**Развлечение для детей второй младшей группы**

**«В гостях у сказки»**

**Программное содержание:**

● воспитывать интерес и любовь к книгам.

● побуждать детей эмоционально откликаться на воображаемые события, сопереживать героям.

● формировать у детей собственное отношение к положительному и отрицательному герою.

● побуждать детей эмоционально откликаться на происходящие события в процессе знакомства с героями литературных произведений.

**Предварительная работа:**

● чтение русских народных сказок, зарубежных, литературных (авторских).

● рассматривание иллюстративного материала.

● организация театрализованной деятельности по мотивам сказок.

● просмотр мультипликационных фильмов по мотивам литературных произведений.

● изготовление книжек-малышек.

● проведение художественно-творческой деятельности.

**Оборудование и материал:**

● карточки с изображением сказочных героев; сказочные предметы (золотое яйцо, деревянные ложки, красная шапочка, рукавичка и т. д.)

● мультимедийная аппаратура.

**Музыкальное сопровождение.**Аудиозапись песен В. Толкунова «Сказки гуляют по свету»; «В гостях у сказки» слова Ю. Ким, музыка В. Дашкевич.

**Оформление музыкального зала:**стены оформлены иллюстрациями сказочных персонажей; домик для бабушки.

**Ход развлечения:**

*Дети с воспитателем заходят в музыкальный зал под музыку Дашкевича «В гостях у сказки».*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как изменился наш музыкальный зал. В нем поселились сказки. Вижу, заблестели глазки! Какие они у вас красивые, добрые, сколько в них добринок. Улыбнитесь друг другу, поделитесь своими добринками.

**Воспитатель:**А вы любите сказки? Много сказок знаете?

**Ребенок:** В мире много сказок

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

**Ребенок:** Сказки со мною повсюду,

Их никогда не забуду.

Стоит сомкнуть ресницы –

Вдруг Сивка-бурка приснится.

**Воспитатель:** Молодцы! А в сказочных героев вы умеете превращаться? Давайте попробуем. Вставайте в кружок и слушайте внимательно загадку.

*Игра «Изобрази отгадку». Дети встают в круг, воспитатель загадывает загадки о сказочных героях (животные), привлекая детей показать в движении или звукоподражанием отгадку.*

1. Очень хитрая она:

Съела в сказке колобка,

Кур ворует, петухов.

Кто назвать её готов? (лиса)

**Воспитатель:** Давайте представим, что Алиса превратилась в лисичку- сестричку. Покажи нам её.

1. Длинные ушки,

Быстрые лапки.

Серый, но не мышка

Кто это…? (заяц)

**Воспитатель:** Зайчик-Вика покажет, как прыгает зайчик.

3. Серый, зубастый,

По полю рыщет,

Телят, ягнят ищет (волк)

**Воспитатель:** Влад, покажи как волк рыщет.

4. Большой, косолапый,

Зимой спит,

Летом ульи ворошит. (медведь)

**Воспитатель:** А вот по лесу идет медведь–косолапый и пугает зверей, Руслан покажи нам его.

5. Хвост с узорами, сапоги со шпорами,

Беленькие перышки, красный гребешок.

Кто это на колышке?

**Воспитатель:** А Артем покажет, как красиво вышагивает Петушок.

6. Прыг да шлеп по дорожке

Голова, четыре ножки.

Распевала голова,

Очень громко: ква-ква-ква.

**Воспитатель:** А веселые лягушки … и … как скачут по болоту?

**Воспитатель:**Молодцы, ребят, отгадали всех правильно. Теперь мы можем отправиться в путешествие по сказкам.

- Ребята, посмотрите, что это за дом стоит? Как вы думаете, кто в нем живет?

Ответы детей: - Аленушка; Василиса Прекрасная, Баба-яга и т. д.

- В том доме действительно живет сказочный персонаж, она знает много сказок и любит их рассказывать. Хотите с ней познакомиться?

- Да, хотим.

*Дети с воспитателем идут к домику (он находится в конце зала). В это время звучит песня «Бабушкина сказки».*

*Дети подходят к домику из него выходит «Бабушка», приветствует детей.*

**Воспитатель-бабушка:**Здравствуйте, ребята! Проходите, гости дорогие!

Гости в дом ко мне пришли,

До чего же хороши!!!

- Ребята, вы любите сказки? Кто же вам читает сказки?

**Ответы детей**: Мама, бабушка, дедушка, воспитатели.

**Бабушка:**Это сейчас мы проверим, как вы знаете сказки. Где мой волшебный сундучок? Сейчас я буду вам показывать предметы принадлежащие сказочным героям, вы их назовете и скажите из каких сказок они к нам пришли.

*Игра «Кто здесь был и что забыл? »* (по представленным предметам определить произведения, из которых они взяты)

Яйцо («Курочка — Ряба»)

Три деревянные ложки («Три медведя»)

Рукавичка («Рукавичка»)

Красная шапочка («Красная шапочка»)

Скалочка («Лисичка со скалочкой»)

**Бабушка:**Какие вы молодцы, назвали всех героев. Мне было очень интересно с вами. Теперь вам пора идти дальше, впереди вас ждет много интересного.

**Воспитатель:**Спасибо большое, бабушка. До свидания.

А мы ребята продолжаем наше путешествие. Только сначала немного отдохнем.

**Музыкальная пауза** *Дети* *танцуют под песню «Солнечные зайчики»*

**Воспитатель:**Ребята, сейчас мы с вами поиграем. Игра называется «Что изменилось?» Посмотрите внимательно, что это за сказка? Почему вы так решили?

- Верно, это сказка «Лиса и заяц». Запомните, что вы видите. А теперь отвернитесь и закройте глазки.

*Воспитатель добавляет новых героев.*

**Воспитатель:** Открывайте глазки и разворачивайтесь. Ребята, что изменилось в сказке?

**Воспитатель:** Верно, в гости к сказке «Лиса и заяц» пришли гости из сказки «Маша и медведь». Молодцы, вы очень внимательны.

**Воспитатель:** Отправляемся дальше в путешествие и нас ждет игра «Положительные и отрицательные герои сказок».

*Звучит музыка, дети переходят к следующему столу.*

**Воспитатель:** В сказках нас встречают разные герои положительные и отрицательные. Ребята, положительные герои они какие?

- Алиса, покажи карточку с положительным героем, из какой он сказки?

**Воспитатель:**В сказках есть и отрицательные герои, какие они?

- А Руслан, покажет нам карточку с отрицательным героем. Из какой сказки он к нам пришел?

**Воспитатель:** В сказках много разных героев, есть положительные (петушок из сказки «Заюшкина избушка», Аленушка из сказки «Гуси-лебеди») герои, есть и отрицательные (Баба Яга из сказки «Гуси-лебеди», Лиса из сказки «Колобок»).

**Воспитатель:**Молодцы ребята, все справились. Ребята, сейчас я вам загадаю еще загадки. Загадки сказочные. Если вы правильно отгадаете название сказки, тогда на экране появится эта сказка.

Слайд 3-4. В поле появился дом,

Поселились в доме том:

Мышка, лягушка.

А еще лохматый Мишка

Позже поселился тут.

Как все домик-то зовут? (теремок, «Теремок»)

Слайд 5-6. Жили братья-толстячки.

Все три носа – пяточки.

Старший братец – всех умней.

Отвечайте-ка ребята,

Кто те братья? (поросята, «Три поросенка»)

Слайд 7-8. Уходя, просила мать

Никому не открывать.

Но открыли дети дверь!

Обманул зубастый зверь

Песню мамину пропел,

Кто потом козляток съел? (волк, «Волк и семеро козлят»)

Слайд 9-10. В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил. («Красная шапочка»)

Слайд 11-12. Чашки три и три постели

Стульев тоже три, смотри

И жильцов здесь в самом деле

Проживает ровно три.

Как увидишь, сразу ясно:

В гости к ним ходить опасно.(«Три медведя»)

Слайд 13-14. Лечит маленьких детей.

Лечит птичек и зверей.

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор… («Айболит»)

Слайд 15.

**Воспитатель:**Все сказки разгадали, молодцы! Все сказки дарят нам добро.

**Воспитатель:**Ребята, о каких сказках мы говорили?

- Они нас учат быть какими?

- Как Айболит – добрыми, как петушок из сказки «Лиса и петух» - смелым, не разговаривать с незнакомыми как «Красная шапочка», гостеприимными как мышка из «Теремка», отзывчивыми и трудолюбивым как поросенок из «Трех поросят».

- Верно, добрыми, смелыми, отзывчивыми, щедрыми, справедливыми, честными.

С них мы и будем брать пример.

- Ребята, а бабушка-сказочница передала вам сюрприз-угощение. Скажем её спасибо.

**Воспитатель:** В мире много сказок

Грустных и смешных

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Пусть зло на проделки хитро,

Но все ж побеждает добро!

*Дети уходят из зала под музыку В. Толкуновой «Сказки гуляют по свету».*