Муниципальное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад №10 г. Котово

Котовского муниципального района Волгоградской области

**«Прогулка в зоопарк»**

(Занятие в I мл. группе.)

Тетенева Анна Васильевна

воспитатель I квалификационной категории

г. Котово, 2019

Цель: расширить представление детей о зоопарке.

Задачи:

1. Способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде, повадках.
2. Закрепление понятий: большой – маленький, один – много, знание основных цветов.
3. Развивать речь. Обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение.
4. Воспитывать доброе отношение к животным.

Ход занятия.

- Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

- Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

- Послушайте ребята, кажется кто-то стучится в наше окошко. Наверное это ещё один гость.

*(Достать спрятанного воробья за окошком.)*

- Кто это? Как говорит воробей? Какой воробушек, большой или маленький?

- Верно, это воробушек. Он маленький. Оказывается, совсем недавно вернулся из зоопарка. А вы знаете, что такое зоопарк?

- Зоопарк – это место, где живёт очень много разных животных, где гости могут за ними наблюдать, покормить, узнать о них много интересного.

- Ребята, а вы хотите побывать в зоопарке? А на чём же мы туда отправимся?

*(Дети называют виды транспорта.)*

- А я предлагаю полететь в зоопарк на воздушном шарике!

*(Внести в группу большой воздушный шар.)*

- Какого цвета шар? *(красный)*

- Мы летим сегодня в парк

В наш веселый зоопарк!

*(Под музыку «Шарики воздушные» Петряшевой дети взявшись за руки встают за воспитателем, у которого воздушный шар.)*

- Ребята, кто живет в этой клетке*? (жираф)*

- Чего же не хватает у жирафа? (*пятнышек)*

- Растерял все пятнышки и грустит. Давайте сделаем доброе дело, сделаем ему новые пятнышки.

*(Дети из пластилина лепят шарики и прикрепляют их на жирафа. )*

- Жирафу стало весело! Теперь он хочет с нами потанцевать!

*(Дети играют в музыкальную игру «У жирафа пятна, пятнышки везде…» Е. Железновой)*

- Отправляемся к следующей клетке. Кто в ней живет? (обезьянка)

- Что любит кушать обезьянка? Какого цвета бананы? (желтые)

- Бананы растут высоко, давайте достанем их и угостим обезьянку.

*(Дети под музыку прыгают и стараются достать муляж банана, который весит на ниточке - привязанной к обручу. После того, как все бананы сорваны дети угощают обезьянку. )*

- Ребята, наш воробушек заволновался. Кого же он увидел? (крокодила)

- А какого цвета крокодил? (зеленый)

- Крокодил – большой, а воробушек – маленький. Он хочет поймать и съесть воробушка. Давайте вернем крокодила обратно в клетку. А для этого приготовьте свои пальчики.

*(Пальчиковая игра «Раз, два. …» )*

- Теперь крокодил больше никого не будет пугать.

- Ну что, ребята, зоопарк уже закрывается и животным пора отдыхать. Давайте прощаемся с ними!

- Нам пора возвращаться домой.

*(Держась за воздушный шарик, ребята возвращаются на свои места.)*

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- Где мы с вами побывали?

- Каких зверей мы видели?

- А воробушек приготовил для вас небольшие подарочки за то. Что провели с ним время в зоопарке и спасли от большого крокодила. (раздача подарков)

- Зоопарк большой, но мы увидали с вами только маленькую его часть животных. У нас ещё будет время посетить зоопарк и познакомиться с другими его жителями.