

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 1
от «24» 08 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
детский сад № 7
Е.В. Губанова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального дошкольного образовательного учреждения –
детского сада № 7
г. Котово Волгоградской области

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 7 г. Котово Волгоградской области на 2020–2021 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”.
4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2020 года и заканчивается 31 мая 2021 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, основной образовательной программе ДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

В соответствии с требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной непосредственно-образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют

непосредственное отношение к развитию возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Одной из форм образовательной деятельности является непрерывная непосредственно-образовательная деятельность, которая рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно со взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно - образовательной деятельности:

для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности 2 до 3 лет – подгрупповые, от 3 до 7 лет - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период с 01.06.2021г. по 31.08.2021г. проводится 1 НОД в день (в течение недели 3 физкультурных – по возможности на улице в виде подвижных игр, и 2 музыкальных в виде развлечений). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, музыкальная и изобразительная деятельность, а также различные виды детской деятельности.

Учебный план непрерывной непосредственно образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год МДОУ - детского сада № 7

1	Организованная образовательная деятельность		Возраст детей				
	Образовательные области	Базовый вид деятельности	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Количество периодов непосредственно образовательной деятельности в холодный период учебного года (0,5 обозначает, что период НОД проводится 1 раз в 2 недели и чередуется с другим периодом НОД)							
	ОО						
1	Социально-коммуникативное развитие	Задачи решаются во всех областях в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. Реализуется посредством интеграции в другие направления развития (образовательные области) в процессе различных видов детской деятельности.					
2	ОО Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим	1	0,5	0,5	2	2
Итого:			2	1,5	1,5	3	4
3	ОО Речевое развитие	Развитие речи	0,5	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5	1
		Восприятие художественной литературы	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Итого:			1	1,5	1,5	2	3
4	ОО Художественно-эстетическое развитие	Музыка	3	2	2	2	2
		Изобразительная: рисование/конструирование лепка аппликация	1/-	0,5/0,5	0,5/0,5	1/0,5	1/0,5
			0,5/0,5	0,5	0,5	1	1
			-	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:			5	4	4	5	5
5	ОО Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	3	3	2	2
		Физическая культура на воздухе	-	-	-	1	1
Итого:			2	3	3	3	3
Количество в неделю:			10	10	10	13	15
Итого в течение холодного периода:			370	370	370	481	555
Количество периодов непосредственно образовательной деятельности в теплый период учебного года							
1	ОО Художественно-	Музыка	2	2	2	2	2

	эстетическое развитие						
2	ОО Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого в течение теплого периода			65	65	65	65	65
Всего количество периодов непосредственно образовательной деятельности в течение 2020-2021 учебного года			435	435	435	546	620

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Губанова Татьяна Витальевна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022