол письменный однотумбовый - 2 шт.

Комплект шкафов для игрушек - 1 шт.

Дидактический материал, коррекционно - педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, настенное зеркало, мольберт.

Кабинет изостудия.

Шкаф конторский- 1 шт. (для пособий и литературы)

Стулья детские - 6 шт.

Детские столы 4 шт.

Детские стулья 8 шт.

Мольберт 2 шт.

Магнитофон 1 шт.

Нормативные документы, учебно-методическое обеспечение, Наглядно-иллюстративные

материалы. Литература педагогическая и детская, периодические издания.

Физкультурный зал.

Музыкальный центр 1 шт.
Стеллажи производственные – 2 шт.
Стенки гимнастические деревянные из 4-х пролетов - 4 шт.
Бревно гимнастическое напольное – 2 шт.
Бревно гимнастическое круглое d-250мм L=1500мм 1 шт.
Мостик-качалка-лестница-2 шт.
Кольцо для пролезания- 1 шт.
Канат-2 шт.
Маты малые – 3 шт.
Маты с разметками -2 шт.
Контейнеры для хранения мячей и уличного инвентаря-3 шт.
Батут с держателем-1 шт.
Беговая дорожка детская-1 шт.
Велотренажер детский-1 шт.
Мини-степпер-1 шт.
Мини-твист-1 шт.
Обручи пластмассовые (малые)-20 шт.
Обруч пластмассовый плоский d-35см-2 шт.
Обруч пластмассовый плоский d-50см – 2 шт.
Обруч пластмассовый плоский d-65см – 2 шт.
Стойка для прыжков в высоту – 1 шт.
Бассейн с шарами – 1 шт.
Шведская стенка – 2 шт.

Музыкальный зал. Музыкальный кабинет.

Стул полумягкий 40 шт
Фортепиано-2 шт
Банкетка-2 шт.
Стулья детские -30 шт.
Стол письменный – 1 шт.
Музыкальный центр-1 шт
Стеллажи производственные – 2 шт.
Демонстрационный экран – 1 шт.
Мультимедийная установка – 1 шт.
Ноутбук – 1 шт.
Световое оформление – цветомузыка – 1 шт.
Балалайка Прима BAL-21 – 1 шт.
Браслет на лодыжку с 4 бубенчиками – 4 шт.
Браслет на руку с 4 бубенчиками – 4 шт.
Бубен малый – 4 шт.
Бубен средний – 4 шт.
Бубенчики
Набор шумовых музыкальных инструментов – 1
Синтезатор – 1 шт.
Шумовые инструменты русские с росписью – 1 набор

Бассейн.

Холодильник однокамерный, 600х660х1250, 1ф, 220V, 0,61кВт – 1 шт.
Стулья полумягкие-2 шт.
Стол письменные, 1000х500х750мм – 2 шт.
Шкафы конторские, 1200х500х2000мм – 1 шт.
Шкаф медицинский, 800х380х1680мм – 1 шт.

Стул детский -20 шт.

Стеллаж производственный 1000x500x600мм – 2 шт.

Контейнеры для хранения мячей и уличного инвентаря – 2 шт.

Скамьи детские 1500x350x450мм – 8 шт.

Шкафы детские двухсекционные на цоколе 300x600x1500мм – 10 шт.

Кушетка детская 1200x700x750мм – 1 шт.

Сушуар односкоростной с терморегулятором на стойке 220-240V; 1.065кВт – 2 шт.

Доска плавательная – 12 шт.

Шест инструктора (для бассейна) – 1 шт.

Кабинет заведующего

Шкаф(2), стол компьютерный офисный, стул(1), кресло, диван, компьютер, принтер, сканер, ксерокс, телефон(1), сейф (2) для хранения личных дел сотрудников и воспитанников ДОУ, действующая документация, регламентирующая деятельность ДОУ (книги приказов, положения, личные дела сотрудников, детей и т.п.).

Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор

Картотека, медицинская документация, медицинский инструментарий,

холодильник (1), детская кушетка (1), стол медицинский (1), шкаф медицинский (1), мойка,

умывальник, хозяйственный шкаф, бактерицидная лампа (1),

тубус-кварц «Солнышко», бытовые ингаляторы(2), ростомер, медицинские весы, аппарат УВЧ. Имеется аптечка первой доврачебной медицинской помощи. В течение учебного года планомерно организуются обследования детей врачами-специалистами.

Методический кабинет

Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, компьютер (3) с выходом в интернет (3), принтера, стол компьютерный офисный (3), стулья (10), мультимедийный проектор, экран, стеллаж, комплект офисной мебели, шкаф, стол письменный. Кабинет пополняется поступлениями новой литературы в рамках осваиваемой программы и других программ, методик и технологий; имеются журналы «Дошкольное образование», «Справочник руководителя» и т.п. В методическом кабинете хранятся наглядные материалы, дидактические пособия, иллюстрации, используемые на различных занятиях во всех возрастных группах.

Оснащение групповых и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ ул. 60 лет ВЛКСМ дом № 7:

Групповые помещения с отдельными спальнями (5 групп).

Площади групповых помещений позволяют обеспечивать полноценную двигательную активность детей в течение дня. Каждая группа имеет необходимый набор вспомогательных помещений: приемная, спальная комната, туалет и игровая комната. Спальные места во всех группах оборудованы стационарными кроватями с жестким ложем. Групповые комнаты оснащены регулируруемыми детскими столами и стульчиками. Групповые помещения оснащены детской игровой мебелью. Вся мебель отвечает гигиеническим и возрастным требованиям дошкольных образовательных учреждений. Игровое оборудование, учебно-методические пособия соответствуют дошкольным возрастам. В 5 группах имеются бактерицидные облучатели. Все группы оснащены магнитофонами, телевизорами. Приемные комнаты имеют информационные стенды для родителей.

Кабинет учителя-логопеда (для индивидуальных занятий)

Дидактический материал, коррекционно - педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, шкаф для пособий и литературы, стол детский (1), стул

взрослый (1), стул детский (6), настенное зеркало, мольберт, фланелеграф, доска магнитно-маркерная (1).

Кабинет педагога-психолога (для индивидуальных занятий)

Дидактический материал, коррекционно - педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, шкаф для пособий и литературы, стол детский (1), стул взрослый (1), стул детский (6), сухой бассейн, мягкие модули

Музыкальный – физкультурный зал оборудован в соответствии с требованиями Программы воспитания и обучения в детском саду. В зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли, открытые мероприятия. Синтезатор, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты (шумовые, звенящие, деревянные), стул детский (40), стул взрослый офисный, пианино (1), стул (для пианино), стенка для пособий и игрушек, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, тематическое оформление к праздникам, учебно - методическая литература, фонотека, музыкальная колонка (1).

Физкультурный зал достаточно оснащен оборудованием и спортивным инвентарём (как стандартным, так и нестандартным), для организации работы, направленной на физическое развитие и развитие двигательной активности детей. Имеются: маты, обручи, мячи разных размеров, скакалки и т.д. Всё оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям. В физкультурном зале есть пособия для физических упражнений, развития основных движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений. В зале проводятся физкультурные занятия всей группой, подгруппой и индивидуальные; утренняя гимнастика, физкультурные развлечения, спортивные досуги. Зал для удобства и координации физкультурно-оздоровительной работы работает по специально утвержденному графику.

Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор

Картотека, медицинская документация, медицинский инструментарий, холодильник (1), детская кушетка (1), стол медицинский (1), шкаф медицинский (1), мойка,

умывальник, хозяйственный шкаф, бактерицидная лампа (1), тубус-кварц «Солнышко», бытовые ингаляторы(2), ростомер, медицинские весы, аппарат УВЧ. Имеется аптечка первой доврачебной медицинской помощи. В течение учебного года планомерно организуются обследования детей врачами-специалистами.

Методический кабинет

Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, компьютер (1) с выходом в интернет (2), принтера, стол компьютерный офисный (2), стулья (10), мультимедийный проектор, экран, стеллаж, комплект офисной мебели, шкаф, стол письменный. Кабинет пополняется поступлениями новой литературы в рамках осваиваемой программы и других программ, методик и технологий: имеются журналы «Дошкольное образование», «Справочник руководителя» и т.п. В методическом кабинете хранятся наглядные материалы, дидактические пособия, иллюстрации, используемые на различных занятиях во всех возрастных группах.

Все образовательные программы полностью обеспечены необходимым финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовать программы в полном объеме.

1.5. Анализ контингента воспитанников.

В 2020 году в МДОУ – детский сад № 7 функционировало 10 возрастных групп общеразвивающей направленности, с общим количеством – 242 воспитанника. По наполняемости группы соответствовали требованиям СанПиН.

Группа	Возрастная категория	Количество детей		
		Всего	Мальчиков	Девочек
Первая младшая	0-3	22	8	14
Вторая младшая	3-4	29	11	18
Средняя	4-5	23	12	9
Старшая	5-6	26	14	12
Подготовительная	6-7	28	11	17
Первая младшая	0-3	21	8	10
Вторая младшая	3-4	20	11	9
Средняя	4-5	27	14	13
Старшая	5-6	27	13	14
Подготовительная	6-7	19	11	8

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации
 Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 20 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Обязательная часть Программы, разработана на основе концептуальных идей примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Приоритетные направления деятельности МДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;

- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие; *
- Речевое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д. как сквозных механизмах развития ребенка).

Содержание ООП ДО отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

1. Развивающая предметно-пространственная среда.
2. Характер взаимодействия со взрослыми;
3. Характер взаимодействия с другими детьми;
4. Система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть Программы предполагает комплектность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5.ФГОС ДО). В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные педагогами Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Задачи, обязательной части ООП реализуются с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы для групп общеразвивающей направленности.

Задачи части, формируемой участниками образовательных отношений, сформулированы в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников, социальным заказом и определены с учетом выбранных и согласованных с участниками образовательных отношений парциальных программ, методических пособий с учетом специфики социальных и других условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом:

- парциальной программы И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой «Ладушки»;
- парциальной программы Лыковой И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;
- парциальной программы Журовой Л.Е. «Обучение грамоте в детском саду»;
- парциальной программы по реализации регионального содержания Филонской С.Г., Черезовой Л.Б. «Животные и растения Волго-Донского края».

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Учебный план дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ) является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности (далее - НОД) в учебном году.

Учебный план разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план рассматривается на педагогическом совете, утверждается руководителем дошкольного образовательного учреждения.

Учебный план соответствует содержанию образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и является ее составной частью.

Основными задачами учебного плана непосредственной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Продолжительность НОД в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»:

- в группе раннего возраста (2– 3 года) – не более 10 мин;
- в младшей группе (3 – 4 года) – не более 15 мин;
- в средней группе (4 - 5 лет) – не более 20 мин;
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – не более 30 мин.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста – 20 минут, в младшей группе – 30 минут, в средней группе - 40 минут, в старшей группе – 45 минут, в подготовительной к школе группе – 1 час.

В середине НОД проводится динамическая пауза или физкультминутка (2-3 мин). Перерывы между периодами НОД – 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Структура учебного плана:

- 1 Пояснительная записка (нормативные документы, направленность групп);
- 2 Учебный план непосредственной образовательной деятельности;
- 3 План на летний оздоровительный период.

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период:

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В соответствии с ООП ДО продолжительность учебной недели составляла 5 дней. Продолжительность календарного года - 52 недели. Итого организация учебного процесса за 2020 год составила - 36 недель, из них 8 недель в дистанционном формате.

2.3. Кадровый состав образовательной организации.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 20 специалистов: воспитатели - 16, старший воспитатель - 2, музыкальный руководитель - 2.

Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж
высшее образование - 9	высшая квалификационная	до 5 лет - 0

	категория – 2	
среднее специальное - 11	I квалификационная категория- 6	5-10 лет-2
	соответствие занимаемой должности - 9	15-20 лет-7
	не аттестованы - 2	свыше 20 лет- 11

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 12/1;
- воспитанники/все сотрудники - 5,4/1.

За текущий учебный год были аттестованы: на первую квалификационную категорию - 0 педагогов, на высшую категорию - 1 педагог, на соответствие занимаемой должности - 1 педагог.

В учебном году 20 педагогов, включая старшего воспитателя и музыкального руководителя, прошли обучение по курсу «Обучение правилам оказания первой помощи: профилактика распространения КОВИД-19 для педагогических работников», старший воспитатель прошла курсы по подготовке экспертов, привлекаемых для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации в количестве 36 часов (июнь 2020 год).

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в заседание РМО «Современные практики образования детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО» (на базе МДОУ - детского сада № 9);
- в районной недели педагогического мастерства "Качество РППС ДОУ как важное условие реализации ФГОС ДО";
- в Рождественских чтениях «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения» (на базе Православного прихода храма Михаила Архангела).
- VII региональная научно-практическая (очно-заочная) конференция «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования» (на базе МБОУ СШ № 2);
- в заседание межмуниципального МО «Организация наиболее эффективных моделей развивающего пространства ДОУ в условиях модернизации дошкольного образования» (на базе МДОУ - детского сада № 3);
- Межрегиональный проект «Школа образовательных стандартов: открытые межрегиональные педагогические чтения». Педагоги ДОУ становились победителями и призерами Всероссийских профессиональных конкурсов:
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОУ «Будущее за нами».
- Всероссийский профессиональный конкурс «Проектная деятельность в ДОУ».

У каждого педагога ДОУ имеется Программа по индивидуальному саморазвитию. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ИКТ – компетенции педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

100 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году — решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году старшему воспитателю, как ответственному лицу, предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

2.4. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников, анализ востребованности выпускников.

Планируемые результаты освоения Программы – целевые ориентиры, которые определены в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Анализ реализации Программы рассматривался исходя из требований к ее структуре и содержания, а также планирования содержания в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ-детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Итоговая таблица.

Уровни	Высокий	Средний	Ниже среднего
%	40%	45%	15%

Анализ качества знаний по отдельным образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

По результатам проведения мониторинга выявлено следующее:

1. Количество детей, принимавших участие в мониторинге - 110 человек (95 %);
2. Количество детей, не принимавших участие в мониторинге - 7 человека (5%);

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал, что наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми ООП. Высокие показатели освоения программы получены по образовательным областям:

«Познавательное развитие» (29%), «Художественно-эстетическое развитие» (35 %).

Средние показатели освоения программы по образовательным областям: «Социально-коммуникативное» (67%), «Физическое развитие» (68%).

Низкие показатели освоения программы получены по образовательной области: «Речевого развитие» (12%).

Условиями положительных результатов являются:

-использование воспитателями, здоровьесберегающих технологий - дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна. Ведется систематическая оздоровительная работа.

-создание развивающей среды в группах для развития любознательности, активности: островки экспериментирования, детского речевого и художественного творчества, игровой, трудовой деятельности, здоровья.

-организация в группах уголков «Книга мой друг», «Театр» Проводятся кукольные спектакли, концерты - это способствует формированию эмоциональной отзывчивости.

-создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям.

-взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера - это способствует формированию навыков общения.

-профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

В сентябре 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность

работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Итоговые результаты мониторинга выпускников подготовительной к школе группы свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 100% детей готовы к успешному обучению в школе, в том числе - 58% детей продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению.

2.5. Воспитательная система образовательного учреждения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	197	81,4%
Неполная с матерью	45	18,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	107	44,2%
Два ребенка	111	45,9%
Три ребенка и более	30	12,4%

В 2020 году ДОУ обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В детском саду разработана и реализуется Программа взаимодействия с семьями воспитанников «ПАРТНЕРЫ» (Партнерское взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями в условиях реализации ФГОС ДО).

В начале учебного года было проведено социологическое обследование семей по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены социальные паспорта семей. В первой младшей группе проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОУ» для выявления индивидуальных особенностей вновь поступившего в ДОУ воспитанника, а так же семейные интересы и возможности сотрудничества

Во всех группах были проведены родительские собрания (с учетом ограничительных мер из-за пандемии). В течение года родители могли познакомиться с событиями детского сада и группы в частности на официальном сайте ДОУ, в социальных группах.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей.

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

2.6. Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами.

В 2020 году в Детском саду оказывались дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям:

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Возраст
<i>Программы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста:</i>	
«Мукосолька»	Для детей от 4 до 5 лет
«Разноцветная радуга»	Для детей от 4 до 6 лет
«Тестопластика»	Для детей от 4 до 7 лет
«Хореография»	Для детей от 5 до 7 лет
«Театр маленького актера»	Для детей от 5 до 7 лет
<i>Программы социально-педагогического развития детей дошкольного возраста:</i>	
«Умелые пальчики»	Для детей от 5 до 7 лет
«Веселая азбука»	Для детей от 6 до 7 лет
«Забавная штриховочка»	Для детей от 5 до 7 лет
«Английский для малышей»	Для детей от 6 до 7 лет
«Школа будущего первоклассника»	Для детей от 6 до 7 лет

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

Направления дополнительного образования детей (программ)	Всего обучающихся
художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	116
социально-педагогического развития детей дошкольного возраста	69

В дополнительном образовании было задействовано 89% от общего числа воспитанников детского сада.

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы в каждой возрастной группе.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

В отчетном году ДОУ подготовила отчеты о педагогической деятельности: отчет о результатах само обследования, утверждённый приказом заведующего и размещен на официальном сайте детского сада, отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности были размещены на официальном сайте, а так же на официальном сайте bus.gov.ru.

По результатам проверки готовности ДОУ к новому учебному году в августе 2021 года комиссия в составе 5 человек составила АКТ и сделала вывод: «МДОУ-детский сад № 7 к новому учебному году готов».

Учебный процесс в ДОУ организован в рамках реализации ООП ДО. Количество часов, отведенных на ООД не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ООП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен

на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Учителя школ отмечают, что у выпускников 2020 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. Воспитанники ДОО востребованы, что свидетельствует о качестве подготовке к школе.

3. Организация работы в области здоровьесбережения.

Большое внимание в 2020 году уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. Одним из основных приоритетных направлений в работе ДОО является физическое развитие дошкольников, охрана и укрепление здоровья детей, внедрение здоровьесберегающих, здоровьесформирующих технологий. В образовательном процессе регулярно применялись здоровьесберегающие технологии.

Сравнительный анализ уровня заболеваемости детей МДОУ – детский сад № 7 свидетельствует о том, что причинами заболеваемости являются: часто болеющие дети; вспышка острых респираторных вирусных инфекций в холодное время.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществлялось старшими медицинскими сестрами Котовой Ириной Николаевной, Рыковой Еленой Васильевной. Особое внимание обращалось на контроль за выполнением функциональных обязанностей медицинских работников; контроль санитарно - гигиенических условий в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564), а так же на контроль питания; физическое воспитание; гигиеническое воспитание; иммунопрофилактика; обеспечение адаптации детей к МДОУ; ведение документации; проведение диспансеризации; анализ состояния здоровья детей.

Старшие медицинские сестра детского сада проводили лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, а также, наряду, с заведующим детского сада контролировали режим и качество питания, соблюдение требований санитарно - эпидемиологических правил и норм. На каждого ребенка в детском саду заведена индивидуальная карта развития. В детском саду осуществлялся медицинский и педагогический контроль за физическим развитием детей. У детей формировались навыки адаптивного безопасного поведения в помещении и на территории, реализовывался комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий. В учреждении соблюдался режим проветривания, выполнялись требования к естественному и искусственному освещению. Режим дня был гибким в соответствии со временем года, погодными условиями и возрастом воспитанников. Максимальная нагрузка воспитанников в организованных формах обучения была установлена на основе действующих санитарных правил и нормативов. Работа по здоровьесбережению осуществляется по следующим основным направлениям:

Профилактическое:

-обеспечение благоприятного течения адаптации, создание атмосферы психологического комфорта;

-выполнение санитарно-гигиенического режима;

-обеспечение полноценного и рационального питания;

-проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний;

-проведение оздоровительных и закаливающих мероприятий, направленных на предупреждение острых респираторных заболеваний;

-предупреждение острых и хронических заболеваний методами неспецифической профилактики: комплексы по профилактике плоскостопия, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, физминутки и динамические паузы, прогулки, закаливание, оптимальный двигательный режим.

Организационное:

-организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;

-организация взаимодействия с семьями воспитанников;

-определение показателей физического развития и двигательной подготовленности методами диагностики.

Взаимодействие с родителями по формированию ЗОЖ у дошкольников осуществлялось через различные формы организации детской деятельности, консультирование, тематические собрания, организацию совместных развлечений и досугов.

Вывод. Таким образом, в 2020 году проводилась сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было организовано, полноценное и сбалансированное питание оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Незначительное снижение посещаемости в нескольких группах свидетельствует о том, что необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу. Результаты оздоровительной работы эффективная работа по обеспечению правильного дошкольников, созданы умственного развития

Результаты оздоровительной работы по ул. Чернышевского дом № 31

Параметры	2018	2019	2020
Всего заболеваний	5913	6796	3576
Количество дней, пропущенных по болезни	5913	6796	3576
Пропуск дней по болезни одним ребенком	60	36	21

Результаты оздоровительной работы по ул. 60 лет ВЛКСМ дом № 7

Параметры	2018	2019	2020
Всего заболеваний	6264	5928	4138
Количество дней, пропущенных по болезни	6264	5928	4138
Пропуск дней по болезни одним ребенком	54	51	36

Показатели заболеваемости за 2020 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения региона.

4. Внутренняя оценка качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 88 от 15.11.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в

своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Районный уровень	Муниципальный конкурс ДШИ «Мир глазами детей» Муниципальный конкурс ко Дню города • Выставка поделок в Воскресной школе «Рождественские чудеса»; • Районная выставка рисунков и ДПП «Зимняя сказка»; • Районный конкурс «Моя любимая мама» в рамках месячника «Все начинается с семьи», организованной районной детской поликлиникой; • Районный конкурс «Гуляй, Масленица»
Региональный уровень	• «Мирознай»
Всероссийский уровень	Всероссийской интернет-выставке детских поделок из бросового материала «ПЕДРАЗВИТИЕ». Педагогические конкурсы «ФОНД 21 века», методические разработки. Курс вебинаров «Воспитатели России» Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ, методические разработки Дистанционные онлайн-акции «Сирень Победы», «Окна Победы», акция в поддержку медицинских работников «Мы остаемся дома для вас», просветительская интернет - акция «Я- ответственный гражданин».

В 2020 году воспитанники МДОУ-детского сада № 7 принимали активное участие в конкурсах и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач ООП ДО.

Оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью

В МДОУ - детском саду № 7 в период с 8.04.2020 г. по 12.04.2020 г. проходило дистанционное анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность родителей качеством работы ДОУ», в котором приняли участие 66 респондентов.

Результаты анкетирования

«Удовлетворенность родителей качеством работы ДОУ»

Критерии оценки	Варианты ответов		
	Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
Осведомленность о работе дошкольных групп			
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности	1,5	4,5%	94%
О режиме работы группы	-	-	100%
О проблемах и успехах в развитии и воспитании	-	2%	98%

вашего ребенка			
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей.			
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	-	3%	97%
Профессионализм педагогов	-	2%	98%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями	-	2%	98%
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	-	5%	95%
Насыщенность образовательного процесса	-	2%	98%
Источники информации, которые позволяют сформировать представления о качестве условий в ДОУ			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	-	-	100%
Интернет (сайт детского сада, страница группы)		2%	98%
Воспитатели группы	-	-	100%
Родительские собрания	-	-	100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Однако, несмотря на то, что общий показатель достаточно высокий, по отдельным позициям диапазон удовлетворенности начинался с 89 %. Что позволило сделать вывод: по мнению родителей, педагоги недостаточно информируют их о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. Кроме того, родители хотели бы видеть в группах больше игрушек и развивающих пособий, чтобы образовательный процесс был более насыщенным. Работа по укреплению и сохранению здоровья детей, по их мнению, также требует особого внимания. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, музыкальном зале для музыкального руководителя, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические и методические пособия:

- Инновационная программа «От рождения до школы», издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой;
- Абрамова Л.В., Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
- Абрамова Л.В., Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
- Абрамова Л.В., Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
- серии «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты; - комплексы для оформления родительских уголков; - рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- в 2020 году пополнилось ноутбуком, принтером.
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	242
в режиме полного дня (8-12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	189
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	53
Количество (удельный вес) детей от общей численности человек воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8-12-часового пребывания		242
12-14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	39
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		20
с высшим образованием		9 (45%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	9 (45%)
средним профессиональным образованием		11(55%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11(55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
с высшей		2 (10%)
первой		6 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0%
больше 30 лет		6 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (20%)
от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли	человек/человек	100%

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	649,28 2,5 кв.м/на 1 ребенка
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	59.84
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

* Учреждение функционирует в режиме развития.

* Хороший уровень освоения детьми программы.

* В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, участвуют в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В ДОУ созданы условия для самореализации и проявления творчества воспитанников, а так же профессионального роста педагогов, что обеспечивает результативность образовательной деятельности Учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Губанова Татьяна Витальевна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022