Муниципальное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад №10 г. Котово

Котовского муниципального района Волгоградской области

 Муниципальный конкурс

для педагогических работников

«Проектный метод в деятельности

дошкольной организации»

Номинация «Нравственно – патриотическое воспитание. Здоровьесбережение.»

«Я помню! Я горжусь!»

Дуденкова Наталья Васильевна

 воспитатель I квалификационной категории

Тетенева Анна Васильевна

воспитатель I квалификационной категории

г. Котово, 2017

**Оглавление**

1. Введение
2. Основное содержание
3. Заключение
4. Список литературы
5. Приложение

**Введение**

 С каждым годом все меньше и меньше остается ветеранов Великой Отечественной войны. Мы, нынешнее поколение, обязаны помнить о тех, кто на фронтах ковал Победу, трудился в тылу. Прямая обязанность взрослых помочь сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитать у маленьких граждан гордость за свою Родину, напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями.

 Период дошкольного детства благоприятен для эмоционального восприятия действительности, культурного пространства, образы ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании нравственно-патриотических чувств к своей Родине.

 К сожалению, мы постепенно стали забывать о подвигах наших дедов и прадедов, о людях которые живут рядом с нами, историю семьи. Пусть только некоторых из них мы сможем вспомнить, но это будет наш маленький, но великий «Бессмертный полк». И если каждый из нас вспомнит своих ветеранов, то память о наших героях Отечества, история нашего Отечества никогда не умрет!

 Для определения сформированности представлений у дошкольников о Великой Отечественной войне, о знание своих родственников, участников этой войны, мы провели анкетирование родителей воспитанников и беседу с детьми. В ходе анализа анкет, мы установили удивительный факт, что сами родители, еще довольно молодые люди, многого не знали из истории семьи. И наша работа подтолкнула их к более глубокому изучению интересных семейных страниц.

 На основе анкетирования родителей и анализа программы «Воспитание маленького волжанина» нами была определена тема, цель и поставлены задачи по решению данной проблемы.

**Тема проекта**. «Я помню! Я горжусь!».

**Цель проекта:**

Формирование нравственно-патриотических чувств гордости за свое Отечество, свой народ, через бережное отношения к его истории, на основе расширения представлений детей о победе защитников Родины в Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

* Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины.
* Воспитывать уважение к подвигу каждого солдата, погибшего на полях сражений или ушедшего из жизни в послевоенные годы.
* Развитие тесного взаимодействия дошкольного учреждения, окружающего социума и семьи, направленного на развитие нравственно-патриотических (храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину) и духовных качеств личности ребенка.

 Данный проект предполагает сочетание разнообразных методов и приемов: словестные (беседа, рассказ педагога), работа с иллюстративным, аудио- и видеоматериалом, с текстами, рисование, аппликации, презентации, экскурсии, посещение музея, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).

 Изучив методическую литературу, был определен круг авторов, чьи позиции по вопросам патриотического воспитания детей нам близки. Это, прежде всего:

- Е. С. Евдокимовой «Воспитание маленького волжанина»

- М. Б. Зацепина «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников»

**Участники проекта**: дети, педагоги, родители.

**Тип проекта**: познавательно – исследовательский,

 **Продолжительность:** краткосрочный.

**Основное содержание**

 Нынешние дошкольники не успели пообщаться со своими прадедами, вернувшимися с войны. Но именно этим детям жить в 21 веке, именно они должны сохранить память о великом подвиге своих предков. Поэтому так важно, чтобы ребята узнали, запомнили, как можно больше о фронтовиках в своей семье, в семьях друзей. Увидели историю в лицах и конкретных человеческих судьбах. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши, деды и прадеды. Память о героях войны умирает, их имена придаются забвению, и ещё какое-то время, и о них забудут совсем. Только знание своей истории, своих героев делает нас сильными, испытывающими любовь к своей Родине, а значит, счастливыми. В каждом городе, селе, в каждой семье есть свои герои, «сыны» Родины, о которых мы – живые - должны помнить и передавать эту память следующим поколениям.

 Огромное значение в воспитании патриотизма и формирования исторического сознания играет художественная литература. Хорошо подобранные рассказы и стихи позволяют воспитывать сознание того, что мужество, проявленное в боях при защите Родины присуще людям только высокого долга, патриотам Отечества. Высокие нравственные идеалы отражаются в произведениях о Великой Отечественной войне, в которых смысл человеческой жизни видится как служение людям и Отечеству. (Приложение 1) Слушая отрывки из произведений, дети сопереживают персонажам, волнуются; впервые осознают жестокость и беспощадность войны к простым людям, негодуют против фашизма, нападения на мирных жителей, получают первые знания о равенстве всех рас и национальностей.

 В мае мы с ребятами посетили, филиал Котовской библиотеки, где для них была организованна выставка книг о Великой Отечественной войны, показаны документальные кадры войны. Библиотекарь, в процессе громкого чтения, познакомила ребят с понятием «сын полка», рассказала об участие детей в этой страшной войне. В атмосфере благодарной памяти и уважительного отношения к историческому прошлому и людям, которые его олицетворяют, т. е воспитание на подвигах героев – это важное направление в воспитание молодого поколения.

 В преддверии праздника Победы наш историко-краеведческий музей гостеприимно распахнул свои двери и мы с ребятами оказались на экскурсии. Сотникова Ирина Геннадьевна, в увлекательном - познавательном рассказе погрузила нас в военное прошлое, в историю, соприкасаясь с которой, ребята приобщались к трудовым и ратным подвигам своего народа, своих земляков. В ходе экскурсии наши дети смогли проникнуть чувством национальной гордости за доблесть, мужество и верность Родине, проявленные нашими предками в те страшные годы войны.

 А какая была познавательная экскурсия на главную площадь города к мемориалу «Вечный огонь». Ребят, экскурсовод Татьяна Эрнестовна, познакомила не только с памятником «Скорбящий воин», но и с другими памятниками находящимися на площади. Дошкольники должны знать о людях, событиях, в честь которых воздвигли мемориал, памятные плиты.

 Работа с детьми по патриотическому воспитанию строилась как на занятиях, так вне занятий. (Приложение 2) Следует подчеркнуть, что для ребёнка дошкольного возраста характерны кратковременность интересов, неустойчивое внимание, утомляемость. Поэтому мы разработали, изготовили и используем в своей работе разнообразные дидактические игры и пособия («Как называется военный…», «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Что лежит у солдата в вещевом мешке»), содержание которых согласовывается с задачами воспитания, а форма доступна каждому ребёнку. (Приложение 3) Наши ребята с удовольствием рисуют, лепят, изготавливают поделки. (Приложение 4) К праздничной дате в группе была организованна выставка рисунков, аппликации на военные темы: «Салют Победы», «Цветы победителям», «Мы за мир», «Вечный огонь памяти». Также мы с ребятами изготовили украшение для окон на праздник 9 мая, ребята с большим старанием трудились, чтобы сделать красиво. В работах отражаются все знания детей, полученные в ходе работы по ознакомлению с историческим прошлым нашего города и страны в годы Великой Отечественной войны.

 В тесном сотрудничестве с родителями наших детей нам удалось частично собрать те крупицы памяти прошлого каждой семьи, из которой на фронт ушли защитники нашей страны. Многие родители охотно откликнулись на эту идею. Дети с гордостью приносили фотографии. Кто-то одну, а кто-то несколько снимков. Так были созданы штандарты с фотографиями прадедов для «Бессмертного полка», создана «Стена памяти» в группе и оформлен альбом «Я помню! Я горжусь!». Все это проявление чувства любви к Родине, ее народу, своей семье и чувства уважения к другим народам и странам, объединившимся в борьбе с фашизмом. (Приложение 5)

 В стенах нашего детского сада тоже прошел свой «Бессмертный полк», где ребята несли фотографии своих родственников, участников Великой Отечественной войны. В руках каждого идущего в Бессмертном полку - судьба родного человека, судьба целой страны тех, уже таких далёких для нас, военных лет. Для подрастающего поколения, чем дальше они, тем сложнее, наверное, понять и прочувствовать всю важность этой акции.

 Также в музыкальном зале дети посмотрели презентацию ко Дню Победы, вспомнили песни, прочитали стихи. Вторым этапом праздника были спортивные соревнования среди двух команд. Дети соревновались, как настоящие бойцы, проявляя свою быстроту, ловкость и меткость!

 У детей старшего дошкольного возраста формируется осознанное отношение к празднику Победы. Они с большим желанием принимают участие во всех праздничных мероприятиях, посвящённых этому дню и с уважением и благодарностью относятся к ветеранам.

**Заключение**

 Мы видим, что неумолимо редеют ряды ветеранов Великой Отечественной войны в Победном строю. Пройдёт ещё пять, десять, пятнадцать лет, кого увидим мы у Вечного огня, кого увидят наши дети и внуки? Очень важно сохранить память, ещё важнее — испытывать потребность помнить своих фронтовиков. Только общими усилиями, образовательного учреждения и семьи, можно воспитать поколения, которые станут полноценными гражданами, патриотами своей страны.

 Так анализируя проведенные работы до проекта и по окончанию мы видим положительный результат: из 21 ребенка в начале проекта 2 человека (9%) высокий уровень знаний, 5 человек (24%) средний уровень и 14 человек (67%) низкий уровень – конец проекта 6 человека (28%) высокий уровень знаний, 8 человек (38%) средний уровень и 7 человек (34%) низкий уровень.

 На этом проекте не заканчивается работа по патриотическому воспитанию. Так, как одна из главных задач ДОУ – воспитать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному городу, стране.

**Список литературы.**

1. Бурмистрова И. Н., Евдокимова Е. С. и др. «Воспитание маленького волжанина» Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет – М.: Изд. «Планета», 2012 г. – 154 с.
2. <https://infourok.ru/proekt-moya-malaya-rodina-470383.html>
3. http://nsportal.ru/sites/default/files/2013/09/13/obobshchenie\_opyta.docx