**Анкета для родителей «О способах воспитания»**

Уважаемые родители!

Для подготовки и проведения собрания по нравственному воспитанию дошкольников просим вас искренне ответить на вопросы для изучения вашего отношения к теме собрания.

1.     Часто ли ваш ребенок заставляет вас переживать из-за своего плохого поведения?

**А.** Да, часто.

**Б.** Нет, изредка.

**В.** Никогда.

2.     Использует ли ваш ребенок физическую силу, оскорбления во время ссоры с другими детьми?

**А.** Да, часто.

**Б.** Бывает, но в крайних ситуациях.

**В.** Не знаю о таких ситуациях.

3.     Как ваш ребенок реагирует на замечания взрослых?

**А.** Никак не реагирует.

**Б.** Старается исправить ситуацию.

**В.** Агрессивно.

4.     Умеет ли ваш ребенок сопереживать животным, сказочным персонажам?

**А.** Да.

**Б.** Отчасти.

**В.** Нет.

5.     Под влиянием каких воспитательных мер ваш ребенок изменяет свое поведение?

**А.** Угрозы физического наказания.

**Б.** Беседы о плохом поведении.

**В.** Обещание подарков за хорошее поведение.

6.     Какие методы воспитания из перечисленных ниже вы считаете самыми эффективными?

**А.** Физическое наказание.

**Б.** Воспитание на положительных примерах.

**В.** Лишение развлечений и подарков.

7.     Выберите утверждение, с которым вы согласны:

**А.** Ребенок никогда не должен забывать, что взрослые старше, умнее его.

**Б.** Насильственные методы воспитания усиливают нежелательные проявления поведения ребенка, вызывают чувство протеста.

**В.** Негативные реакции надо подавлять для его же пользы.

Благодарим за сотрудничество!

**Обработка результатов анкетирования.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **п/п** | **Вопросы** | | | | | | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | | **А** | 3 балла | 1 балл | 3 балла | 2 балла | 1 балл | 1 балл | 3 балла | | **Б** | 2 балла | 2 балла | 2 балла | 1 балл | 2 балла | 2 балла | 2 балла | | **В** | 1 балл | 3 балла | 1 балл | 0 баллов | 3 балла | 3 балла | 1 балл | |

От 6 до 10 баллов – в семье преобладает авторитарный тип воспитания, который характеризуется жесткой родительской позицией, применением непедагогических методов воспитания.

От 11 до 17 баллов – в семье преобладает демократический тип воспитания, который характеризуется предоставлением ребенку разумной свободы действий, реализацией личностно-ориентированной модели воспитания.

От 18 до 21 балла – в семье преобладает либерально – попустительский тип воспитания, который характеризуется отсутствием в действиях родителей системы воспитательных воздействий, воспитанием от случая к случаю.

**Памятка «Искусство наказывать и прощать»**

1.     Чаще хвалите ребенка, чем осуждайте, подбадривайте, а не подмечайте неудачи, вселяйте надежду, а не подчеркивайте, что изменить ситуацию невозможно.

2.     Чтобы ребенок поверил в свой успех, в это прежде всего должны поверить взрослые. Наказывать легче, воспитывать труднее.

3.     Не создавайте сами опасных прецедентов и резко ограничьте круг запретов. Если вы что-то разрешили ребенку вчера, разрешите и сегодня. Будьте последовательны.

4.     Запреты всех взрослых в семье должны быть одинаковыми.

5.     Воинственность ребенка можно погасить своим спокойствием.

6.     Не ущемляйте достоинство и самолюбие ребенка.

7.     Попытайтесь понять ребенка и оценить с его позиции плохой проступок.

8.     Если есть сомнение, наказывать или нет, - не наказывайте!

9.     Помните, что детское непослушание всегда имеет психологические мотивы:

o    Нарочитое непослушание означает, что ребенок хочет быть в центре внимания;

o    Проказы свидетельствуют о том, что ребенок жаждет эмоциональных впечатлений;

o    Упрямство – свидетельство желания быть независимым;

o    Агрессия – ребенок ищет способ самозащиты;

o    Суета, беготня – ребенок дает выход энергии.