

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА И КРЕАТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧИТЕЛЬСКО-УЧЕНИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ

МАТЕРИАЛЫ ШЕСТОЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Волгоград – Котлово, 9–10 ноября 2017 г.



расширения представлений детей о победе защитников Родины в Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

- ✓ Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины.
- ✓ Воспитывать уважение к подвигу каждого солдата, погибшего на полях сражений или ушедшего из жизни в послевоенные годы.

✓ Развитие тесного взаимодействия дошкольного учреждения, окружающего социума и семьи, направленного на развитие нравственно-патриотических (храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину) и духовных качеств личности ребенка.

Данный проект предполагает сочетание разнообразных методов и приемов: словесные (беседа, рассказ педагога), работа с иллюстративным, аудио- и видеоматериалом, с текстами, рисование, аппликации, презентации, экскурсии, посещение музея, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).

Изучив методическую литературу, был определен круг авторов, чьи позиции по вопросам патриотического воспитания детей нам близки. Это, прежде всего:

- Е.С. Евдокимовой «Воспитание маленького вождя»

- М.Б. Зацепина «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников»

**Участник проекта:** дети, педагоги, родители.

**Тип проекта:** познавательный – исследовательский,

**Продолжительность:** краткосрочный.

Нынешние дошкольники не успели пообщаться со своими прадедами, перунами с войны. Но именно этим детям жить в 21 веке, именно они должны сохранить память о великом подвиге своих предков. Поэтому так важно, чтобы ребята узнали, запомнили, как можно больше о фронтовиках в своей семье, в семьях друзей. Увидели историю в лицах и конкретных человеческих судьбах. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши, деды и прадеды. Память о героях войны умирает, их имена придаются забвению, и еще какое-то время, и о них забудут совсем. Только знание своей истории, своих героев делает нас сильными, испытывающими любовь к своей Родине, а значит, счастливыми. В каждом городе, селе, в каждой семье есть свои герои, «сыны» Родины, о которых мы – живые – должны помнить и передавать эту память следующим поколениям.

Огромное значение в воспитании патриотизма и формирования исторического сознания играет художественная литература. Хорошо подобранные рассказы и стихи позволяют воспитывать сознание того, что мужество, проявленное в боях при защите Родины присуще людям только высокого долга, патриотам Отечества. Высокие нравственные идеалы отражаются в произведениях о Великой Отечественной войне, в которых смысл человеческой жизни видят как служение людям и Отечеству. Слушая отрывки из произведений,

4. Костин Е.Ю. Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности педагогов дошкольного образовательного учреждения // Вестник Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова. Педагогика и психология, 2013. № 2.

5. Котова Е.В. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. учебное пособие / Красноярск. гос. пед. Ун-т им. В. П. Астафьева. — Красноярск, 2013.

6. Третьяков П.И., Белая К.Ю. Дошкольное образовательное учреждение: управление по результатам./П.К. Третьяков, К.Ю. Белая.-2-е издание, переработанное и дополненное.-М.; Сфера, 2007.

**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию**

«Я помню! Я горжусь!»

*Дуденкова Н.В., Тетенева А.В., воспитатели МДОУ №10 г. Котово*

С каждым годом все меньше и меньше остается ветеранов Великой Отечественной войны. Мы, нынешнее поколение, обязаны помнить о тех, кто на фронтах ковал Победу, трудился в тылу. Прямая обязанность взрослых помочь сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитать у маленьких граждан гордость за свою Родину, напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями.

Период дошкольного детства благоприятен для эмоционального воспитания деятельности, культурного пространства, образы яркие и сильные и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании нравственно-патриотических чувств к своей Родине.

К сожалению, мы постепенно стали забывать о подвигах наших дедов и прадедов, о людях которые живут рядом с нами, историю семьи. Пусть только некоторых из них мы сможем вспомнить, но это будет наш маленький, но великий «бессмертный полк». И если каждый из нас вспомнит своих ветеранов, то память о наших героях Отечества, история нашего Отечества никогда не умрет!

Для определения сформированности представлений у дошкольников о Великой Отечественной войне, о знании своих родственников, участников этой войны, мы провели анкетирование родителей воспитанников и беседу с детьми. В ходе анализа анкет, мы установили удивительный факт, что сами родители, еще довольно молодые люди, многого не знали из истории семьи. И наша работа подтолкнула их к более глубокому изучению интересных семейных страниц.

На основе анкетирования родителей и анализа программы «Воспитание маленького вождя» нами была определена тема, цель и поставлены задачи по решению данной проблемы.

**Тема проекта:** «Я помню! Я горжусь!».

**Цель проекта:** Формирование нравственно-патриотических чувств гордости за свою Отчеством, свой народ, через бережное отношения к его истории, на основе

дети соперничают персонажам, волнуются; впервые осознают жестокость и беспощадность войны к простым людям, нетолкут против фашизма, нападения на мирных жителей, получают первые знания о равенстве всех рас и национальностей.

В мае мы с ребятами посетили, филиал Котовской библиотеки, где для нас была организована выставка книг о Великой Отечественной войны, показаны документальные кадры войны. Библиотекарь, в процессе громкого чтения, познакомила ребят с понятием «сын полка», рассказала об уважении детей в этой страшной войне. В атмосфере благодарной памяти и уважительного отношения к историческому прошлому и людям, которые его олицетворяют, т. е. воспитание на подвигах героев – это важное направление в воспитание молодого поколения.

В преддверии праздника Победы наш историко-краеведческий музей гостеприимно распахнул свои двери и мы с ребятами оказались на экскурсии. Сотникова Ирина Геннадьевна, в увлекательном – познавательном рассказе погрузила нас в военное прошлое, в историю, соприкасаясь с которой, ребята приобщались к трудовым и ратным подвигам своего народа, своих земляков. В ходе экскурсии наши дети смогли проникнуть чувством национальной гордости за доблесть, мужество и верность Родине, проявленные нашими предками в те страшные годы войны.

А какая была познавательная экскурсия на главную площадь города к мемориалу «Вечный огонь». Ребятам, экскурсовод Татьяна Эрнестовна, познакомила не только с памятником «Скорбящий воин», но и с другими памятниками находящимися на площади. Дошкольники должны знать о людях, событиях, и честь которых воздвигли мемориал, памятные плиты.

Работа с детьми по патриотическому воспитанию строилась как на занятиях, так вне занятий. Следует подчеркнуть, что для ребёнка дошкольного возраста характерны кратковременность интересов, неустойчивое внимание, утомляемость. Поэтому мы разработали, изготовили и используем в своей работе разнообразные дидактические игры и пособия («Как называется военный...»), «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Что лежит у солдата в вещевом мешке»), содержание которых согласовывается с задачами воспитания, а форма доступна каждому ребёнку. Наши ребята с удовольствием рисуют, лепят, изготавливают поделки. К праздничной дате в группе были организована выставка рисунков, аппликации на военные темы: «Салют Победы», «Цветы победителям», «Мы за мир», «Вечный огонь памяти». Также мы с ребятами изготовили украшение для окон на праздник 9 мая, ребята с большим старанием трудились, чтобы сделать красиво. В работах отражаются все знания детей, полученные в ходе работы по ознакомлению с историческим прошлым нашего города и страны в годы Великой Отечественной войны.

В тесном сотрудничестве с родителями наших детей нам удалось качественно собрать те крупицы памяти прошлого каждой семьи, из которой фронт ушли защитники нашей страны. Многие родители охотно откликнулись на эту идею. Дети с гордостью приносили фотографии. Кто-то одну, а кто-то

несколько снимков. Так были созданы плакаты с фотографиями прадедов для «Бессмертного полка», создана «Стена памяти» в группе и оформлен альбом «Я помню! Я горжусь!». Все это проявление чувства любви к Родине, севнившимся в борьбе с фашизмом.

В стенах нашего детского сада тоже прошел свой «Бессмертный полк», где ребята несли фотографии своих родственников, участников Великой Отечественной войны. В руках каждого идущего в Бессмертном полку – судьба родного человека, судьба целой страны тех, уже таких далёких для нас, современных лет. Для подрастающего поколения, чем дальше они, тем сложнее, наверное, понять и прочувствовать всю важность этой акции.

Также в музыкальном зале дети посмотрели презентацию ко Дню Победитивные соревнования среди двух команд. Детям соревновались, как спортивной, проявляя свою быстроту, ловкость и меткость.

У детей старшего дошкольного возраста формируется осознанное отношение к празднику Победы. Они с большим желанием принимают участие во всех праздничных мероприятиях, посвящённых этому дню и с уважением и благодарностью относятся к ветеранам.

Мы видим, что неуемному ряду ветеранов Великой Отечественной войны в Победном строю. Пройдёт ещё пять, десять, пятнадцать лет, сохраним память, ещё важнее – испытывать потребность помнить своих фронтовиков. Только общими усилиями, образовательного учреждения и семьи, можно воспитать поколения, которые станут полноценными гражданами, патриотами своей страны.

Так анализируя проведенные работы до проекта и по окончании мы видим положительный результат: из 21 ребенка в начале проекта 2 человека (9%) высокий уровень знаний, 5 человек (24%) средний уровень (9%) и 14 человек (67%) низкий (38%) средний уровень и 7 человек (34%) низкий уровень, 8 человек (38%) средний уровень и 7 человек (34%) низкий уровень.

На этом проекте не заканчивается работа по патриотическому воспитанию. Так, как одна из главных задач ДОУ – воспитать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному городу,

#### Литература:

1. Бурмистрова И.П., Евдокимова Е.С. и др. «Воспитание маленького гражданина» Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет – М.: Изд. «Планета», 2012 г. – 154 с.
2. <https://infourok.ru/proekt-moya-malaya-rodina-470383.html>
3. [http://nsportal.ru/sites/default/files/2013/09/13/obobshchenie\\_opyta.docx](http://nsportal.ru/sites/default/files/2013/09/13/obobshchenie_opyta.docx)