Муниципальное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад №7

г. Котово Волгоградской области

**Конспект образовательной деятельности**

**по ознакомлению с окружающим миром**

**во второй младшей группе**

**« Птицы зимой».**

Тетенева Анна Васильевна

воспитатель I квалификационной категории

г. Котово, 2020

**Программное содержание:**

1. Формировать у детей представление о зимующих птицах: синицы, снегири, воробьи, вороны, их внешнем виде, питании, поведении.
2. Пополнить и активизировать словарь.
3. Развивать мышление.
4. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением птиц, деревянная кормушка, сказочный персонаж «снеговик».

**Ход:**

Воспитатель: Дети, сегодня я пришла в детский сад и увидела на своём столе письмо. Его прислал нам снеговик. Давайте прочитаем, что он пишет?

Воспитатель читает письмо:

*«Дорогие мои маленькие друзья! Наступила зима! Больше всего беспокойно за птиц:*

*за наших воробушков, галок, синиц. Ведь очень холодно в воздухе им. Поможем мы беззащитным таким?»*

Ребята, о ком нам написал в письме снеговик? *(о птицах)*

Почему снеговик беспокоится о птицах зимой? *(зимой птицам холодно и голодно)*

А как мы можем им помочь? *(птиц надо кормить, строить кормушки)*

Сегодня мы отправимся в парк на прогулку и посмотрим, какие птицы нам встретятся.

Ребята, а что мы делаем с вами перед тем, как пойти на прогулку зимой? *(одеваемся)*

Правильно, мы надеваем тёплую одежду.

**Игра «Собираемся на прогулку»** (самомассаж).

Надеваем колготки *(поглаживание ног).*

Надеваем кофты *(поглаживание рук и живота*).

Надеваем шапки *(поглаживание головы).*

Застёгиваем пуговицы *(точечные движения до живота*).

Вот мы с вами готовы отправиться на прогулку. Вставайте друг за другом!

Мы шагаем по сугробам,

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу!

Проложи другим дорогу!

Очень весело шагали,

В зимний парк мы все попали!

Посмотрите, на ёлочке сидят птички. Чтобы узнать, что это за птицы, надо отгадать загадки.

1. Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине,

Он появится опять. ( снегирь)

Снегири прилетают перед первым снегом, если они прилетели, значит скоро пойдёт снег. Поэтому красногрудая птичка зовётся снегирём. Свист снегиря похож на звук флейты – нежный и грустный.

2. Целый день без перерыва -

Кар-кар-кар,

- кричит сварливо.. ( ворона). Как ворона каркает?

Ворона живёт и в деревне и в городе. Ворона всё ест. Во дворе разные кусочки соберёт и на поле слетает.

3. Чирик- чирик!

К зёрнышкам прыг!

Клюй, не робей

Кто это? (воробей) Как воробей чирикает?

Воробьи летают стайкой, вместе им легче заметить опасность и быстрее найти корм.

4. Непоседа - невеличка

Жёлтогрудая птичка

Ем я сало и пшеничку

А зовут меня? (синичка)

Эта самая быстрая птичка.

Ребята, скажите, какие из этих птиц живут с нами круглый год? *(ворона и воробей)*

А какие из этих птиц прилетают к нам только зимой? *(синичка и снегирь)*

Ребята посмотрим на наших птиц, они разные или одинаковые?

Все птицы чем-то похожи. Чем же?

Сколько у птиц лапок? *(две)*

Чем покрыто тело птицы? (перьями)

Как питаются птицы? Клюют, у птиц есть клюв.

Что ещё есть у птиц? *(крылья)*

А чем же отличаются птицы? Размером, окраской, пением. Ворона большая, а воробей маленький

Ребята скажите, а ворона какая? *(большая, важная, умная)*

А какой по размеру воробей? *(маленький)*

Покажите как она ходит. *(ворона ходит, а воробей… прыгает)*

Ворона каркает, а воробей *…… чирикает.*

**Физминутка**

Давайте представим, что мы снегири.

Вот на ветках, посмотри, *(повороты вправо, влево)*

В красных майках снегири! *(хлопки руками по бокам)*

Распушили пёрышки, *(потрясти кистями рук)*

Греются на солнышке, *(руки вверх)*

Головою вертят, *(головой вправо, влево)*

Улететь хотят! *(бегать, изображать полёт птиц)*

Кыш! Кыш! Улетели! За метелью, за метелью.

Ребята посмотрите, кто это сидит на пне? *(снеговик)*

- Здравствуй снеговик!

- Почему ты такой грустный?

Снеговик: Мне очень грустно одному, я сделал вот такую штуку!

Забыл, как она называется…. Вы мне поможете?

Воспитатель: Дети, что это сделал снеговик? *(кормушку)*

Снеговик: А вы ребята знаете для кого она? *(для птиц)*

Да, я хотел, чтоб к моей кормушке прилетали птички, и я бы с ними подружился, но почему то ни одной птички не прилетело, помогите мне их позвать.

Воспитатель: Ребята, почему к кормушке снеговика не прилетают птички? *(она пустая, в ней нет корма для птиц)*

*Воспитатель:* Конечно. Снеговик ты забыл насыпать корм для птичек. Вот они и не прилетают.

Снеговик: Ой, а я не знаю, что едят птички. Дети подскажите? (сало, семечки, зёрна, крошки.)

Воспитатель: Дети. Давайте вместе на сыпем семечек. И птички обязательно прилетят покушать к кормушке снеговика.

Снеговик: Спасибо Вам большое ребята! Теперь-то я понял, что в кормушку надо не забывать сыпать корм и птички обязательно прилетят.

Восп-ль: Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. 1,2,3 повернись, в детский сад возвратись.