**Сценарий спортивного праздник посвященного 23 февраля в средней группе**

**Цель:**

Продолжить формирование патриотических чувств.

Уточнить и расширить представления детей о защитниках страны.

**Задачи:**

Образовательные: продолжить формировать представление об армии, о родах войск, о защитниках Отечества;

Развивающие: развивать речь, память, мышление, воображение, внимание,    силу, ловкость, быстроту реакции;

Воспитательные: воспитывать чувство гордости за свою армию и вызывать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов, воспитывать любовь к   Родине, к родным, доброту, умение дружить.

**Оборудование:** - 4 корзины, кегли, 2 мата, 2 дуги, 2 ведра, шарики,2 кольца, 2мяча, 2 конверта.

*Дети под музыку с флажками  входят в зал.*

**Ведущий**: Мы сегодня собрались, чтобы провести увлекательное состязание, посвященное Дню Защитника Отечества.

**1**.Нынче день такой чудесный,  
Все пришли мы в детский сад.  
И в просторном нашем зале,  
Начинаем мы парад.  
*«Парад с флажками»* (муз О.Газманова «Россия»)  
  
**2**.Нашей армии Российской

День рожденья в феврале!

Слава ей непобедимой!

Слава миру на земле!

**3**.Очень, очень я мечтаю

Поскорей солдатом стать

Чтобы мамочку родную

И Россию защищать!

**4**.Слава Армии любимой,   
Слава Армии родной!

Наш солдат отважный, сильный,   
Охраняет наш покой!

**5**.Мы, пока что, дошколята,   
А шагаем, как солдаты!

Будем в Армии служить,   
Будем Родину хранить!

**Игра «Да - нет».**

Наша армия сильна? (Да)

Защищает нас она? (Да)

Мальчишки в армию пойдут? (Да)

Девочек с собой возьмут? (Нет)

Стоит лётчик на границе? (Нет)

Летает выше он жар – птицы? (Да)

Сегодня праздник отмечаем? (Да)

Мам и девочек поздравляем? (Нет)

Мир важней всего на свете? (Да)

Это знают даже дети? (Да)

**6**.Чтоб настоящим стать бойцом.  
И храбрецом и удальцом  
Нужны друзья, старания,  
Сноровка, силы, знания.

***Ведущий****:* Мы сейчас проверим вас.  
Начнем соревнования.

Под музыку «Антошка» появляется Антошка с ложкой в руке  
**Антошка:** Всем привет, а вот и я!

В гости к вам пришел, друзья!  
А зовут меня Антошка! Вот моя большая ложка!  
Люблю повеселиться, особенно поесть,  
На травке поваляться и мультик посмотреть!  
Что за праздник тут у вас, музыка, волнение?  
Где печенье, где же торт, где же угощение?

**Ведущий:** Здравствуй, Антошка!

 Вообще-то, здесь мы собрались

Не чай с вареньем распивать,

А свою удаль показать!

Чтобы сильными расти,

Чтобы в армию пойти!

**Антошка:** Какую еще армию? Что это вы придумали?

**7.**Чтоб солдатом смелым стать,

Надо силу развивать.  
Спортом будем  заниматься.   
И, конечно,  закаляться.

**Антошка:** А я тоже хочу быть сильным и смелым. Что нужно для этого делать?

***Ведущий:*** Объясняю по порядку:

Начинаем день с зарядки.

***Антошка***: Зарядка? Что это? Вкусно? Пирожки с капустой?

 Компот или кисель? Это я люблю, поверь!

Ведущий: Сейчас ребята тебе покажут!

**Ведущий:**

Эй, ребята, не ленись,

На зарядку  становись!

Ты Антошка, не зевай,

Рядом с нами ты вставай,

И за нами повторяй!

Дети исполняют ритмическую композицию ***«На зарядку становись»***

**Антошка:** - Вот это да, намял бока! Зарядка эта нелегка!

Ведущий: Начинаем наши состязания,

Игры и соревнования!

**Антошка:** Раз-два! Три-четыре! (Машет флажками)

**Ведущий:** Что с тобой?

**Антошка:** Передаю донесение (флажки)

Ведущий: Предлагаю поиграть. Ты – военный командир(одеваю фуражку), а ребята –солдаты. Они будут выполнять твои команды.

**1.**Игра ***«Сигнальщики»***

Вот флажки — четыре цвета

Нам игра знакома эта,

Флаг я желтый подниму-

Всех **похлопать** попрошу.

Флаг зеленый подниму-

Всех **потопать** попрошу.

Синий – будем мы **молчать.**

Красный — все *«Ура!»* кричать.

Антошка выносит корзину с кеглями.

**Ведущий:** Что это у тебя, Антошка?

**Антошка:** Это боевые снаряды. Есть приказ - переправить снаряды на другой берег.

**2.Эстафета** «Боевые снаряды»

Команда строится вдоль дистанции в шеренгу по одному на расстоянии одного шага. У первого игрока корзина со снарядами (кегли), у последнего – пустая корзина. Надо переправить  в пустую корзину, передавая друг другу  по очереди мячи.

**Ведущий:** Нужен отдых и солдату, объявляется привал!  
Нам сейчас исполнят песню, чтоб никто не заскучал!

**Дети исполняют песню.**

**8**.Он границу охраняет

Все умеет он и знает.

**9**.Во всех делах солдат отличник

И зовётся пограничник.

**3.Эстафета** «Пограничники»

Команда строится вдоль дистанции в шеренгу по одному на расстоянии одного шага. Первый игрок должен добежать до обруча, встать в него, посмотреть в бинокль и вернуться к команде.

***Ведущий:*** Молодцы!

- Команды седлайте скорее коней!

Важное сообщение доставьте быстрей!

**4. Эстафета**«Кавалеристы».

*Ребёнок с мячом, зажатым между ног, прыгает до ориентира и возвращается к своей команде.*

**Антошка:** Руки ломит, ноги ноют,  
Меня здоровье беспокоит!

**Ведущий**: Чтоб здоровьем отличаться,  
Нужно тренироваться!  
А сейчас проведем мы наглядный урок:  
Кто из вас самый меткий стрелок.

**5.Эстафета** «Меткий стрелок»   
Антошка: А я не промахнулся и тоже в цель попал!

Команда строится друг за другом. На старте корзина с пластмассовыми шариками(30), на расстоянии 1,5 м от старта стоит пустая корзина. Дети берут один шарик и по очереди выполняют броски в корзину. Участники должны использовать все шарики. В конце эстафеты подсчитывается количество шариков. Команда, забросившая больше шариков в корзину, считается победителем.

**Антошка:** (ложится на коврик)

Полежу-ка  я вот тут,

Пусть ребята мне споют.

Дети исполняют песню.

Антошка (выходит и несет в руках бумажный самолет и играет)

**10.**Самолет парит, как птица,  
Там — воздушная граница.  
**11.**На посту и днем, и ночью,  
Наш солдат — военный летчик.

**6.Эстафета** «Сложный полёт».

**Ведущий:** Трудно лётчику в полёте доставлять военный груз.

Нужно четко знать инструкции и держать верный курс

С мешочком (кольцом) на голове, руки в сторону дойти до корзины, положить в неё мешочек(кольцо) и вернуться обратно. Если во время полёта потеряли груз, его поднимать нельзя. Выиграет команда, доставившая больше груза.

**Ведущий:** Молодцы! Переходим к следующему заданию.

**12.**Давно закончилась война,   
Но след оставила она –   
Бывает, среди грядок   
Закопаны снаряды.   
**13.**И с техникой придет сапер,   
Чтоб обезвредить поле.   
**14.**Не будет взрывов с этих пор,   
Беды, и слез, и боли!

**6.Эстафета** «Минное поле»

За одну минуту сапёры должны разминировать поле

*(совком и щёткой собрать «бомбы»).*

**Антошка:**Что-то я совсем устал!

Лучше тут я посижу, и на вас я посмотрю! (Садится на стул).

**Ведущий:**  Ты же будущий солдат!

 Как удержишь автомат?

 Мышцы крепкие нужны,

 Руки сильные важны.

Антошка ползет по - пластунски, в руках конверт.

**Антошка:** Нужно срочно доставить секретное письмо в штаб к командиру!

Ребята, кто быстрей справиться с этим заданием?

**15.**Уважения достоин  
Смелый и отважный воин:  
Трудно в тыл врага пробраться,  
Незамеченным остаться.  
**16.**Все запомнить, разузнать,  
Потом в штабе рассказать.

**7.Эстафета** «Секретное письмо»

Команда строится на линии друг за другом. В руках у первого конверт. По команде участник ложится на мат, ползет на животе, добегает до дуги, проползает, оббегает конус, бежит к команде и передает конверт следующему.

**Ведущий:** Вот и кончились наши состязания.  
И желаем на прощание:  
Пусть пулеметы не строчат  
И пушки грозные молчат  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть небо будет голубым.

Наш праздник подошёл к концу, всем спасибо до новых встреч!