Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №10

г. Котово Волгоградская область

**Конспект занятия по рисованию в 1 младшей группе. Тема: «Зернышки для курочки».**

Разработал:

воспитатель I квалификационной

категории Тетенева А. В.

2018 уч. год

**Тема: Зернышки для цыплят.  
Образовательная область**: Художественно-эстетическое развитие.  
**Цель:** развитие художественно творческий способности детей раннего возраста по средством использования нетрадиционной техники рисования.  
**Задача:**   
Образовательная:  
- закреплять у детей знания о домашних птицах их деток;  
-закреплять умение изображать семечки с ватными палочками;  
-продолжать знакомит основными цветами -желтый цвет.  
Развивающая:  
-развивать у детей мелкую моторику;  
-развивать координацию движения рук.  
Воспитательная:  
-воспитывать положительное отношение к домашним птицах;  
-воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности;  
-доброжелательное отношение друг к другу.  
**Материалы:** игрушки: петушок, курочка и цыплятки, ватные палочки, семечки, лист альбома с изображением цыплят, гуашь черного цвета.

**Ход занятия.**

*Дети свободно стоят вокруг воспитателя.***Воспитатель**: Ребята давайте приветствуем наступивший новый день.  
**Игра “Утро настало”**  
Солнышка просыпается, на небе появляется (Руки поднимаем верх и тянем)  
Динь-день, дин-день, начинаем новый день.  
Вокруг все топает, крылышками хлопает (Дети ногами топает, крыльями хлопает)  
А вокруг все прыгает, лапками двигает (Дети прыгает на месте)  
Руки верх потянулись, руки вниз поклонились  
Повернутся, повернутся и друг другу улыбнутся (Дети повторяет движение за воспитателям).  
**Воспитатель:** Кто вместе с солнышком встает и голосисто поет? (ответ детей)  
-Какой песенкой будит нас петушок? (Звукоподражание дети)  
-Расскажите, что у петушка есть? (голова, ноги, крылья, хвост, гребешок)  
-Какая семья у петушка (Курочка и цыплят)  
*Показывается игрушка петух, курочка и цыплят.*-Ой, ребята слышу курочка закудахтала. О чем-то она сильно волнуется.  
- Как курочка кудахчет? (Звукоподражание детей)  
-Знаете, что она не умеет как считать своих цыплят. Поможем ей?  
Пошла курочка гулять,  
Собрала своих цыплят.  
Три бежали впереди,  
Два остались позади.  
Беспокоится их мать,  
И не может посчитать  
Один, два, три, четыре, пять  
Посчитали всех цыплят (Дети считает до пяти)  
- Ребята, цыплятки кушать хотят, а полянке нет зернышек. Давайте мы для цыплят нарисуем зернышки с краской. Прежде чем начинать рисовать я вас познакомлю зерно с семечками.  
- Теперь давайте сядем за стол.  
*На столе бумага с изображением цыплят, ватные палочки, краска черного цвета, салфетки.*- Макаем ватные палочки в черную краску и рассыпаем зернышки. *(Воспитатель показывает, как это делать, дети самостоятельно рисует зернышки.*- Молодцы ребята, цыплятки кушает зернышки и им очень понравились.  
- Цыплят покормили, почему, то курочка волнуется. Курочка говорит, что цыплятки хотят пить.  
- Давайте я буду курочкой, а вы цыплятки.  
**Производится игра.** Дети встает ходит за воспитателя.  
Курочка –рябушечка , на речку пошла  
Курочка- рябушечка, водичка нашла  
У курочка цыплят просят пить.  
Пи-пи-пи, пи-пи –пи! (Звукоподражание детей)

*Игра повторяется.***Рефлексия.  
Воспитатель:** Ребята, что мы сегодня с вами рисовали? Для кого? Как зовут папу цыплят? Как зовут маму цыплят? Как курочка зовет своих цыплят? Как цыплята отзывается?