Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №7

г. Котово Волгоградская область

**Конспект занятия познавательной деятельности**

**во II младшей группе.**

**Тема: «Поиграем с Белочкой».**

Разработал:

воспитатель Тетенева А. В.

I квалификационной категории

2019 уч. год

**Тема: «Поиграем с Белочкой».**

**Цели:** Закреплять знания о геометрических фигурах, отвечать на вопрос "сколько? '' словами один, много, ни одного. Продолжать формировать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один предмет.

**Образовательные задачи:**

- Продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;

- Закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного,

-Закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный.

-Закреплять знания о временах года.

-Закрепить счёт до 4.

**Развивающие задачи:**

-Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.

-Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность -Расширять и активизировать словарь детей.

-Развивать логическое мышление.

**Воспитательные задачи:**

-Воспитывать желание трудиться, быть отзывчивым, добрым.

**Оборудование и материалы:**

**Демонстрационные:** мягкая игрушка Белка, большие и маленькие кубики, большая и маленькая коробка, маркер, графическая схема (мёд, морковь, капуста).

**Раздаточные:** Большие и маленькие кубики по числу детей, тарелочки по одной штуке на ребёнка, квадраты голубого цвета в розетках на каждого ребёнка, карандаши, графические схемы.

**Ход занятия**

1. Введение в учебно-игровую ситуацию

*Введения сказочного героя Белки.*

-Ребята, к нам сегодня придёт гость, я вам загадаю загадку, а вы отгадайте кто же он?

Рыжий маленький зверёк

По деревьям прыг да скок.

Он живёт не на земле,

А на дереве в дупле.

(Белка.)

- Правильно это белка. Зовут её Белка.

2. Основная часть.

1. Игра – задание «Разложи кубики по коробкам» (на ковре)

Воспитатель :

- Ребята, что то наша Белка грустная. Белка, почему ты такая грустная?

-Ребята она говорит, что у нее рассыпались две коробки кубиков. И правда, посмотрите , сколько кубиков на нашем ковре. Давайте их рассмотрим:

- Вика какие кубики по величине (больше и маленькие).

Какого цвета кубики?

*Дети называют цвета (синий, жёлтый, красный, зелёный)*

- Белка просит разложить кубики по коробкам: большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку, давайте мы поможем Белке. Посмотрите на свои кубики. Покажите большой кубик (показывают) Покажите маленький (показывают)

*На столе у воспитателя демонстрационные кубики: большой и маленький. Воспитатель первый раскладывает по коробкам, сопровождая действия речью.*

-Посмотрите это какая коробка? (большая)

-А эта коробка, какая? (маленькая)

-Ребята, большой кубик, я положу в большую коробку, а маленький в маленькую коробку *(дети выполняют задания после объяснения воспитателя, по одному подходят и складывают кубики по коробкам.)*

- Вот мы и помогли белке: большие кубики сложили в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку.

2. Игра задание «один и много» (за столами)

*На столе разложены тарелочки. У каждого ребенка своя тарелочка красного цвета и коробочка с раздаточным материалом (кружочками голубого цвета.)*

Воспитатель: Дети у вас на столе белые тарелочка. Какой, она формы (круглая).

А ещё перед вами коробочки, что в них (квадраты)

Какого они цвета? (голубого) сколько квадратов? (много).

А на тарелочки (ни одного.)

Сейчас вы возьмите по одному квадрату и положите на свою тарелочку.

Сколько квадратов у вас стало на тарелочке (по одному).

А сколько осталось в коробке (много).

Теперь сделайте так, чтобы на тарелочке стало много квадратов, а в коробочке ни одного.

*Дети выполняют задание.*

Сколько в коробочке квадратов? (ни одного)

А у вас на тарелочке (много) .

Ребята, посмотрите, а у Белки в тарелочке сколько квадратов? (ни одного).

Давайте, каждый из вас положит к нему на тарелку по одному квадратику.

-Вика, сколько ты будешь класть квадратов? (один)

-Ерёма, а ты сколько? (один)

Один, один, один, -посмотрите. Сколько мишка собрал у вас квадратов?(много)

Было ни одного, а стало много.

Давайте эту тарелочку подарим Белке .

*Физкультминутка:*

Тесто ручками помнём

Сладкий тортик испечём

Серединку смажем джемом

А верхушку сладким кремом

И кокосовою крошкой

Мы посыпем торт немножко

А потом заварим чай

В гости друга приглашай.

3. Графический диктант:

Воспитатель:

- Белка пришла к нам в гости, давайте её угостим.

На столе лежат продукты ( капуста, орехи, морковь)

Какое любимое лакомство белки. (орехи)

Давайте угостим Белку орехами.

- Ребята, какое время года сейчас идёт? (зима)

И наша Белочка захотела к себе домой в лес.

-Как называется дом белки?

Но она не может найти дорогу к своему дому. Её дупло находится на самой большой ёлке. Давайте поможем белке найти свой дом.

На доске схема.

-Сколько ёлок нарисовано? (4)

-Какая ёлка самая большая?

-Какая самая маленькая?

- Настя нарисуй дорожку.

Перед вами лежат листки. Возьмите карандаши и нарисуйте дорогу белке.

Теперь наша белка нашла свой домик.

Итог. Рефлексия.

- Вот какие мы с вами молодцы.

-Что мы с вами сегодня делали?