Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №10

г. Котово Волгоградская область

 **Конспект занятия по рисованию в 1 младшей группе. Тема: «Зернышки для курочки».**

Разработал:

воспитатель I квалификационной

категории Тетенева А. В.

 2018 уч. год

**Тема: Зернышки для цыплят.
Образовательная область**: Художественно-эстетическое развитие.
**Цель:** развитие художественно творческий способности детей раннего возраста по средством использования нетрадиционной техники рисования.
**Задача:**
Образовательная:
- закреплять у детей знания о домашних птицах их деток;
-закреплять умение изображать семечки с ватными палочками;
-продолжать знакомит основными цветами -желтый цвет.
Развивающая:
-развивать у детей мелкую моторику;
-развивать координацию движения рук.
Воспитательная:
-воспитывать положительное отношение к домашним птицах;
-воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности;
-доброжелательное отношение друг к другу.
**Материалы:** игрушки: петушок, курочка и цыплятки, ватные палочки, семечки, лист альбома с изображением цыплят, гуашь черного цвета.

**Ход занятия.**

*Дети свободно стоят вокруг воспитателя.***Воспитатель**: Ребята давайте приветствуем наступивший новый день.
**Игра “Утро настало”**
Солнышка просыпается, на небе появляется (Руки поднимаем верх и тянем)
Динь-день, дин-день, начинаем новый день.
Вокруг все топает, крылышками хлопает (Дети ногами топает, крыльями хлопает)
А вокруг все прыгает, лапками двигает (Дети прыгает на месте)
Руки верх потянулись, руки вниз поклонились
Повернутся, повернутся и друг другу улыбнутся (Дети повторяет движение за воспитателям).
**Воспитатель:** Кто вместе с солнышком встает и голосисто поет? (ответ детей)
-Какой песенкой будит нас петушок? (Звукоподражание дети)
-Расскажите, что у петушка есть? (голова, ноги, крылья, хвост, гребешок)
-Какая семья у петушка (Курочка и цыплят)
*Показывается игрушка петух, курочка и цыплят.*-Ой, ребята слышу курочка закудахтала. О чем-то она сильно волнуется.
- Как курочка кудахчет? (Звукоподражание детей)
-Знаете, что она не умеет как считать своих цыплят. Поможем ей?
Пошла курочка гулять,
Собрала своих цыплят.
Три бежали впереди,
Два остались позади.
Беспокоится их мать,
И не может посчитать
Один, два, три, четыре, пять
Посчитали всех цыплят (Дети считает до пяти)
- Ребята, цыплятки кушать хотят, а полянке нет зернышек. Давайте мы для цыплят нарисуем зернышки с краской. Прежде чем начинать рисовать я вас познакомлю зерно с семечками.
- Теперь давайте сядем за стол.
*На столе бумага с изображением цыплят, ватные палочки, краска черного цвета, салфетки.*- Макаем ватные палочки в черную краску и рассыпаем зернышки. *(Воспитатель показывает, как это делать, дети самостоятельно рисует зернышки.*- Молодцы ребята, цыплятки кушает зернышки и им очень понравились.
- Цыплят покормили, почему, то курочка волнуется. Курочка говорит, что цыплятки хотят пить.
- Давайте я буду курочкой, а вы цыплятки.
**Производится игра.** Дети встает ходит за воспитателя.
Курочка –рябушечка , на речку пошла
Курочка- рябушечка, водичка нашла
У курочка цыплят просят пить.
Пи-пи-пи, пи-пи –пи! (Звукоподражание детей)

*Игра повторяется.***Рефлексия.
Воспитатель:** Ребята, что мы сегодня с вами рисовали? Для кого? Как зовут папу цыплят? Как зовут маму цыплят? Как курочка зовет своих цыплят? Как цыплята отзывается?