Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №7

г. Котово Волгоградская область

Конспект занятия

по аппликации на тему:

***«Птицы у кормушки»***

с детьми 4 – 5 лет

Подготовила: воспитатель

I квалификационной категории

Тетенева А. В.

Котово

2020 - 2021 учебный год

**Цель:**

Изготовление коллективной аппликации из готовых форм.

**Задачи:**

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

- расширять представление детей о зимующих птицах, их названиях, особенностях строения тела, отличительных чертах разных видов птиц.

- развивать пространственное воображение, глазомер, мышление, внимание; способность следовать устным инструкциям.

**Образовательная область:** «Художественно эстетическое развитие»

- формировать предпосылки для развития художественного воображения и навыков самостоятельной работы по аппликации.

- совершенствовать умения аккуратно пользоваться клеем, при необходимости пользоваться салфеткой, работать коллективно.

- совершенствовать навыки самостоятельной работы с использованием готовых форм.

**Образовательная область:** «Речевое развитие»

- развивать речевую активность, закрепить термины: кормушка, зимующие птицы.

**Образовательная область:** «Физическое развитие»

- развивать умения согласовывать слова с движениями под звуковые сигналы во время выполнения физкультминутки.

**Образовательная область:** «Социально - коммуникативное развитие»

- воспитывать любовь к пернатым, желание прийти им на помощь.

- воспитывать чувство отзывчивости, желание помочь товарищу при выполнении задания.

**Оборудование:** Заготовки частей птиц: туловище, крыло, грудка красного, серого, белого и желтого цвета.

Силуэт кормушки, кисточки для клея, клеёнки, клей, салфетки.

**Предшествующая работа:** наблюдение за птицами, прилетающими к кормушке на участке детского сада, рассматривание альбома «Зимующие птицы».

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, к нам в группу прилетела синичка. Она очень замёрзла и хочет погреться

*(показывает детям игрушку – птичку*) - Ребята, а что вы делаете, когда у вас замерзнут руки?

*Ответы детей:* Дышим на руки теплым воздухом. Одеваем варежки или перчатки. Прячем руки в карманы.

**Воспитатель:** Давайте и мы согреем нашу птичку-гостью. Я вам даю синичку, а вы подуйте на неё теплым воздухом и передавайте друг другу. Так наша синичка согреется.

**Воспитатель:** Синичка говорит, что на улице очень холодно, морозно, снег укрыл все деревья и дома и все птицы спрятались от холода.

Ребята, давайте пригласим синичку остаться у нас в группе и поиграем с ней.

***Физ. минутка «Синичка»***

Скачет шустрая синичка

Ей на месте не сидится

*(прыжки на двух ногах по кругу*)

Прыг-скок, прыг-скок

Завертелась, как волчок

*( кружатся на месте)*

Вот присела на минутку

Почесала клювом грудку

*(присели и выполняют наклоны головы вправо, влево)*

И с дорожки - на плетень

Тири – тири, тень – тень, тень!

*(прыжки на месте)*

**Воспитатель:** Ребята, а какие птицы – друзья есть у нашей синички?

*Ответы детей*: К нам прилетают воробьи. А я видел ворону. На ветках у окна сидят снегири.

**Воспитатель:** А как мы называем этих птиц?

*Ответы детей:* Эти птицы - зимующие.

**Воспитатель:** Ребята, давайте для нашей синички сделаем друзей.

*(Дети садятся за столы)*

Перед вами на столе детали для изготовления птиц. Давайте разберем, из чего будет состоять птичка. Я буду показывать, а вы называть части тела птицы.

*Ответы детей*: Голова, туловище. Хвост. Крылышко, грудка.

**Воспитатель:** Ребята, если мы птичке наклеим желтую грудку, какая это будет птичка?

Непоседа, невеличка

Желтая почти вся птичка.

Любит сало и пшеничку,

А зовут её? (синичка)

*Воспитатель демонстрирует изображение синицы.*

**Воспитатель:** А если мы наклеим птичке красную грудку, то какая это будет птичка? Красногрудый, чернокрылый

Любит зернышки клевать

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (снегирь)

*Воспитатель демонстрирует изображение снегиря.*

**Воспитатель:** А если мы наклеим птичке белую грудку, то какая это будет птичка?

Кто приносит на хвосте

Много разных новостей?

Всем расскажет все до срока

Белобокая ………….. (сорока)

*Воспитатель демонстрирует изображение сороки.*

**Воспитатель:** А если мы наклеим птичке серую грудку, то какая это будет птичка?

Эта маленькая пташка

Носит серую рубашку,

Подбирает быстро крошки

И спасается от кошки. (Воробей)

*Воспитатель демонстрирует изображение воробья.*

**Воспитатель:** А если мы не наклеим птичке грудку, то какая это будет птичка?

Две болтливые соседки

Разговор вели на ветке.

Очень важные персоны

Эти чёрные…(вороны)

*Воспитатель демонстрирует изображение вороны.*

**Воспитатель:** А сейчас давайте соберем наших птичек из частей и склеим их.

*Дети самостоятельно выполняют работу*.

**Воспитатель:** Ребята, сколько много птичек – друзей появилось у нашей гостьи – синички! Давайте мы их угостим, посадим на кормушку, а там столько вкусных зернышек, крошек и семечек.

*Дети намазывают клеем готовые силуэты птиц и приклеивают их на кормушку.*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, какая у нас получилась разноцветная птичья столовая! Сколько птичек на ней разместилось! Синичке очень понравились новые друзья, а нам будет радостно и весело, от того, что все птички будут жить у нас в группе.