Муниципальное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад №7

 г. Котово Волгоградской области

**«Путешествие в зоопарк с зайчишкой»**

Занятие во II мл. группе.

Тетенева Анна Васильевна

воспитатель I квалификационной категории

г. Котово, 2019

Цели:

* Закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный.
* Закреплять знание геометрических фигур; круг, квадрат.
* Закреплять понятия: один, много.
* Закреплять умение соотносить геометрическую форму и цвет изображения с цветным эталоном раздаточной карточки.
* Расширять знания детей об обитателях зоопарка.
* Учить детей правильно называть животных
* Развивать память, внимание, воображение, эмоции, логического мышление.
* Воспитывать доброжелательное отношение к животным.

Оборудование:

Игрушка зайчишки, билеты-карточки, картинки животных: слон, ежик, зайчиха с зайчонком, игра «Один - много».

Ход занятия

- Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

- Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

- Ребята, посмотрите, кто это? Да это же зайчонок. Он нам что-то хочет сказать. Помогите мне, я потерялся…Я жил с мамой в зоопарке, но решил погулять и заблудился…

- Поможем зайчику?

- Дети, вы знаете, что такое зоопарк?

Дети. –

- Зоопарк – это такое место, где много разных животных. Это целый город со своими улицами и домами. Каждый дом приспособлен для определенного жильца. В зоопарк приходят посетители, они рассматривают зверей, могут долго за ними наблюдать. В зоопарке звери живут в клетках. Люди заботятся о них, ухаживают за ними, чистят их домики - клетки, кормят.

- Ребята, а кто-нибудь из вас был в зоопарке?

Д: -

- Ребята, а вы хотите побывать в зоопарке?

Д: -

- В зоопарк дорога очень длинная, поэтому мы поедем на поезде, а машинистом будет Максим, он нас повезёт в зоопарк. Посмотрим на животных и поможем зайчику вернуться к маме.

 - Посмотрите **внимательно на свои билеты**. Они необычные. На них изображены геометрические фигуры. На ваших стульях тоже изображены геометрические фигуры. Вы должны **занять место**, на котором прикреплена такая же фигура, как и на вашем билете.

*Дети находят свои места и садятся.*

- Детки теперь я предлагаю вам по очереди назвать: какая фигура изображена на вашем билете, и какого она цвета, а затем отдать билетики мне. Только отвечать нужно тем кого я назову по имени, не перебивая друг друга.

*Дети выполняют задание.*

- Молодцы. В путь!

*Музыка паровоза.*

- Ребята, посмотрите, поезд уже подъезжает к зоопарку.

*Слайд вывески зоопарка.*

- В нём живут, ребята, звери.

Сейчас мы увидим огромное животное.

Взгляните на эту тень (показ темного силуэтного изображения животного).

Попробуйте угадать, кому принадлежит эта тень. У него большие уши и длинный нос. (Показ «тени» слона.) Ответы и предположения детей.

Правильно, ребятки - это слон. А вот и он. (Слайд слона.)

Слон очень рад нас видеть. Посмотрите, какой он большой и сильный, но это очень добрый зверь и вас не обидит. Давайте изобразим слона.

Артикуляционное упражнение «Слоник».

(Сомкнутые губы вытянуть вперед и удерживать в таком положении до счета "пять", вернуться в исходное положении).

**Тянет слоник хоботок,**

**Так он воду достает.**

В: Молодцы! А впереди нас ждут еще другие животные. Поехали дальше.

В: А кто же ждет нас в следующей клетке? Слайд (показ темного силуэтного изображения животного).

**Нет ушей, не видно ножек.**

**Шар в колючках – это** (ёжик). Ответы детей.

- Правильно, ребятки, это самый колючий ежик. (Показ слайда ежа.)

Ежик хочет с Вами подружиться. Хотите его погладить?

Дети: Нет.

В: А почему?

Дети: Он колючий.

В: Но он тоже очень добрый, покажите мне ёжика.

Физминутка «Ёжик»

Вот свернулся еж в клубок

Потому что он продрог.

Лучик ежика коснулся,

Ежик сладко подтянулся.

Повстречал ежонка еж:

«Здравствуй ежик, как живешь!»

В: Подъезжаем к следующей клетке, кто живет у нас тут, детки? Слайд (показ темного силуэтного изображения животного.)

В: Подъезжаем к следующей клетке, кто живет у нас тут, детки? (Слайд показ двух темных силуэтов зайцев.)

Дети: Зайцы.

В: Верно, но, кажется, здесь кого-то не хватает…кого?

Дети: Зайчика.

В: Давайте вернем зайчишку маме (убирает игрушку зайца за экран, в это время на слайде появляется изображение двух зайцев).

Вы любите играть?

Наша игра будет называться *«Один – много»*. Вы будете хлопать в ладоши, если я покажу карточку, на которой изображено одно животное и топать ногами тогда, когда я покажу карточку, на которой будет изображено много зверей. И также можно называть животных которых вы знаете.

*Дети выполняют задание.*

Какие мы молодцы! Ребята, в зоопарке живет очень много животных, и сегодня мы не успеем посмотреть всех, потому что нам нужно возвращаться в детский сад. (Садятся в поезд и делают круг по залу.)

В: Вот мы и в детском саду (слайд «Детский сад»).

Что вы сегодня расскажите маме и папе о нашем путешествии?

Кому мы сегодня помогали?

Куда мы ездили на поезде?

Кто там живет? (Ответы детей.)

Я предлагаю вам с родителями сходить в настоящий зоопарк, навестить зайчика с мамой зайчихой и узнать какие животные еще там живут, а потом рассказать о них всем нам.